

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. *Sholawat* beserta salam semoga tercurahkan kepada nabi Muhammad saw. sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menganalisis dan Mengonstruksi Teks Laporan Hasil Observasi dengan Memperhatikan Isi dan Aspek Kebahasaan dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMP IT Ibadurrohman Tasikmalaya)”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini adalah berkat bimbingan, arahan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd. selaku pembimbing I yang memberikan banyak arahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;
2. Agi Ahmad Ginanjar, M.Pd. selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan banyak arahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;
3. Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Siliwangi;
4. Dr. H. Nani Ratnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi

5. Bapak dan ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang senantiasa membantu penulis;
6. Sri Maulida Rizki, S.Tp. selaku kepala SMP IT Ibadurrohman yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dalam penyusunan skripsi ini
7. Ai Ika Mustika, S.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia di kelas VII SMP IT Ibadurrohman yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama melaksanakan penelitian;
8. Peserta didik kelas VII SMP IT Ibadurohman Tahun Ajaran 2021/2022 yang telah bersedia menjadi objek penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi oleh penulis;
9. Bapak Hadna dan Ibu Icih, serta Bapak Tarji (Alm) selaku orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan yang terbaik dengan doa dan nasihat-nasihat berharga dalam mewujudkan semua harapan penulis;
10. Yuyu Wahyudin selaku suami tercinta yang telah memberikan dukungan penuh, semangat dan juga senantiasa bersama-sama dalam menyelesaikan penyusunan skripsi penulis;
11. Yoyo Cahyo selaku kakak laki-laki satu-satunya yang senantiasa memberi dukungan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi penulis;
12. Bapak Sholehudin dan Ibu Saomah selaku Ibu/Bapak mertua yang telah memberikan dukungan serta nasihat-nasihat berharga dalam menyelesaikan penyusunan skripsi penulis;

13. Fithri Nurjannah, Nina Zesyana, Risma Amelia, Rufaidah Al-Anshoriah, Hana Muslimah, terima kasih selalu menghibur serta memberikan semangat bagi penulis;
14. Resa Firdausi, Eka Damayanti, Nurul Jamilah, yang telah memberikan dukungan dan semangat bagi penulis;
15. Rekan-rekan Kelas D Diksstrasia Angkatan 2015 yang selalu memberikan semangat;

Semoga Allah swt. membalas semua kebaikan yang telah ibu, bapak dan saudara berikan yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan penuh kepada penulis dan semoga segala doa dan dukungan dibalas dengan pahala yang mengalir sepanjang masa oleh Allah swt.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini jauh dari kata sempurna, baik dari penulisan materi, penyajian pembahasan karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik yang membangun dan saran positif agar skripsi ini dapat lebih baik.

Harapan penulis mengenai skripsi ini semoga bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca serta dapat menjadi referensi bagi kemajuan dunia Pendidikan khususnya Pendidikan Bahasa Indonesia.

Tasikmalaya, September 2022

Penulis