

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena atas Rahmat-Nya penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization*(TAI) Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Makna serta Unsur-Unsur Pembangun Teks Puisi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII MTs Al Ihsan Tahun Ajaran 2024/2025)” pada waktu yang *Insyallah* dirahmati oleh Allah Swt.

Penulis menyusun skripsi ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Team Assisted Individualization* terhadap kemampuan mengidentifikasi makna serta unsur-unsur pembangun teks puisi pada peserta didik kelas VIII MTs Al Ihsan tahun ajaran 2024/2025. Skripsi ini juga disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Selama Menyusun skripsi ini, penulis mendapat bimbingan, arahan, dorongan, serta motivasi dari berbagai pihak. Karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Bunda Ai Siti Nurjamilah, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 serta wali dosen kelas C angkatan 2020 yang telah membimbing penulis selama menyusun skripsi ini;
2. Bunda Aveny Septi Astriani, M.Hum. selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing penulis selama menyusun skripsi ini;

3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Siliwangi;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
5. Bapak-Bapak dan Ibu-Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis ilmu pengetahuan yang luar biasa berharga.
6. Kepala MTs Al Ihsan dan Ibu Nurhidayani, S.Pd. yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
7. orang tua penulis yang telah memberikan kasih sayang, cinta, dan dukungan sepenuh hati, walaupun mereka tidak sempat menyaksikan penulis menyelesaikan pendidikan di Universitas Siliwangi;
8. Kakak-kakak yang selalu berusaha memenuhi peran sebagai orang tua bagi penulis serta adik tercinta yang selalu memberi dukungan tiada henti kepada penulis.
9. rekan-rekan seperjuangan kelas C angkatan 2020 terkhusus, Novia Nur Arofati dan Risa Nursobah yang telah berjuang bersama dan saling memberikan semangat serta inspirasi.

Semoga bimbingan, arahan, dorongan, inspirasi, serta motivasi yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan dibalas dengan keberkahan yang berlipat ganda oleh Allah Swt. Amin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki

kekurangan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca dan dunia pendidikan. Amin.

Tasikmalaya, Oktober 2025

Penulis