

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN

AUDITORY, INTELLECTUALLY, REPETITION (AIR)

TERHADAP KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI ALUR TEKS FANTASI

(Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII MTs Al-Huda Sadananya Kab. Ciamis
Tahun Ajaran 2024/2025)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Syahla Aprilia Magvira
202121118

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILWANGI
TASIKMALAYA
2025