

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Struktur dan Menelaah Kebahasaan Teks Berita dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 19 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)”. Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Selama menyusun skripsi ini, penulis mendapat bimbingan, arahan, dorongan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ai Siti Nurjamilah, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I, dan Sekretaris Jurusan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya, serta memberi motivasi juga arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;
2. Aveny Septi Astriani, S.Pd., M.Hum., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya, serta memberi motivasi juga arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;
3. Dr. Adita Widara Putra, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Siliwangi;
4. Dr. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;

5. Dr. Titin Setiartin Ruslan, Dra., M.Pd. selaku Wali Dosen kelas A angkatan 2019 yang senantiasa mengingatkan dan memberi semangat dalam penyusunan skripsi;
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Siliwangi yang telah memberikan motivasi dan memberikan berbagai pengetahuan kepada penulis sehingga ilmu yang telah diajarkan dapat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini ataupun dapat bermanfaat di kemudian hari;
7. Hj. Fitri Gurnitasari, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 19 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis dan semangat untuk melaksanakan penelitian;
8. Nining Kurniasari, S.Pd., M.Pd. selaku Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 19 Tasikmalaya yang telah meluangkan waktu, memberikan dukungan dan arahan kepada penulis, sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar;
9. Peserta didik kelas VII G SMP Negeri 19 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025 yang telah membantu penulis dalam kelancaran pelaksanaan penelitian;
10. Yang tercinta Bapak Mumu Mubarak dan Ibu Tete Tezaningsih selaku orang tua yang senantiasa memberikan perhatian, kebahagiaan, doa, motivasi, serta pengorbanan baik secara moral maupun materi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
11. Rekan-rekan Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2019 yang selalu mendukung dan memberikan warna semasa kuliah.
12. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dan pengorbanan yang telah bapak, ibu, dan saudara berikan mendapat pahala yang setimpal dari Allah Swt. Amin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi materi maupun dari segi penyajian. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik untuk perbaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca dalam bidang pendidikan. Amin.

Tasikmalaya, Oktober 2025

Penulis