

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, Y., Nevrita, & Oprasmani, E. (2023). *Analisis Kemampuan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru Biologi Sma Di Dabo Singkep*. <https://doi.org/10.35719/Alveoli.V4i1.144>
- Anggraeni, R. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pengetahuan Lingkungan Dan Sikap Peduli Lingkungan Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Interaksi Keruangan Desa Kota (Studi Eksperimen Di Kelas XII-IPS SMA Karya Pembangunan Ciwidey Pasirjambu Kabupaten Bandung)*.
- Anis, H. (2022, November 1). *Tpack: Integrasi Teknologi Dalam Pembelajaran*. <https://hermananis.com/TPACK-Adalah/>
- Anis, H. (2023a, Agustus 18). *Kelebihan Dan Kekurangan Tpack*. <https://hermananis.com/Kelebihan-dan-Kekurangan-Tpack/>
- Anis, H. (2023b, September 18). *Komponen TPACK dan Contohnya*.
- Arieska, P. K., & Herdiani, N. (2018). *Pemilihan Teknik Sampling Berdasarkan Perhitungan Efisiensi Relatif* (Vol. 6, Nomor 2). <http://jurnal.unimus.ac.id>
- Aripin, D. O. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Sebaran Dan Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia Di Kelas XI IPS SMA Terpadu Riyadlul Ulum Kota Tasikmalaya)*.
- Armiyati, L., & Fachrurozi, M. H. (2022). *Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Mahasiswa Calon Guru Di Tasikmalaya*. 09(02), 164–176. <https://doi.org/10.21831/jipsindo.V9i2.52050>
- Azizah, A., & Purwoko, B. (2022). *Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori Dan Praktik Konseling Naratif*.

- Dhawati, D. A. A., & Hariyatmi. (2017). *Kemampuan Technological Knowledge (TK) Calon Guru Biologi FKIP UMS*.
- Dian Nusa Putri, Sumarno, & Aziz Alimuddin. (2021). *Penerapan Pendekatan Tpack Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III SD Negeri 1 Kemiri*.
- Fadilah Amin, N., Abunawaas, K., & Garancang, S. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Peneitian. *Kajianislamkotemporer*, 14.
- Hakim, E. H. (2024). *Desain Pembelajaran Geomorfologi Berbasis Kerangka Kerja Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) (Perspektif Pendidikan Geografi Di Era Education 4.0)*.
- Hasanah, N. (2023). *Analisis Penerapan Technological Pedagogical And Content Knowledge Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Tsanawiyah Ar Riyadh Kertonegoro Jenggawah Kabupaten Jember*.
- Hasan, H. (2022). Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada Stimik Tidore Mandiri. Dalam *Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer* (Vol. 2, Nomor 1). [Http://Www.Php.Net](http://Www.Php.Net)
- Inesha Audia Putri, & Harinareni. (2023). Modernisasi Pembelajaran Ips Berbasis Tpack Di Era 4.0 Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 233–241. <https://doi.org/10.31949/Jee.V6i2.5333>
- Janah, E. F. (2022). *Konsep Dan Implementasi TPACK Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar*.
- Khoerunisa, R. (2022). *Analisis Kemampuan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Dalam Pembelajaran Daring Pada Calon Guru Kimia*.
- Koehler, M. J., Punya, M., Rosenberg, J., & Akcaoglu, M. (2013). *The Technological Pedagogical Content Knowledge Framework For*

Teachers And Teacher Educators.
<https://www.researchgate.net/publication/267028784>

- Lisa, A., Faridi, A., Bharati, D. A. L., & Saleh, M. (2021). A Tpack-In Practice Model For Enhancing Efl Students' Readiness To Teach With Ed-Tech Apps. *International Journal Of Interactive Mobile Technologies*, 15(17), 156–176. <https://doi.org/10.3991/ijim.V15i17.23465>
- Malichatin, H. (2019). Analisis Kemampuan Technological Pedagogical And Content Knowledge Mahasiswa Calon Guru Biologi Melalui Kegiatan Presentasi Di Kelas. *Journal Of Biology Education*, 2(2). <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/jbe>
- Mardiatmoko, G. (2020). Pentingnya Uji Asumsi Klasik Pada Analisis Regresi Linier Berganda. *Barekeng: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 14(3), 333–342. <https://doi.org/10.30598/barekengvol14iss3pp333-342>
- Mofu, F. L., Rorimpandey, W. H. R., & Tumurang, H. J. (2024). Efektivitas Pendekatan TPACK Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas V Di SD GMIM V Tomohon. Dalam *Bloom Journal* (Vol. 1, Nomor 3).
- Nabilah, M. T., & Anwar, Y. (2023). Kemampuan *Technological Pedagogical And Content Knowledge* Guru IPA SMP: Studi Literature Review. *Inkuiri: Jurnal Pendidikan IPA*, 12(2), 118. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.V12i2.73712>
- Nasar, A., Hadi Saputra, D., Rifan Arkaan, M., Bimo Ferlyando, M., Teguh Andriansyah, M., & Dena Pangestu, P. (2024). *Uji Prasyarat Analisis*. 2(6), 786–799.
- Nofrion, Wijayanto, B., Wilis, R., & Novio, R. (2018). Analisis *Technological Pedagogical And Content Knowledge* (TPACK) Guru Geografi Di Kabupaten Solok, Sumatera Barat. *Analisis Technological|105*, 10(2), 105–116. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/geo>

- Noortyani, R., Cahaya, N., Fitriana, A., & Rahmawati, R. (2024). *Penerapan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Bagi Guru Bahasa Indonesia Di SMPN 8 Tamban* (Vol. 9).
- Nugraheni, S. W. K., & Abidin, Z. (2025). *Inovasi Berbasis TPACK Terhadap Keterampilan Membaca Anak Usia Transisi Melalui Platform Interaktif Digipuzzle*. [Http://Ejournal.Unhasy.Ac.Id/Index.Php/Aladawat](http://Ejournal.Unhasy.Ac.Id/Index.Php/Aladawat)
- Paiman. (2019). *Teknik Analisis Korelasi Dan Regresi Ilmu-Ilmu Pertanian*.
- Rahma, F. A., Harjono, H. S., & Sulistyo, U. (2023). Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 603–611. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4653>
- Rusdin. (2017). *Pendidikan Dan Pelatihan Sebagai Sarana Peningkatan Kompetensi Guru Di SMP Negeri 02 Linggang Bigung*.
- Safiah, I. (2017). Kompetensi Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Di SD Negeri 16 Banda Aceh. Dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah* (Vol. 2, Nomor 2).
- Schmidt, D. A., Baran, E., Thompson, A. D., Mishra, P., Koehler, M. J., & Shin, T. S. (2009). *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): The Development And Validation Of An Assessment Instrument For Preservice Teachers*. Dalam *Journal Of Research On Technology In Education* (Vol. 123). [Www.Iste.Org](http://www.iste.org).
- Sintawati, M., & Indriani, F. (2019). *Pentingnya Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru Di Era Revolusi Industri 4.0*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.
- Suyamto, J., Masykuri, M., & Sarwanto. (2020). Analisis Kemampuan TPACK (*Technolgical, Pedagogical, And Content, Knowledge*) Guru Biologi SMA Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Materi Sistem

Peredaran Darah. *Inkuiri: Jurnal Pendidikan Ipa*, 9, 46.
<https://doi.org/10.20961/Inkuiri.V9i1.41381>

Wardani, A. K., Suhartono, S., & Rini, T. A. (2022). Analisis Penerapan Tpack Dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(6), 577–592. <https://doi.org/10.17977/Um065v2i62022p577-592>

Yani, A., Ruhimat, M., & Mulyadi, A. (2020). *Buku Panduan Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kerangka Kerja Technological, Pedagogical, And Content Knowledge (Tpack) Pada Mata Pelajaran Geografi*.