

DAFTAR PUSTAKA

- Almala, A. H. (2005). *A Constructivist Conceptual Framework for a - ProQuest*.
<https://www.proquest.com/docview/230696773?sourcetype=Scholarly%20Journals>
- Aprilia, F. D., & Anggaryani, M. (2023). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbasis STEM terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik pada Materi Gelombang Cahaya Kelas XI IPA SMA. *PENDIPA Journal of Science Education*, 7(2). <https://doi.org/10.33369/pendipa.7.2.241-248>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Az-zahra, N., Netriwati, N., Andriani, S., & Nendra, F. (2023). Model Pembelajaran SIMAS ERIC : Dampak Terhadap Komunikasi Matematis dan Self Efficacy Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 6(2). <https://doi.org/10.26740/jrpi.6n2.p143-153>
- Darmawan, E., Brasilita, Y., Zubaidah, S., & Saptasari, M. (2018). Enhancing Metacognitive Skills Of Students With Different Gender Using Simas Eric Learning Model at State Senior High School 6 Malang. *Biosfer*, 11(1). <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.11-1.5>
- Darmawan, E., Zubaidah, S., Susilo, H., & Suwono, H. (2016). Simas eric Model to Improve Students' Critical Thinking Skills. *Journal of Education & Social Policy*, 3(6). www.jespnet.com
- Elvanisi, A., Hidayat, S., & Fadillah, E. N. (2018). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2). <https://doi.org/10.21831/jipi.v4i2.21426>
- Fatimah, S., & Suryandari, K. C. (2022). Pembelajaran Fisika melalui Virtual Laboratory Berbasis Phet Simulation untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Pada Materi Listrik. *Kappa Journal*, 6(1). <https://doi.org/10.29408/kpj.v6i1.5542>
- Fitriana, F., Kurniawati, Y., & Utami, L. (2019). ANALISIS KETERAMPILAN PROSES SAINS PESERTA DIDIK PADA MATERI LAJU REAKSI

- MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BOUNDED INQUIRY LABORATORY. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 4(2), 226–236.
<https://doi.org/10.15575/jtk.v4i2.5669>
- Fraenkel, J. R., Norman, W. E., & Hyun, H. H. (2015). *How to Design and Evaluate Research in Education*. McGraw-Hill.
- Hartini, R. I. P. (2017). Penggunaan Levels Of Inquiry Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*, 2(1).
<https://doi.org/https://dx.doi.org/10.26737/jipf.v2i1.200>
- Jaya, Tukan, M. B., & Komisia, F. (2022). Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Melatih Keterampilan Proses Sains Siswa Materi Larutan Penyangga. *EDUCATIVO: JURNAL PENDIDIKAN*, 1(2).
<https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.44>
- Kanginan, M. (2017). *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Erlangga.
- Komalasari, S. R., & Leonard. (2018). Pembelajaran Simas Eric Dengan Strategi Pembelajaran Tugas Dan Paksa. *LPPM UNINDRA*, 1(1).
<https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/dispanas2018/article/view/135>
- Lepiyanto, A. (2017). Analisis Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Berbasis Praktikum. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 5(2).
<https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v5i2.795>
- Nasir, M., & Haljannah, M. (2023). *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMAN 5 Kota Bima* (Vol. 6, Issue 1). <http://Jiip.stkipyapisdompui.ac.id>
- Nasution, F., Anggraini, L. Y., & Putri Khumairani. (2022). Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Edukasi Non Formal*, 3(2).
<https://core.ac.uk/download/pdf/553315213.pdf>
- Nosela, S., Siahaan, P., & Suryana, I. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Level Of Inquiry Dengan Virtual Lab Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Sma Pada Materi Fluida Statis. *Journal of Teaching and Learning Physics*, 6(2). <https://doi.org/10.15575/jotalp.v6i2.11018>

- Oktarifada, R. E., Darmawan, E., Btari, S., & Kusumaningrum, C. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Simas Eric terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Reproduksi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10. <https://online-journal.unja.ac.id/biodik>
- Padilla, M. J. (1990). *Science Process Skills*. National Association of Research in Science. <http://www.narst.org/publications/research/skill.cfm>.
- Pratomo, R. H. S., & Nur, S. M. (2021). Learning Model Simas Eric Alternative Solutions to Increase Learning Motivation. *Jurnal Pembelajaran Dan Biologi Nukleus*, 7(1), 195–207.
- Puspita Sari, E., Sri Anggoro, B., & Riskiana Dewi, N. (2022). Pengaruh Model Simas Eric Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Literasi Matematis. *LAPLACE : Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.31537/laplace.v5i2.842>
- Rizaldi, D. R., Jufri, A. W., & Jamaluddin, J. (2020). PhET:Simulasi Interaktif Dalam Proses Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 10–14. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i1.103>
- Rufaída, S., & Riskawati, S. (2024). Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Fisika Dalam Pembelajaran Daring. 12(2). <https://jurnal.fkipuntad.com/index.php/jpft/article/view/2802>
- Rustaman, N. (2007). *Belajar IPA Melalui Keterampilan Proses Sains (KPS)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. (2023). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sujoko. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Fisika Kelas XI (Gelombang Berjalan & Gelombang Stasioner)*.
- Triani, E., Darmaji, & Astalini. (2023). Identifikasi Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Berargumentasi Siswa. In *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia* (Vol. 13, Issue 1). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppii.v13i1.56996>
- Yasir, M., Hidayati, Y., & uspita Hadi, W. P. (2022). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Negeri 2 Burneh. In *Jurnal Natural Science Educational*

Research (Vol. 4, Issue 3).

<https://doi.org/https://doi.org/10.21107/nser.v4i3.8435>

Yunita, N., & Nurita, T. (2021). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Pembelajaran Daring. *PENSA E-JURNAL : PENDIDIKAN SAINS*, 9(3).
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>