

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahiim*

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Illahi Rabbi yang Maha Ghaffur yang senantiasa melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda alam, habibana, wa nabiyana, wa maulana Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, tabi'in atbaut tabi'in dan tak lupa kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman.

Dengan kemudahan yang Allah SWT anugerahkan akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran MURDER (*Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review*) Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pemanasan Global (Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Fase E SMA Negeri 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024).”

Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Dalam penyusunannya penulis menjumpai berbagai hambatan, namun berkat dukungan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan keterbatasan dalam skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.*

Tasikmalaya, Mei 2024

Penyusun,



Rd Syaria Dwi Munira  
NPM 202153011