

ABSTRAK

Ridha Arifah Mutmainnah, 2024, Analisis Unsur Intrinsik dan Kaidah Kebahasaan pada Novel *Orang-Orang Biasa* Karya Andrea Hirata dengan Menggunakan Pendekatan Struktural Sebagai Alternatif Bahan Ajar di kelas XII SMA (Pendekatan Deskriptif Analitis Terhadap Unsur Intrinsik dan Kaidah Kebahasaan Novel sebagai Alternatif Bahan Ajar). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Analisis unsur intrinsik dan kaidah kebahasaan pada novel merupakan salah satu yang dipelajari oleh peserta didik kelas XII SMA. Kompetensi Dasar yang berkaitan dengan materi teks novel untuk kelas XII SMA tercantum pada Kompetensi Dasar 3.9 menganalisis isi dan kebahasaan novel. Pada kenyataannya, bahan ajar yang digunakan oleh guru di beberapa sekolah masih terbatas hanya menggunakan buku paket yang tersedia di sekolah. Hal tersebut disebabkan karena fasilitas sekolah yang belum terpenuhi, seperti tidak tersedianya perpustakaan. Berdasarkan hal tersebut, penulis melaksanakan penelitian berupa analisis unsur intrinsik dan kaidah kebahasaan pada novel *Orang-Orang Biasa* karya Andrea Hirata.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah novel *Orang-Orang Biasa* karya Andrea Hirata bisa atau tidaknya dijadikan sebagai bahan ajar novel di kelas XII SMA. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode deskriptif analitis. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan yaitu observasi, wawancara, dokumentasi, dan analisis wacana. Sumber data penelitiannya adalah novel *Orang-Orang Biasa* karya andrea Hirata.

Hasil analisis unsur intrinsik dan kaidah kebahasaan pada novel tersebut dinyatakan bahwa novel *Orang-Orang Biasa* memiliki unsur intrinsik dan kaidah kebahasaan yang lengkap. Novel tersebut juga sesuai dengan bahan ajar sastra dan Kurikulum 2013 Revisi. Berdasarkan hasil analisis tersebut, disusunlah bahan ajar berupa LKPD yang diuji cobakan kepada tenaga pendidik, ahli, serta peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa novel *Orang-Orang Biasa* karya Andrea Hirata dapat dijadikan sebagai bahan ajar bagi peserta didik di kelas XII SMA.

Dilihat dari kesesuaian unsur intrinsik dan kaidah kebahasaan novel dengan Kurikulum 2013 Revisi, serta kriteria bahan ajar yang meliputi kriteria isi dan materi, kriteria perkembangan psikologi, kriteria bahasa, dan kriteria latar belakang budaya. Validitas penelitian ini juga ditunjang dengan hasil uji coba bahan ajar kepada peserta didik kelas XII IPA 1 MA Ma'arif Al Ma'mun, hasil uji coba bahan ajarnya menunjukkan bahwa peserta didik memperoleh rata-rata nilai 87,67.