

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Hal
Tabel 2. 1 Sintak Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	25
Tabel 2. 2 Hasil Penelitian Yang Relevan	31
Tabel 3. 1 Desain Penelitian	37
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian	38
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian	39
Tabel 3. 4 Kategori Bobot dengan Skala <i>Likert</i>	41
Tabel 3. 5 Pedoman Observasi	42
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	43
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Pedoman Tes	43
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Pedoman Angket	48
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Butir Soal	49
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas Angket	51
Tabel 3. 11 Hasil Validasi Media oleh Ahli Media	52
Tabel 3. 12 Kriteria Reliabilitas	53
Tabel 3. 13 Hasil Uji Reliabilitas Soal	54
Tabel 3. 14 Hasil Uji Reliabilitas Angket	54
Tabel 3. 15 Indeks Kesukaran Soal	55
Tabel 3. 16 Kategori Daya Pembeda	56
Tabel 3. 17 Kriteria Nilai <i>N-Gain</i>	58
Tabel 3. 18 Waktu Penelitian	59
Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 1 Manonjaya	66
Tabel 4. 2 Daftar Guru Geografi di SMA Negeri 1 Manonjaya	67
Tabel 4. 3 Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen	69
Tabel 4. 4 Daftar Nama Peserta Didik Kelas Kontrol	70
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Proyek Kelas Eksperimen	84
Tabel 4. 6 Hasil Proyek <i>Google My Maps</i> Peserta Didik	86
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Proyek Kelas Kontrol	94
Tabel 4. 8 Hasil Proyek Peta Konvensional Kelas Kontrol	96
Tabel 4. 9 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	99
Tabel 4. 10 Frekuensi Pengukuran <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	101
Tabel 4. 11 Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	102

Tabel 4. 12 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	104
Tabel 4. 13 Frekuensi Pengukuran <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	106
Tabel 4. 14 Capaian Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	107
Tabel 4. 15 Perbandingan Data Kemampuan Berpikir Spasial Kelas Eksperimen XI IPS 3 Materi Dinamika Kependudukan	109
Tabel 4. 16 Statistik <i>Gain</i> Kemampuan Berpikir Spasial Peserta Didik di Kelas Eksperimen (XI IPS 3).....	110
Tabel 4. 17 Distribusi Frekuensi <i>Gain</i> Kemampuan Berpikir Spasial di Kelas Eksperimen.....	110
Tabel 4. 18 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	114
Tabel 4. 19 Frekuensi Pengukuran <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	117
Tabel 4. 20 Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	118
Tabel 4. 21 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	119
Tabel 4. 22 Frekuensi Pengukuran <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	122
Tabel 4. 23 Capaian Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	122
Tabel 4. 24 Perbandingan Data Kemampuan Berpikir Spasial Kelas Kontrol XI IPS 2 Materi Dinamika Kependudukan	123
Tabel 4. 25 Statistik <i>Gain</i> Kemampuan Berpikir Spasial Peserta Didik di Kelas Kontrol (XI IPS 2).....	125
Tabel 4. 26 Distribusi Frekuensi <i>Gain</i> Kemampuan Berpikir Spasial di Kelas Kontrol	125
Tabel 4. 27 Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	128
Tabel 4. 28 Statistik Perbandingan Kemampuan Berpikir Spasial <i>Pretest</i>	130
Tabel 4. 29 Perbandingan Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	131
Tabel 4. 30 Statistik Perbandingan Kemampuan Berpikir Spasial <i>Posttest</i>	132
Tabel 4. 31 Perbandingan Capaian KKM Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol	134
Tabel 4. 32 Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Kegiatan Pembelajaran Oleh Observer	136
Tabel 4. 33 Hasil Persentase Respon Peserta Didik terhadap Media <i>Google My Maps</i>	137
Tabel 4. 34 Data Hasil Uji Normalitas	138

Tabel 4. 35 Data Hasil Uji Homogenitas	139
Tabel 4. 36 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i> untuk Kemampuan Berpikir Spasial.....	140
Tabel 4. 37 Uji <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Spasial Peserta Didik.....	141
Tabel 4. 38 Pembuktian Hipotesis.....	142
Tabel 4. 39 Analisis Pengaruh Media <i>Google My Maps</i> terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Kelas Eksperimen.....	147