

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Definisi Operasional.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	10
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1. Belajar dan Pembelajaran.....	10
2.1.2. Media Pembelajaran.....	13
2.1.3. <i>Google My Maps</i>	19
2.1.4. Model Pembelajaran.....	22
2.1.5. Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	23
2.1.6. Kecerdasan Majemuk.....	27
2.1.7. Kemampuan Berpikir Spasial	28
2.2 Hasil Penelitian Relevan	31
2.3 Kerangka Konseptual	33
2.4 Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	36
3.1 Metode Penelitian.....	36

3.2 Variabel Penelitian	36
3.3 Desain Penelitian.....	37
3.4 Populasi dan Sampel	38
3.4.1. Populasi.....	38
3.4.2. Sampel.....	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data	39
3.6 Instrumen Penelitian.....	42
3.7 Teknik Analisis Data	48
3.8 Langkah-Langkah Penelitian	58
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian.....	59
3.9.1. Waktu penelitian.....	59
3.9.2. Tempat Penelitian.....	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1 Gambaran Umum Sekolah	61
4.1.1 Lokasi Penelitian.....	61
4.1.2 Profil Tempat Penelitian.....	63
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	68
4.2.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	68
4.2.2 Analisis Hasil Wawancara	71
4.2.3 Proses Pembelajaran Materi Dinamika Kependudukan Indonesia di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Manonjaya	75
4.2.4 Pengaruh Media <i>Google My Maps</i> dengan Menggunakan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Peserta Didik (Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Dinamika Kependudukan Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Manonjaya).....	98
4.2.5 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Oleh Observer	135
4.2.6 Hasil Angket Respon Peserta Didik Kelas Eksperimen terhadap Penggunaan Media <i>Google My Maps</i>	137
4.3 Pengujian Prasyarat Analisis	138
4.3.1 Uji Normalitas	138
4.3.2 Uji Homogenitas	139

4.4 Uji Hipotesis	139
4.4.1 Hipotesis 1.....	139
4.4.2 Hipotesis 2.....	140
4.4.3 Pembuktian Hipotesis	142
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	143
4.5.1 Tahapan Penerapan Media <i>Google My Maps</i> dengan Menggunakan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Peserta Didik pada Mata Pelajaran Geografi Materi Dinamika Kependudukan di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Manonjaya.....	143
4.5.2 Pengaruh Media <i>Google My Maps</i> dengan Menggunakan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Peserta Didik pada Mata Pelajaran Geografi Materi Dinamika Kependudukan di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Manonjaya	146
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	151
5.1 Simpulan	151
5.1.1. Tahapan Penerapan Media <i>Google My Maps</i> dengan Menggunakan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Dinamika Kependudukan di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Manonjaya.....	151
5.1.2. Pengaruh Media <i>Google My Maps</i> dengan Menggunakan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Dinamika Kependudukan di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Manonjaya	153
5.2 Saran.....	153
DAFTAR PUSTAKA.....	155
LAMPIRAN-LAMPIRAN	161
DOKUMENTASI	244
RIWAYAT HIDUP.....	247