

## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Shalawat beserta Salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, juga kepada keluarganya, sahabatnya, dan kita semua selaku umatnya yang sedang menantikan syafaatnya. Sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi yang berjudul penelitian “**Analisis Penerapan *Technological, Pedagogical, and Content Knowledge* (TPACK) dalam Pembelajaran Geografi SMA Negeri di Kota Tasikmalaya**”.

Hal yang melatarbelakangi penulis untuk mengambil judul tersebut ialah karena penerapan kerangka *Technological, Pedagogical, and Content Knowledge* (TPACK) penting diterapkan dalam pembelajaran geografi untuk mencapai tujuan pembelajaran efektif, yang dimana kerangka kerja tersebut mengkolaborasikan teknologi kedalam proses pembelajaran agar pembelajaran geografi lebih menarik. Oleh sebab itu, penulis meneliti penerapan TPACK dalam pembelajaran geografi di SMA Negeri Kota Tasikmalaya.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Keseluruhan skripsi ini disajikan dalam lima bab yaitu :

1. Bab I berisi pendahuluan yang didalamnya memuat latar belakang masalah, rumusan masalah, definisi operasional, tujuan pembelajaran dan kegunaan penelitian.
2. Bab II berisi tentang landasan teori yaitu mengenai kerangka TPACK yang meliputi 7 komponen didalamnya yaitu TK, PK, CK, TPK, TCK, PCK, dan TPACK, kompetensi guru, penelitian relevan, kerangka penelitian dan hipotesis.
3. Bab III berisi tentang metode penelitian, variabel penelitian, pengumpulan data, instrument penelitian, populasi dan sampel, langkah-langkah penelitian, teknik pengolahan dan analisis data, waktu dan tempat penelitian.

4. BAB IV berisi tentang gambaran umum sekolah yang berisi tentang lokasi penelitian dan profil sekolah, Hasil penelitian yang berisi tentang objek penelitian, hasil kuesioner dan hasil wawancara, dan pembahasan yang dikaitkan dengan teori-teori yang di kemukakan dan menjadi kajian dalam penelitian.
5. BAB V berisi kesimpulan mengenai hasil penelitian dan saran dari penulis untuk pemerintah atau dinas pendidikan, sekolah, guru, dan peneliti selanjutnya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan baik dari isi maupun sistematika penulisannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik agar dapat memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya kepada penulis dan dapat menjadi bekal setelah menyelesaikan studi.

Tasikmalaya, 16 Juli 2025



Peneliti