

KATA PENGANTAR

Penulis panjatkan puji dan syukur ke hadirat Alloh Swt. atas rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dan Menceritakan Kembali Isi Teks Ulasan Cerpen yang Dibaca Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (Penelitian Tindakan Kelas Pada Peserta Didik Kelas VIII MTs Negeri 10 Tasikmaaya Tahun Ajaran 2024/2025)

Kemampuan mengidentifikasi informasi dan menceritakan kembali isi teks ulasan cerpen merupakan kompetensi dasar yang harus dimiliki oleh peserta didik. Namun pada kenyataannya masih terdapat peserta didik yang belum mencapai KKM. Penggunaan model pembelajaran *Numbered Head Together* (*NHT*) ternyata dapat meningkatkan kemampuan peserta didik kelas VIII MTs Negeri 10 Tasikmalaya dalam mengidentifikasi informasi dan menceritakan kembali isi teks ulasan cerpen. Mulai dari mengidentifikasi orientasi, tafsiran, evaluasi, dan rangkuman yang disertai bukti. Lalu, menceritakan kembali isi teks ulasan cerpen menggunakan bahasa sendiri secara tulis. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan peningkatan nilai peserta didik dari siklus I ke siklus II.

Selama menyusun skripsi ini, penulis mendapat bimbingan, bantuan, dan dukungan daribagai pihak, baik berupa moral maupun material. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Welly Nores Kartadireja, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan arahan dan nasihat, serta membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini;
2. Ai siti Nurjamilah, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan arahan, dan membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini;
3. Dr. Adita Widara Putra, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan dorongan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
5. Ai Siti Nurjamilah, S.Pd, M.Pd., selaku dosen wali yang telah memberikan dorongan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini;
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang selama ini telah membekali ilmu pengetahuan dan membimbing penulis sejak awal perkuliahan hingga akhir skripsi ini tersusun;
7. H. Saripudin, M.Si. selaku Kepala MTs Negeri 10 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di MTs Negeri 10 Tasikmalaya;
8. Siti Khotimah, selaku guru Bahasa Indonesia kelas VIII MTs Negeri 10 Tasikmalaya yang senantiasa bersedia meluangkan waktu, memberi dukungan,

dan arahan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar dan skripsi ini dapat diselesaikan;

9. seluruh peserta didik kelas VIII MTs Negeri 10 Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025 yang telah membantu penulis pada saat melaksanakan penelitian;
10. kedua orang tua tercinta, Bapak Aa Sudirman dan Ibu Yayan Rustiani yang selalu memberikan doa, dorongan, motivasi, serta kasih sayang yang tidak terhingga;
11. suami tercinta, Ferdi Aditya yang selalu memberikan doa, dorongan, motivasi, serta kasih sayang yang tidak terhingga;
12. Yopi Sopiyana, S.Pd sebagai kakak kandung yang selalu memberi motivasi dan semangat;
13. keluarga besar Iim Abdul karim yang selalu memberikan doa, dorongan, motivasi, serta kasih sayang yang tak terhingga;
14. bapak dan ibu mertua tercinta yang selalu memberi dukungan dan semangat;
15. sahabat-sahabat yang yang senantiasa bersama dan saling memberikan doa, dukungan serta semangat;
16. rekan-rekan seperjuangan angkatan 2018 di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang senantiasa saling memberikan dukungan dan motivasi.

Penulis menyadari skripsi ini bukanlah karya yang sempurna, karena masih memiliki banyak kekurangan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan

saran untuk perbaikan skripsi ini. penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.