

ABSTRAK

Reni Sri Agustini. 2022 Peningkatan Kemampuan Menganalisis dan Mengonstruksi Teks Laporan Hasil Observasi (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Peserta Didik Kelas VII SMP IT Ibadurrohman Tahun Ajaran 2021/2022) Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Mengacu pada silabus Bahasa Indonesia tahun 2016, terdapat satu pasang Kompetensi Dasar (KD) yang harus dikuasai oleh peserta didik kelas VII SMP/MTs, yaitu menganalisis isi dan mengonstruksi aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi. Akan tetapi dalam kenyataannya di kelas VII SMP IT Ibadurrohman belum semua peserta didik mencapai dan melampaui nilai Kriteria Ketuntasan Belajar (KKB). Dalam mengatasi permasalahan tersebut, penulis melaksanakan penelitian berupa penelitian tindakan kelas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dapat atau tidaknya model pembelajaran berbasis masalah meningkatkan kemampuan manganalisis isis dan mengonstruksi aspek kebahasaan pada peserta didik kelas VII SMP IT Ibadurrohman tahun ajaran 2021/2022.

Agar mencapai tujuan tersebut, penulis menggunakan metode penelitian tindakan kelas dan data dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara serta tes. Penelitian yang penulis lakukan menggunakan dua siklus dengan beberapa tahapan yaitu perencanaan tindakan, mengobservasi dan mengevaluasi (proses dan hasil tindakan), merefleksi serta seterusnya hingga mencapai kualitas nilai peserta didik yang diharapkan.

Berdasarkan pengolahan nilai siklus kesatu aspek pengetahuan sebanyak 12 orang (75%) berhasil mencapai KKB dan sebanyak 4 orang (25%) belum mencapai KKB. Kemudian pada aspek keterampilan siklus kesatu sebanyak 4 orang (25%) belum berhasil mencapai KKB dan sebanyak 12 orang (75 %) berhasil mencapai KKB. Pada siklus kedua terjadi peningkatan pada aspek pengetahuan dan keterampilan yaitu sebanyak 16 orang (100%) peserta didik mencapai nilai KKB 76 yang telah ditentukan sekolah.

Sesuai dengan data yang telah diperoleh bisa disimpulkan bahwa hipotesis pada penelitian ini dapat diterima. Artinya model pembelajaran berbasis masalah meningkatkan kemampuan manganalisis isis dan mengonstruksi aspek kebahasaan pada peserta didik kelas VII SMP IT Ibadurrohman tahun ajaran 2021/2022.