BAB III

PROSEDUR PENELITIAN

3.1. Metode Penelitian

Metode penelitian menurut Sugiyono (2022:2) "metode penelitian pada dasarnya cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan yang tertentu". Metode ilmiah merupakan metode yang sifatnya rasional, sistematis, untuk dilakukan oleh seseorang peneliti yang bertujuan tertentu. Pada penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode survei. Peneliti kuantitatif Menurut Punch dalam Syahrum dan salim (2012: 47) "Penelitian empiris adalah melibatkan data yang berbentuk angka".

Metode dan pendekatan yang digunakan untuk mengetahui apakah pengaruh dari penggunaan media sosial, motivasi intrinsik dan pengetahuan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020-2021 Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

3.2. Variabel Penelitian

3.2.1. Definisi Operasional

Variabel penelitian menurut Sugiyono (2022:44) "variabel penelitian pada dasarnya adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untul dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya". Variabel penelitian juga diartikan sebagai segala sesuatu yang akan menjadi objek pengamatan penelitian. Menurut Kerlinger dalam Sugiyono (2022:45) menyatakan bahwa "Variabel adalah konstruk (*constructs*) atau sifat yang akan dipelajari".

Jhon Creswell mengemukakan "variabel adalah ciri khusus individu yang dapat diukur atau diamati oleh peneliti dengan bervariasi diantara individua tau organisasi yang akan diteliti". Adapun variabel yang terdapat didalam penelitian ini mempunyai dua variabel yaitu:

1. Variabel bebas

Menurut Sugiyono (2022:45) "Variabel bebas merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel

terikat". Dalam penelitian ini yang menjadi variabel bebas adalah yang menjadi variable (X) yaitu:

- a. Penggunaan media sosial
- b. Motivasi intrinsik
- c. Pengetahuan kewirausahaan

2. Variabel terikat

Sugiyono (2022:45) menyatakan " Variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas". Dalam penelitian ini yang menjadi variabel terikat yaitu Minat Berwirausaha (Y)

3.2.2. Operasionalisasi Variabel

Operasionalisasi variabel yang digunakan dalam penelitian ini sebagai upaya menghindari kesalah pahaman dalam mengaratikan judul penelitian sebagai berkut:

Tabel 3.1
Operasional Variabel

Variabel	Konsep Teoritis	Indikator	Skala
Minat Berwirausaha (Y)	berkeinginan atau ketertarikan untuk	Nurhadifah dalam Putra et al. (2022:84) yaitu: 1. Perasaan senang 2. Ketertarikan 3. Perhatian	Ordinal
Penggunaan media sosial (X1)	Penggunaan media sosial perpaduan media yang menggambarkan teknologi yang dapat digunakan untuk meningkatkan seseorang saling	Rahmani dan Widayat (2022:62) :	Ordinal

	hamulaan infarmasi si	2 Damaslas : - : :	
	bertukar informasi atau	3. Percakapan	
	berkomunikasi.	4. Komunikasi/	
		Komunitas	
		5. Keterhubungan	
Motivasi	Motivasi intrinsik	Indikator pengukuran	
intrinsik (X2)	merupakan motif-motif	mo-tivasi intrinsik	
	yang muncul dari dalam	menurut Hamzah Uno	
	individu seperti, minat	(2007:23) sebagai	
	ataupun keinginan	berikut:	
	untuk mendorong	1. Adanya Hasrat dan	
	semangat agar	keinginan	
	mencapai suatu	2. Adanya dorongan	Ordinal
	kepuasan.	dan kebutuhan	
	1	3. Adanya harapan	
		dan cita-cita	
		4. Adanya	
		penghargaan	
		5. Adanya kegiatan	
		yang menarik	
Pengetahuan	Pengetahuan	Indikator pengukuran	
Kewirausaha	kewirausahaan	pe-ngetahuan	
an (X3)	kemampuan untuk	kewirausahaan menurut	
()	mengahsilkan sesuatu	Mustofa dalam	
	<u> </u>	Hendrawan dan Sirine	
	• •	(2017:299) yaitu:	
	1	_ ·	Ordinal
	, .	2. Merumuskan solusi	
		masalah	
	• •	3. Menganalisis	
	menimbulakan		
	yang baru melalui berpikir kreatif dan inovatif, maka dapat menciptakan peluang usaha yang dimanfaatkan dengan baik sehingga akan	Hendrawan dan Sirine (2017:299) yaitu: 1. Mengambil resiko 2. Merumuskan solusi masalah	Ordinal

3.3. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain eksplanatori research. Menurut john Creswell (2015:669) menyatakan bahwa "Rancangan penelitian eksplanatori adalah rancangan korelasional terhadap sejauh mana dua variabel itu berkovariasi, artinya perubahan yang terjadi pada salah satu variabel itu terefleksi dalam perubahan pada variabel lainnya."

3.4. Populasi dan sampel

3.4.1. Populasi

Menurut Syahrum dan salim (2012: 113) mengemukakan bahwa "Populasi adalah keseluruhan objek yang akan diteliti." Sedangkan menurut Sugiyono (2022:86) "populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri dari suatu objek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristrik tertentu yang ditentukan oleh peneliti untuk diteliti kemudian menarik kesimpulannya dari hasil penelitian tersebut." Populasi penelitian ini, populasinya adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020, 2021, 2022 dan 2023 fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang berjumlah mahasiswa 509.

Tabel 3.2 Jumlah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2020, 2021, 2022 dan 2023

No	Angkatan	Jumlah Mahasiswa
1.	2020	117
2.	2021	111
3.	2022	136
4.	2023	139
Jumlah		503

Sumber: Daftar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2020 -2023

3.4.2 Sampel Penelitian

Menurut Syahrum dan Salim "sampel bagaian dari populasi yang menjadi suatu objek penelitian (sampel sevara harfiah berarti contoh. Dalam pengambilan sampel dari populasi aturan, yaitu sampel itu yang mewakili terhadap populasinya". Sedangkan menurut Sugiyono (2022:81) mengemukakan bahwa "Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristrik yang dimiliki oleh populasi penelitian tersebut."

Adapun teknik pengambilan sampel ini yang menggunakan *prabobaility* sampling jenis proportionate stratified sampling. Menurut sugiyono (2022:82) "Prabobaility sampling adalah Teknik sampling yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur populasi yang untuk dipilih menjadi anggota sampel". pemilihan sampel dengan cara probability ini sangat dianjurkan dalam metode

penelitian kuantitatif. Sedangkan Proportionate stratified sampling merupakan suatu Teknik pengambilan sampel yang digunakan Ketika populasi heterogen dan bertingkat secara proposional serta penentuan tingkat berdasarkan karakteristrik tertentu.

Teknik menentukan jumlah sampel dalam penelitian ini menggunakan rumus slovin, sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N(e)2}$$

Keterangan:

n = Jumlah sampel

N = Jumlah Populasi

E = Batas toleransi kesalahan (*eror tolerance*)

Untuk populasi (N) sebanyak 503 mahasiswa dengan taraf signifikansi yang dikehendaki 5% maka sampel yang dibutuhkan berdasarkan rumus diatas sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N(e)2}$$

$$n = \frac{N}{1 + 503(0,05)2}$$

$$n = \frac{503}{1 + 503(0,0025)}$$

$$n = \frac{503}{1 + 1,2725}$$

$$n = \frac{503}{2,2725}$$

$$n = 221,342$$

$$n = 222(dibulatkan)$$

Dari perhitungan diatas, maka jumlah sampel yang akan diteliti sebanyak 156 orang. Dalam perhitungan untuk penentuan jumlah sampel dari tiap Angkatan dapat dihitung dengan menggunakan alokasi dengan cara:

$$sampel\ angkatan = \frac{jumlah\ tiap\ angkatan}{jumlah\ populasi} X\ jumlah\ sampel$$

Jadi besarnya proporsi sampel setiap Angkatan yaitu:

Angkatan 2020:
$$\frac{117}{503}x$$
 222 = 52 Mahasiswa
Angkatan 2021: $\frac{111}{503}x$ 222 = 49 Mahasiswa
Angkatan 2022: $\frac{136}{503}x$ 222 = 60 Mahasiswa
Angkatan 2023: $\frac{139}{503}x$ 222 = 61 Mahasiswa

Tabel 3.3

Jumlah Besaran Proporsi sampel tiap Angkatan

No	Angkatan	Jumlah Mahasiswa	Sampel
1.	2020	117	52
2.	2021	111	49
3.	2022	136	60
4.	2023	139	61
Jumlah		503	222

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Teknik Pengumpulan data dapat dilakukan dengan berbagai cara dengan tergantung dari tujuan penelitian. Menurut Sugiyono (2022:137) "Pengumpulan data dapat dilakukan dalam berbagai segi atau Teknik pengumpulan data dapat dilakukan dengan interview (wawancara), kuisioner (angket), observasi (pengamatan), dan gabungan ketigannya."

Adapun Teknik pengumpulan data yang akan digunakan pada penelitian ini yaitu Kuisioner (angket) menurut Hadjar dalam Syahrum dan Salim (2012:135)

"Kuisioner merupakan suatu pertanyaan atau pernyataan tentang topik tertentu yang diberikan kepada subyek, baik individual atau kelompok untuk mendapatkan keyakinan atau minat".

3.6 Instrumen penelitian

Instrumen penelitian merupakan metode yang digunakan untuk mengukur dan mengumpulkan data pada penelitian. Menurut Ibnu hadjar dalam (2020:384) mengemukakan Instrumen penelitian "suatu alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan informasi kuantitatif tentang versi karakteristrik variabel secara obyektif".

3.6.1 Kisi- Kisi Instrumen

Kisi- kisi instrumen yang digunakan dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen

Variabel	Indikator	Kisi- kisi
Minat Berwirausaha	1. Perasaan senang	 Senang dengan kewirausahaan Senang jika menjadi seorang wiarusaha
	2. Ketertarikan	 Mengetahui tentang kewirausahaan Teratarik dengan kewirausahaan
	3. Perhatian	- Keinginan dan mempunyai cita-cita untuk menjadi wirausaha
	4. Keterlibatan	Berjiwa kepemimpinanSikap kepemimipinan
Penggunaan Media sosial	1. Parsitipasi	 Mengikuti tren terbaru Mempunyai kesempatan kerja Aktif mencari hal baru
	2. Keterbukaan	 Mendapat tanggapan Berkomentar terhadap ungghan

		- Mampu bersosialisasi
	3. Pecakapan	 Mampu memberikan respon Mampu menggunakan live streaming
	4. Komunikasi/ Komunitas	- Menggunakan fitur yang ada pada media sosial - Menambah pengetahuan - Mampu belajar yang lebih berpengalaman
	5. Keterhubungan	Memudahkan hal baruMemperoleh informasi
Motivasi intrinsik	1. Adanya Hasrat dan keinginan	Tidak lepas puas hasil yang dicapaiMengejar target
	2. Adanya dorongan dan kebutuhan	Rasa ingin tahuMinat dalam berwirausaha
	3. Adanya harapan dan cita-cita	 meraih cita-cita Ketekunan dalam berwirausaha
	4. Adanya penghargaan	Mendapat pujian
	5. Adanya kegiatan yang menarik	Kreatif dalam berwirausaha
Pengetahuan kewirausahaan	Mengambil resiko	 Mengambil keputusan Menerima konsekuensinya Menerima resiko
	2. Merumuskan solusi masalah	Memecahkan masalahMampu menyelesaikan masalah
	3. Menganalisis peluang usaha	 Melihat peluang- peluang usaha Menganalisis peluang usaha

3.6.2 Pedoman Penskoran Kuisioner

Kuisioner ini bersifat tertutup, dimana alternative atau pilihan jawaban akan tersedia. Kemungkinan jawaban yang dipilih responden memiliki nilai, sebagai berikut:

Tabel 3.5
Penilaian Jawaban Responden

Pernyataan positif		Pernyataan negative							
Alternatif jawaban	Skor	Alternatif jawaban	Skor						
Sangat setuju (SS) 5		Sangat Setuju (SS)	1						
Setuju (S) 4		Setuju (S)	2						
Ragu-ragu (RR)	3	Ragu-ragu (RR)	3						
Tidak Setuju (TS) 2		Tidak Setuju (TS)	4						
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	Sangat Tidak Setuju (STS)	5						

3.6.3 Uji Instrumen

Uji instrumen perlu dilakukan untuk mengetahui validitas dan reliabel pada kuisioner yang akan digunakan dalam penelitian. Penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif, maka dari itu Teknik analisis data untuk uji instrument yang digunakan oleh peneliti adalah statistika dengan aplikasi SPSS versi 23.

Pelaksanaan uji coba instrument penelitian ini akan dilakukan diluar populasi yaitu pada mahahsiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020-2021.

1. Uji Validitas

Uji Validitas digunakan untuk mengetahui valid atau tidaknya suatu data kuisioner. Hasil penelitian Valid menurut Sugiyono (2022:121) Mengatakan bahwa "hasil penelitian yang valid bila terdapat kesamaan antara data yang terkumpul dengan data yang seseungguhnya terjadi pada obyek yang diteliti. Validitas artinya instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur". Syahrum dan Salim (2012:133) menjelaskan "validitas menggambarkan kemampuan sebuah instrumen untuk mengukur apa yang ingin diukur".

Duwi Priyatno mengemukakan dalam bukunya bahwa "Pengujian signifikansi dilakukan dengan kriteria yang menggunakan r tabel pada tingkat

signifikansi 5% atau 0,05. Jika, nilai positif dan r hitung \geq r tabel makan item dinyatakan valid, jika nilai r hitung \leq r tabel makan item dinyatakan tidak valid."

Dalam melakukan perhitungan korelasi antara skor item dengan skor total dapat menggunakan rumus korelasi bivariate pearson dimana:

- a) Jika r hitung ≥ r tabel (uji 2 sisi dengan signifikansi 0,05) maka instrumen pernyataan berkolerasi signifikansi terhadap skor total (dinyatakan valid).
- b) Jika r hitung > r tabel (uji 2 sisi dengan signifikansi 0,05) maka instrumen pernyataan tidak berkolerasi signifikansi terhadao skor total (dinyatakan tidak valid).

Tabel 3.6 Ringkasan Hasil Uji Validitas Instrumen

Variabel	Jumlah Butir Item semua	No item Tidak Valid	Jumlah Butir tidak Valid	Jumlah Butir Valid
Minat Berwirausaha (Y)	26	6, 15, 21	3	23
Penggunaan Media Sosial (X1)	19	12	1	18
Motivasi Intrinsik (X2)	21	1,15	2	19
Pengetahuan Kewirausahaan (X3)	20	7,15	2	18
Jumlah	86		8	78

Sumber: Hasil Pengolahan Data Penelitian, (2024)

Berdasarkan hasil pelaksanaan uji coba instrumen yang telah dilakukan kepada 50 orang mahasiswa jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019, kuisioner terdiri 86 pernyataan yang terjadi 26 pernyataan untuk variabel Minat Berwirausaha (Y). kuisioner 19 pernyataan untuk variabel Penggunaan Media Sosial (X1), 21 pernyataan untuk variabel Motivasi Intrinsik (X2), dan 20 pernyataan untuk variabel Pengetahuan Kewirausahaan (X3). Hasil yang didapatkan dari uji validitas instrumen menggunakan signifikansi 5% dengan r tabelnya sebesar 0,279 maka r Hitung r Tabel didapatakan 78 item yang valid dari 86 item pernyataan sebelumnya, yang terdiri 23 pernyataan untuk variabel Minat

Berwirausaha (Y), 18 item pernyataan untuk variabel Penggunaan Medisa Sosial (X1), 19 item pernyataan untuk variabel Motivasi Intrinsik (X2), dan 18 item pernyataan untuk variabel Pengetahuan Kewirausahaan (X3).

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengukur kuisioner yang telah digunakan dari variabel atau konstruk. Menurut Sugiyono (2022:121) "Hasil penelitian yang reliabel bila terdapat kesamaan data dalam waktu yang berbeda". Maka untuk mendapatkan hasil yang perlu dilakukan harus uji reliabilitas.

Tinggi rendahnya realibilitas, secara empirik yang ditunjukan oleh suatu angka yang disebut nilai koefisien.

Adapun hasil pengujian realibilitas instrumen pada penelitian ini menggunakan aplikasi SPSS versi 25, dapat ditunjukan sebagai berikut:

Tabel 3.7 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Instrumen

Kiligkasali 11a	ish Oji Kenabintas	instrumen	
Variabel	Koefisien	Tingkat	Keputusan
	Cronbach'S	Realibilitas	
	Alpha		
Minat Berwirausaha (Y)	0,932	Sempurna	Reliabel
Penggunaan Media	0,912	Sempurna	Reliabel
Sosial (X1)			
Motivasi Intrinsik (X2)	0,918	Sempurna	Reliabel
Pengetahuan	0,920	Sempurna	Reliabel
Kewirausahaan (X3)			

Sumber: Hasil Pengolahan Data Penelitian 2024

Berdasarkan hasil pengujian reliabilitas instrumen yang ditunjukan oleh tabel yang masing-masing variabel nilai *alpha cronbach* yang positif, maka untuk variabel Minat berwirausaha (Y) yang memiliki nilai sebesar 0,932 yang memiliki tingkat reliabilitas sempurna atau tinggi, untuk variabel Penggunaan media sosial (X1) dengan *alpha cronbach* sebesar 0,912 yang menunjukan tingkat reliabilitas sempurna/tinggi, kemudian untuk variabel motivasi intrinsic (X2) yang memiliki nilai *alpha cronbach* sebesar 0,918 yang memiliki tingkat reliabilitas sempurna/tinggi, dan untuk juga variabel pengetahuan kewirausahaan (X3) dengan nilai *alpha Cronbach* sebesar 0,920 yang menunjukan tingakat reliabilitas yang sempurna/tinggi. Maka dari keempat variabel tersebut dapat dikatakan variabel.

Adapun hasil secara lengkap terdapat pada bagian lampiran yang disajikan oleh peneliti pada bagian akhir penelitian.

3.7 Teknik Analisis Data

Penelitian yang dilakukan ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Oleh karena itu untuk Teknik analisis data yang akan digunakan oleh peneliti menggunakan statistika dengan alat bantu aplikasi SPSS versi 25.

Analisis data merupakan kegiatan yang dilakukan setelah data yang dibutuhkan terkumpul. Menurut Sugiyono (2022:147) Analisisi data merupakan kegiatan setelah dari seluruh responden atau sumber data lain yang terkumpul. Kegiatan dalam analisisi data adalah mengelompokan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah, dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan.

3.7.1 Nilai Jenjang Interval (NJI)

Nilai Jenjang Interval (NJI) merupakan interval untuk menentukan suatu kriteria sangat kurang, kurang, sedang, baik dan sangat baik dari suatu interval. NJI ini dapat melakukan suatu tabulasi data untuk mendapatkan skor nilai setiap pernyataan dalam kuisioner yang dibagikan kepada responden. Data yang diperoleh dalam bentuk skala likert tersebut selanjutnya dibuat menjadi sebuah nilai skors dan kemudian digambarkan melalui penggunaan table distribusi frekuensi untuk keperluan menganalisis data tersebut.

Adapun rumus dalam mencari NJI tersebut, sebagai berikut:

$$Nilai\ Jenjang\ Interval\ (NJI) = rac{Nilai\ tertinggi-Nilai\ Terendah}{Jumlah\ Kriteria\ Pernyatan}$$

Keterangan:

Jumlah Kriteria Pernyataan = 5 (Sangat Setuju, Setuju, Ragu-Ragu, Tidak Setuju, Sangat Tidak Setuju)

Nilai tertinggi secara keseluruhan = Jumlah Responden Jumlah Item

Pernyataab × Bobot Pernyataan Terbesar

Nilai Terendah secara keseluruhan = Jumlah Responden \times Jumlah Item Pernyataan \times Bobot Pernyataan Terbesar

3.7.2 Uji Asumsi Klasik

3.7.2.1 Uji Normalitas

Uji Normalitas menurut Priyatno (2017:85) merupakan "Syarat pokok yang harus dipenuhi dalam suatu analisis parametrik". Uji Normalitas yang digunakan untuk mengetahui apakah data berdistribusi normal atau tidak. Syarat yang harus dipenuhi adalah data berdistribusi normal. Normalitas yang data dipentingkan karena dengan data yang berdistribusi normal.

Menurut Priyatno (2017:90) mengemukakan "Uji normalitas yang sering dapat digunakan yaitu metode uji Kolomogorov Smirnov, dengan ketentuan nilai Sig (Signifikansi) harus lebih dari 0,05 agar bisa dikatakan data terdistribusi normal, apabila kurang dari 0,05 maka kesimpulannya data tidak berdistribusi normal".

3.7.2.2 Uji Linieritas

Menurut Priyatno (2017:95) Uji Linieritas "Digunakan untuk mengetahui Linieritas data, yaitu apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linear atau tidak". Dua variabel dikatakan mempunyai hubungan yang linear bila signifikansi (*Deviation for Linearity*) lebih dari 0,05.

3.7.2.3 Uji Multikolinieritas

Menurut Priyatno (2017:120) Bahwa Multikolinearitas "antar variabel independen yang terdapat dalam model regresi yang memiliki hubungan linear yang sempurna atau mendekati sempurna (koefiseien korelasinya tinggi atau bahkan 1)". Pada model regresi yang baik seharusnya tidak terjadi korelasi sempurna atau mendekati sempurna diantara variabel bebasnya arinya regresi korelasi dinyatakan mengandung gejala multikoliniearitas.

Ghozali dalam Priyatno (2017:120) Untuk mengetahui ada atau tidaknya gejala multikoliniearitas umumnnya adalah dengan melihat nilai Variance Inflation Factor (VIF) dan Tolerance apabila nilai VIF < 10 dan Tolerance > 0,1 maka dinyatakan tidak terjadi multikoliniearitas.

3.7.2.4 Uji Heteroskedastisitas

38

Menurut Priyatno (2017:126) bahwa Heteroskedastisitas merupakan

"varian residual yang tidak sama pada semua pengamatan di dalam model regresi".

Pada regresi yang baik seharusnya tidak terjadi heteroskedastisitas. Uji

heteroskedastisitas menggunakan teknik uji Glejser yaitu meregresikan variabel

independen dengan nilai absolute residualnya. Jika pada diuji t nilai signifikansi

antara variabel independen dengan absolute residual didapat > 0,05,

dikatakan bahwa tidak terjadi masalah heteroskedastisitas.

3.7.3 Uji Regresi Liniear

3.7.3.1 Uji Analisis Regresi Liniear Berganda

Analisis regresi liniear berganda menurut Priyatno (2017:169) "Digunakan untuk mengetahui pengaruh atau hubungan secara liniear anatara dua atau lebih variabel independen dengan satu variabel dependen". Pengujian Regresi liniear berganda dapat digunakan untuk memprediksikan suatu hubungan antara tiga variabel bebas dengan satu variabel terikat, rumus yang digunakan menurut Priyatno (2017:169) sebagai berikut:

Rumus: $Y=\alpha + b_1 X_1 + b_2 X_2 + b_3 X_3$

Keterangan:

Y : nilai prediksi variabel dependen

α : konstanta

B₁: koefisien regresi untuk X₁

B₂: koefisien regresi untuk X₂

B₃: koefisien regresi untuk X₃

X₁: variabel independen pertama

X₂: variabel independen kedua

X₃: variabel independen ketiga

3.7.3.2 Uji Koefisien Determinasi (R²)

Determinasi R² menurut Priyatno (2017:178) menujukan bahwa koefisien determinasi. Angka ini yang akan diubah dalam bentuk persen, yang artinya persentase sumbangan pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen.

3.7.4 Uji Hipotesis

3.7.4.1 Uji Parsial (Uji t)

Uji parsial atau uji t menurut Priyatno (2017:161)adalah " pengujian signifikansi untuk mengetahui pengaruh variabel X terhadap Variabel Y". Menurut Priyatno (2017:163) "pengujian menggunakan tingkat signifikansi 0,05 dan 2 sisi".

Adapun langkah-langkah pengujiannya menurut Priyatno (2017:163) sebagai berikut:

- 1. Merumuskan Hipotesis
- 2. Menentukan t hitung dan signifikansi
- 3. Menentukan t tabel
- 4. Kriteria pengujian
 - Jika t tabel > t hitung atau t hitung < t tabel maka Ho diterima
 - Jika t hitung < t tabel atau t hitung > t tabel maka Ho ditolak
- 5. Berdasar signifikansi
 - Jika signifikansi > 0,05 maka Ho diterima
 - Jika signifikansi < 0,05 maka Ho ditolak
- 6. Membuat kesimpulan

3.7.4.2 Uji Simultan (Uji F)

Uji F menurut Priyatno (2017:179) "untuk menguji signifikansi pengaruh beberapa variabel independen terhadap variabel dependen". Menurut Priyatno (2017:179) "pengujian menggunakan tingkat signifikansi 0,05". Adapun langkahlangkah pengujuannya uji F menurut Priyatno (2017:180) sebagai berikut:

- 1. Merumuskan hipotesis
- 2. Menentukan F hitung dan nilai signifikansi
- 3. Menentukan F tabel
- 4. Kriteria pengujian
 - Jika F hitung \leq f tabel maka Ho diterima
 - Jika F hitung > f tabel maka Ho ditolak
- 5. Membuat kesimpulan

3.8. Langkah-Langkah Penelitian

Prosedur dalam melaksanakan kegiatan penelitian ini dibagi menjadi tiga tahapan, sebagai berikut:

a. Tahapan persiapan

- 1) Mencari sumber buku yang sesuai dengan penelitian
- 2) Melakukan pra-penelitian dengan menyebarkan pertanyaan atau Kuisioner
- 3) Menyusun proposal penelitian
- 4) Melakukan seminar proposal dan revisi pada proposal penelitian
- 5) Menysusun instrumen penelitian dan revisi pada proposal
- 6) Melakukan uji coba instrumen dan serta menganalisis hasil uji coba instrumen

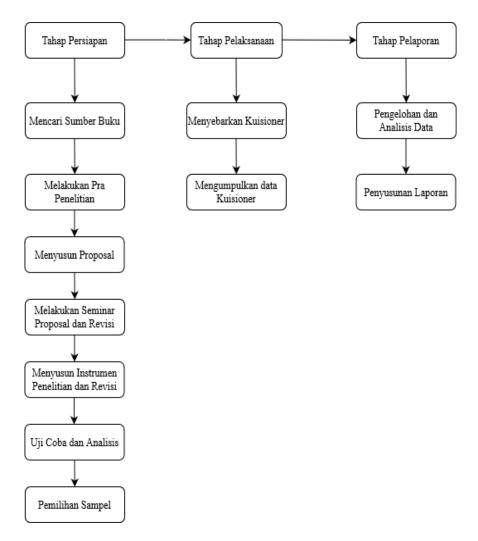
b. Tahapan pelaksanaan

- 1) Menyebarkan kuisioner atau angket
- 2) Mengumpulkan data

c. Tahapan pelaporan

- 1) Mengolah dan menganalisis hasil data angket
- 2) Penyusunan laporan

Sehingga jika digambarkan, langkah-langkah penelitian dapat dilihat dibawah ini :



Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian

3.9. Waktu Dan Tempat Penelitian

3.9.1. Waktu Penelitian

Waktu Penelitian ini dilaksanakan mulai bulan september 2023 sampai september 2024. Untuk lebih jelasnya akan ditampilkan dalam bentuk tabel 3.5.

3.9.2. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya Jl. Siliwangi No. 24 Kahuripan, Tawang, Tasikmalaya.

Tabel 3.8
Waktu Penelitian

											В	ula	n/N	ling	ggu												
No Jenis Kegiatan		mei-jun2023			jul- agst2023			Sept- Des2023			jan-mei 2024			i	Jun- Agst2024				Sep2024			4					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
	Tahap persiapan																										
1.	a. Mencari Sumber Buku																										
	b. Melakukan Pra Penelitian																										
	c. Menyusun Proposal																										
	d. Seminar Proposal dan Revisi																										
	e. Menyusun Instrumen Penelitian dan Revisi																										
	f. Uji Coba dan Analisis																										
	g. Pemilihan Sampel																										
2	Tahap Pelaksanaan																										
2	a. Menyebarkan Kuisioner																										
	b. Mengumpulkan Data																										
3	Tahap Pelaporan																										
	a. Pengolahan dan Analisis Data																								ļ		
_	b. Penysuunan Laporan																										