

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran Accumulation, Demonstration, Exercise, Reflection, Creation (ADERiC) terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Materi Energi Terbarukan**” ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai bagian dari upaya untuk memenuhi tugas akademik sekaligus memberikan kontribusi dalam pengembangan metode pembelajaran yang inovatif, khususnya pada pembelajaran materi energi terbarukan.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, arahan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dr. Irwan Muhammad Ridwan, M.Pd., selaku dosen pembimbing I, dan Eko Sujarwanto, M.Pd., selaku dosen pembimbing II, atas bimbingan, masukan, dan dukungan yang telah diberikan selama proses penyusunan proposal ini. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam mendukung kelancaran penyelesaian proposal ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan, dan menjadi langkah awal menuju hasil penelitian yang bermanfaat.

Tasikmalaya, Agustus 2025

Penyusun,

Heru Herdiansyah  
NPM 212152044