

## **ABSTRAK**

**Azis Firmansyah, 2025. Efektivitas Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 3 Banjar. Tahun Ajaran 2024/2025). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *discovery learning* dalam pembelajaran menulis teks berita pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Banjar tahun ajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain eksperimen semu (*quasi experimental*). Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yang dipilih secara acak, yaitu kelas eksperimen (menggunakan model *discovery learning*) dan kelas kontrol (menggunakan model *problem based learning*). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes *pretest* dan *posttest*. Data dianalisis menggunakan uji prasyarat berupa uji normalitas dan uji homogenitas, serta uji hipotesis menggunakan uji Wilcoxon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen adalah 48,0 dan 84,2, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 48,56, dan 80,00. Selisih peningkatan antara kedua kelas sebesar 4,2 poin. Hasil perhitungan N-Gain menunjukkan rata-rata peningkatan sebesar 0,69 (kategori sedang) pada kelas eksperimen dan 0,61 (kategori sedang) pada kelas kontrol. Hasil peningkatan nilai eksperimen lebih besar dibanding kelas kontrol (selisih 8%). Berdasarkan uji Wilcoxon diketahui nilai signifikansi uji nilai *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 0,000. Hal tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi  $<0,05$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak. Dapat ditafsirkan bahwa *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan perbedaan yang berarti. Artinya model pembelajaran *discovery learning*, efektif secara signifikan dalam pembelajaran menulis teks berita pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Banjar tahun ajaran 2024/2025.