

KATA PENGANTAR

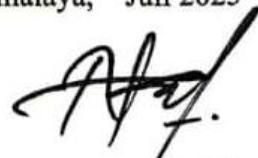
Segala puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. atas selesainya skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Media *Google My Maps* Dengan Menggunakan Model *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Peserta Didik (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Dinamika Kependudukan Kelas XI IPS di SMAN 1 Manonjaya)”. Tujuan dari pembuatan skripsi ini adalah untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Adapun sistematika penulisan ini digambarkan sebagai berikut:

1. BAB I berisi pendahuluan yang didalamnya memuat latar belakang, rumusan masalah, definisi operasional, tujuan penelitian dan kegunaan penelitian.
2. BAB II berisi kajian teoretis, hasil penelitian yang relevan, kerangka konseptual, dan hipotesis penelitian.
3. BAB III berisi tentang prosedur penelitian yang terdiri dari metode penelitian, variabel penelitian, desain penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, teknik analisis data, langkah-langkah penelitian, waktu dan tempat penelitian.
4. BAB IV berisi tentang hasil penelitian dan pembahasan yang didalamnya terdapat gambaran umum lokasi penelitian, deskripsi hasil penelitian, pengujian prasyarat analisis, dan pembahasan hasil penelitian.
5. BAB V berisi kesimpulan dan saran

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan, baik dari isi maupun sistematika penulisan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran guna perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak khususnya kepada penulis dan umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, Juli 2025



Penulis