

DAFTAR PUSTAKA

- Adelina, N. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Google Earth Terhadap Kemampuan Berfikir Spasial Siswa pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X di SMA Nurul Falah Gunung Sindur [Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta]. In *Sosio-Didaktika: Social Science Education* .
- Adiniyah, N., & Utomo, A. P. (2023). Implementasi Model Project Based Learning Berdiferensiasi berdasarkan Kesiapan belajar Peserta Didik pada Materi Sistem Imun Kelas XI SMA. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 1–9.
- Adnani, Q. E. S., Sembiring, G., Heriyanti, S. W., Nasution, N. A., & Kristianti, Y. D. (2024). *Strategi Pembelajaran (Anotasi Bibliografi)* (M. Supriatna, S. Yunita, N. Martin, C. A. Hendraswari, & E. Yana (eds.)). PT Nasya Expanding Management.
- Ali, A., Maniboey, L. C., Megawati, R., Djarwo, C. F., & Listiani, H. (2024). *Media Pembelajaran Interaktif: Teori Komprehensif dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Anonim. (2024). *Apa itu My Maps dan bagaimana cara menggunakannya?* Glarity.
- Aulia, H., Kantun, S., & Kurnianto, F. A. (2023). Integrasi Keterampilan Abad 21 dan Keterampilan Berpikir Spasial pada Buku Teks Geografi. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 10(1), 129–141.
- Astuti, L., Dwi, R., & Ghoni, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Subtema Indahnya Keberagaman Budaya Negeriku Berbasis Video Proshow. *Pratama: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 9 (6).
- Apriliani, S. (2021). Kajian Kelayakan Penyajian Buku Bahasa Indonesia Untuk SMP Kelas IX Terbitan Kemendikbud Edisi Revisi 2018. Skripsi. Jember: Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Jember.
- Deliati, & Pratiwi, S. N. (2022). *Psikologi Pendidikan: Implementasi Dalam Strategi Pembelajaran* (R. A. Ananda (ed.); 1st ed.). UMSU Press.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. In A. Syaddad (Ed.), *CV Kaaffah*

- Learning Center* (I, Vol. 162, Issue 2188). CV. Kaaffah Learning Center.
- Elisa, M. C. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning Menggunakan Google Earth Terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Pada Materi Mitigasi Bencana Kelas XI MA AL Hidayah Wajak. *Jurnal MIPA Dan Pembelajarannya (JMIPAP)*, 4(3).
- Faizah, S. N. (2020). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group* (1st ed.).
- Hasriadi. (2022). *Strategi Pembelajaran* (Firman (ed.)). Mata Kata Inspirasi.
- Hidayanti, N., Soekamto, H., & Masruroh, H. (2023). Model Project Based Learning berbantuan 3D Maps materi pola aliran sungai: Pengaruhnya terhadap kemampuan berpikir spasial siswa SMA. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHIS)*, 3(4), 354–366.
- Inanna. (2021). Strategi Pembelajaran. In M. Hasan (Ed.), *Penerbit Tahta Media Group*.
- Ismail, J. R., Nandi, & Ridwana, R. (2023). The Development of Worksheet Based on Google My Maps Web Application to Attain Basic Competencies in High School Geography Learning. *JURNAL GEOGRAFI Geografi Dan Pengajarannya*, 21(1), 77–92.
- Isnaini, N., Sugandi, D., & Yani. (2023). Meta Analisis : Model Pembelajaran Geografi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Spasial Peserta Didik Di Indonesia. *GEOGRAPHY: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 11(2), 275–287.
- Izomi, M. S., Shufa, N. K. F., Adji, T. P., Lukman, A., Juniati, S. R., Pattiasina, P. J., Saddia, A., Triana, N., Afifah, Y., Bere, H. R., Syamsudin, Sya'ban, M. F., & Ikhwan, M. N. (2024). *Belajar Dan Pembelajaran* (Septriani (ed.)). CV. Gita Lentera.
- Jaenig, J. (2023). *5 Fitur Penting Google My Maps yang Harus Anda Ketahui*. MUO: Make Us Of.
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2021). Pengaruh Model

- Pembelajaran PAKEM Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Di Sekolah Dasar. *Elementary Journal : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 102–109.
- Kania, S. 2023. Penerapan Model *Project Based Learning* (PJBL) Berbantuan Media Canva Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Perubahan Iklim Global Di Kelas X IPS SMA Negeri 1 Cisayong. [Skripsi, Universitas Siliwangi].
- Lokollo, L. J., Lasaiba, M. A., Arfa, A. M., & Lasaiba, D. (2024). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Spasial Melalui Pendidikan STEM di Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 14(3), 293–308.
- Mariani, P., Fadila Kurnia, D., & Yarni, L. (2023). Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligence). *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(4), 2828–6863.
- Marlina, W., & Jayanti, D. (2019). 4C dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Sendika*, 5(1), 1-5.
- Medani, Z. P., Suharto, Y., Taryana, D., & Sumarmi, S. (2022). Pengaruh Model Guided Discovery Learning Berbantuan Google My Maps Terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Siswa SMAN 1 Singosari. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHI3S)*, 2(6), 534–547.
- Medeti, S. F., & Suasti, Y. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA N 15 Padang. *Jurnal Buana*, 7(2), 656–660.
- National Education Association. (2010). Preparing 21st Century Students for a Global Society: An Educators Guide to the “Four us”. National Education Association
- National Research Council. (2006). *Learning to Think Spatially: GIS as aSupport System in the K-12 Curriculum*. National Academies Press.
- Nirmayani, L. H., & Dewi, N. P. C. P. (2021). Model pembelajaran berbasis proyek (project based learning) sesuai pembelajaran abad 21 bermuatan tri kaya parisudha. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 378-385.
- Nisnala, W. E. F., Purwanto, & Taryana, D. (2023). Building Creativity in Students’ Spatial Thinking Skills Using Arcgis Story Maps. *Jurnal Geografi*, 23(1), 67–80.

- Nurchahyo, A. D., & Winanti, E. T. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terintegrasi Pendekatan Induktif Terhadap Kemampuan Berpikir Spasial dan Pengetahuan Siswa Pada Materi Mitigasi Bencana. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 26(1), 41–47.
- Oktavianto, D. A., Sumarni, & Handoyo, B. (2017). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Google Earth Terhadap Keterampilan Berpikir Spasial. *Jurnal Teknodik*, 21(1).
- Oktavianto, D. A. (2022). Pengaruh Project-Based Learning Berdiferensiasi dengan Aktivitas Inkuiri Geografis Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Spasial Siswa. *Jurnal Teknodik*, 26(2), 145-156.
- Prawesti, L. N. I., Putro, A. N. S., Pratiwi, M., Wardani, E., Ibrahim, S. M., Saragih, K. F., Srirahmawati, I., Mahmudi, M. A., Zega, N. A., & Fatmawai. (2024). *Media PEMBELAJARAN* (Andriyanto (ed.); 1st ed., Issue February). Lakeisha.
- Purba, C. T., Purwanto, & Wijiono. (2025). Teknologi Melalui Pembuatan Peta Digital Dengan Microsoft Excel Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Spasial Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Gondanglegi. *GEOGRAPHY: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 13(1), 74–87.
- Putri, N. A., Rayuna Handawati, & Ode Sofyan Hardi. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Spasial Peserta Didik Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 11(2), 168–178.
- Putri, R. D. (2020). The Influence of Project Based Learning (PJBL) Learning Model on Spatial Thinking Ability in Class X Geography Learning Eyes in SMA PGRI 2 Palembang. *Journal of Geography Science and Education*, 2(1), 11–16.
- Qur'ani, B. (2023). Belajar dan Pembelajaran. In I. Hamsar (Ed.), *Tahta Media Group* (I). Tahta Media Group.
- Rahayu, S. T., Handoyo, B., & Rosyida, F. (2022). Peningkatan kemampuan berpikir spasial siswa melalui penerapan Project Based Learning dengan menggunakan platform google classroom. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHI3S)*, 2(1), 68–80.

- Rahayuningsih, Y. S., & Muhtar, T. (2022). Pedagogik Digital Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6960–6966.
- Rohani, A., Nurhalizah, N., & Ritonga, S. (2023). Perkembangan Kecerdasan Majemuk Pada Peserta Didik. *PEMA (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(3), 221–229.
- Romadhina, L., & Ruja, N. (2024). Telaah Teori Kecerdasan Majemuk Howard Gardner: Relevansi Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(2).
- Rusman. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (I. Fahmi & Suwito (eds.); 1st ed.). Kencana.
- Santoso, A., Mujib, M. A., & Astutik, S. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Google Earth Terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Siswa SMA. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 6(2), 152–162.
- Saputro, R. (2020). Kemampuan Berpikir Spasial Peserta Didik Menggunakan Peta Dancitra Inderaja Pada Pembelajaran Geografidi Sma N 1 Bae Kudus. In *Tesis*. Universitas Neger Semarang.
- Septiani, S. (2023). Perbedaan Model, Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Taktik Pembelajaran. In S. Nurmela (Ed.), *Strategi Pembelajaran* (pp. 13–25). PT Sada Kurnia Pustaka.
- Sholihah, A. B., & Widodo, J. (2019). Blended Learning in Heritage Conservation Course: Cultural Mapping and Google My-Maps Platform. *DIMENSI (Journal of Architecture and Built Environment)*, 45(2), 181–188.
- Simatupang, H. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Abad Ke-21* (K. E. Anthy (ed.)). CV. Cipta Media Edukasi.
- Sitinjak, S. O., & Sugiharto. (2025). Pengaruh Projek Based Learning (PjBL) Menggunakan Webgis Kependudukan Terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Siswa Materi Dinamika Kependudukan Kelas XI SMA Negeri 1 Tanjung Morawa. *HEMAT: Journal of Humanities Education Management Accounting and Transportation*, 2(1), 858–867.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta, cv.
- Sugiyono, & Lestari, P. (2021). *Metode Penelitian Komunikasi: Kuantitatif, Kualitatif, Analisis Teks, Cara Menulis Artikel Untuk Jurnal Nasional dan Internasional*. Alfabeta, cv.
- Syarifah, S. (2019). Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner. *SUSTAINABLE: Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 2(2), 176–197. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v2i2.987>
- Wijayanto, B., Sutriani, W., & Luthfi, F. (2020). Kemampuan Berpikir Spasial Dalam Pembelajaran Abad Ke-21. *Jurnal Samudra Geografi*, 03(02), 42–50.
- Wijayanto, P. A., Santoso, A. B., Juhadi, Zamroh, M. R. A., Fithri, A. S., Fina, I. N., & Raihan, R. N. T. (2025). Implementasi Webgis Berbantuan My Maps Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Spasial Siswa Kelas X SMA Di Kota Semarang Materi Interpretasi Citra. *13*(1), 138–149.
- Winarso, B. (2017). *Cara Membuat Peta Versi Sendiri dengan Aplikasi Google My Maps*. HYBRID: Gadget And New Technology.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.