

ABSTRAK

Rd Syania Dwi Munira. 2024. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MURDER (*MOOD, UNDERSTAND, RECALL, DIGEST, EXPAND, REVIEW*) BERBANTUAN *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI PEMANASAN GLOBAL**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar peserta didik Fase E SMA Negeri 5 Tasikmalaya yang rendah dibuktikan dengan hasil Sumatif Tengah Semester (STS) yang belum memenuhi harapan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) yang ditentukan dan penggunaan model pembelajaran yang kurang bervariasi. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran MURDER terhadap Hasil Belajar Peserta Didik berbantuan *Mind Mapping* pada materi Pemanasan Global. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan desain penelitian Kuasi Eksperimen menggunakan *Posttest-Only control group design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh Fase E di SMA Negeri 5 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024 sebanyak 12 kelas. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Hasil uji hipotesis menggunakan uji t pada tahap signifikansi (0,05) menunjukkan bahwa setelah penggunaan model pembelajaran MURDER diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,51 > 1,67$) sehingga H_a diterima maka pada taraf kepercayaan 95% didapatkan kesimpulan bahwa terdapat pengaruh pada model pembelajaran MURDER (*Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review*) berbantuan *mind mapping* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi pemanasan global di Fase E SMA 5 Negeri Tasikmalaya Tahun ajaran 2023/2024. Nilai hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran MURDER lebih unggul dibandingkan dengan nilai hasil belajar peserta didik pada kelas kontrol yang tidak menggunakan model pembelajaran MURDER. Hal tersebut terjadi karena penggunaan model pembelajaran MURDER mampu meningkatkan suasana hati peserta didik, meningkatkan keaktifan, meningkatkan rasa tanggung jawab, meningkatkan kreativitas serta mampu meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menerima materi.

Kata kunci: Hasil belajar, *Mind Mapping*, Model MURDER, Pemanasan Global

ABSTRACT

Rd Syania Dwi Munira. 2024. **THE EFFECT OF MURDER (MOOD, UNDERSTAND, RECALL, DIGEST, EXPAND, REVIEW) LEARNING MODEL ASSISTED BY MIND MAPPING ON STUDENT LEARNING OUTCOMES ON GLOBAL WARMING MATERIALS**

This research was motivated by the low learning outcomes of Phase E students at SMA Negeri 5 Tasikmalaya as evidenced by the results of the Mid-Semester Summative (STS) which did not meet the expectations of the specified Learning Goal Achievement Criteria (KKTP) and the use of less varied learning models. The aim of this research is to determine the effect of the MURDER learning model on student learning outcomes assisted by Mind Mapping on Global Warming material. This research method uses a quantitative research method with a Quasi-Experimental research design using a Posttest-Only control group design. The population in this study is the entire Phase E at SMA Negeri 5 Tasikmalaya for the 2023/2024 academic year, totaling 12 classes. The research sample was taken using the Cluster Random Sampling technique. The results of hypothesis testing using the t test at the significance stage (0.05) show that after using the MURDER learning model, the $t_{count} > t_{table}$ value was obtained ($5.51 > 1.67$) so that H_a was accepted, so at the 95% confidence level it was concluded that there was an influence on MURDER (Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review) learning model assisted by mind mapping on student learning outcomes on global warming material in Phase E of SMA 5 Negeri Tasikmalaya for the 2023/2024 academic year. The learning outcomes of students in the experimental class that used the MURDER learning model were superior to the learning outcomes of students in the control class that did not use the MURDER learning model. This happens because the use of the MURDER learning model is able to increase student mood, increase a activity, increase a sense of responsibility, increase creativity and is able to increase students ability to receive material.

Keywords: learning outcomes, mind mapping, MURDER model, global warming