

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Definisi Operasional	6
1. Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Teks Ulasan Cerpen	6
2. Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Teks Ulasan Cerpen	6
3. Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT) dalam pembelajaran Mengidentifikasi Informasi Teks Ulasan Cerpen	7
4. Model pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT) dalam Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Teks Ulasan Cerpen	7
D. Tujuan Penelitian	8

E. Manfaat Penelitian	9
1. Secara Teoretis	9
2. Secara Praktis.....	9
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	12
A. Kajian Teoretis	12
1. Hakikat Pembelajaran Mengidentifikasi dan Menceritakan Kembali Teks Ulasan yang Dibaca Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi	12
2. Hakikat Teks ulasan	16
3. Hakikat Mengidentifikasi dan menceritakan teks ulasan Cerpen	23
4. Hakikat model pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	26
B. Hasil Penelitian yang Relevan	31
C. Anggapan Dasar	32
D. Hipotesis	32
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	34
A. Metode Penelitian	34
B. Variabel Penelitian	36
C. Desain Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Teknik Observasi	37
2. Teknik Tes	37
3. Teknik Angket.....	38

4. Teknik Dokumentasi	38
E. Instrumen Penelitian	39
1. Pedoman Observasi.....	39
2. Silabus.....	41
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	42
F. Sumber Data Penelitian.....	42
G. Langkah-langkah Pengumpulan Data	43
1. Persiapan Pengumpulan Data	44
2. Perilaku Dalam Pengumpulan Data.....	44
3. Pencatatan dan Pengoleksian Data.....	45
H. Prosedur Penelitian	46
1. Teknik Pengolahan Data	47
I. Waktu dan Tempat Penelitian.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi dan Analisis Proses Pembelajaran	48
1. Deskripsi Proses Pembelajaran Teks Ulasan Cerpen Pada Siklus Kesatu	48
2. Deskripsi Proses Pembelajaran Teks Ulasan Cerpen Pada Siklus Kedua	57
3. Analisis Proses Pembelajaran Siklus kesatu dan Siklus kedua.....	66
B. Deskripsi Hasil Pembelajaran	71

1. Deskripsi Hasil Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi Teks	
Ulasan cerpen Pada Siklus Kesatu dan Siklus Kedua (Pengetahuan)..	71
2. Deskripsi Hasil Pembelajaran Menceritakan Kembali Teks Ulasan	
Cerpen pada Siklus Kesatu dan Siklus Kedua (Keterampilan).....	75
3. Perbandingan Hasil Pembelajaran Mengidentifikasi Teks Ulasan	
cerpen Siklus Kesatu dan Siklus Kedua.....	78
4. Perbandingan Hasil Pembelajaran Menceritakan Kembali Teks	
Ulasan Cerpen Siklus kesatu dan Siklus kedua	79
C. Pembuktian Hipotesis Tindakan	80
D. Pembahasan Hasil Penelitian	83
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	87
A. Simpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89
RIWAYAT HIDUP.....	91
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 1.1 Data Awal Peserta Didik Kemampuan Peserta Didik Kelas VIII dalam Mengidentifikasi Informasi dan Menceritakan Kembali Isi Teks Ulasan yang Dibaca atau Didengar Tahun Ajaran 2024/2025 .	2
Tabel 2.1 Hasil Mengidentifikasi Teks Ulasan.....	24
Tabel 3.1 Pedoman Observasi Peserta Didik	39
Tabel 3.2 Daftar Nama Peserta Didik MTs Negeri 10 Tasikmalaya	43
Tabel 4.1 Nilai aproses Pembelajaran Pembelajaran (Sikap) Peserta Didik pada Siklus Kesatu.....	67
Tabel 4.2 Nilai Proses Pembelajaran Pembelajaran (sikap) Peserta Didik Pada Siklus Kedua	69
Tabel 4. 3 Nilai Kemampuan Mengidentifikasi informasi teks ulasan cerpen (Pengetahuan)	72
Tabel 4.4 Nilai Kemampuan Menceritakan Kembali Informasi Teks Ulasan Cerpen (Keterampilan)	75
Tabel 4.5 Perolehan Hasil Kuesioner Peserta Didik	85

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 3.1 Siklus 1-3.....	35
Gambar 3.2 Desain Penelitian.....	37

DAFTAR GRAFIK

	halaman
Grafik 4.1 Grafik Perbedaan Perolehan Nilai Mengidentifikasi Informasi	
Teks Ulasan Cerpen pada siklus kesatu dan siklus kedua	78
Grafik 4.2 Grafik Perbedaan Perolehan Nilai Menceritakan Kembali Isi Teks	
Ulasan Cerpen pada siklus kesatu dan siklus kedua	79
Grafik 4.3 Grafik Pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada	
Kompetensi Dasar Mengidentifikasi informasi Teks Ulasan	
Cerpen	81
Grafik 4.4 Grafik Pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada	
Kompetensi Dasar Menceritakan Kembali isi Teks Ulasan	
Cerpen	81
Grafik 4.5 Perbedaan Perolehan Nilai Rata-rata Kemampuan	
Mengidentifikasi dan Menceritakan Kembali isi Teks Ulasan	
Cerpen Pada siklus kesatu dan kedua.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A 1. Surat Keputusan	93
Lampiran A 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	94
Lampiran A 3. Surat Keterangan Revisi Sidang Akhir	95
Lampiran B 1 Silabus.....	97
Lampiran B 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	101
Lampiran B 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus Kedua.....	124
Lampiran B 4. LKPD KD 3.11 SIKLUS KESATU	148
Lampiran B 5. LKP KD 4.11 SIKLUS KESATU	157
Lampiran B 6. LKPD 3.11 (Pertemuan pertama siklus 2)	166
Lampiran B 7. LKPD 4.11 Siklus Kedua.....	175
Lampiran C 1. Analisis Data Statistik Siklus I dan Siklus II	187
Lampiran C 2. Uji Normalitas Data Siklus I dan Siklus II	195
Lampiran C 3. Uji Wilcoxon Hasil Pembelajaran Siklus I dan II.....	203
Lampiran D 1. Dokumentasi.....	209