

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reliability and Validity of Ratings, Educational and Psychological Measurement. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131–142. <https://doi.org/10.1177/0013164485451012>
- Amalia, N. R., Fajriah, N., & Sari, A. (2019). Pengaruh Pendekatan Scientific Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Smp Menggunakan Permasalahan Open-Ended. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 177–186. <https://doi.org/10.20527/edumat.v7i2.7378>
- Anggela, M., Rasmawan, R., Lestari, I., Enawaty, E., & Sartika, R. P. (2022). Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Pemisahan Campuran. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(5), 6832–6845. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i5.3138>
- Arifuddin, A., & Arrosyid, S. R. (2017). Pengaruh Metode Demonstrasi dengan Alat Peraga Jembatan Garis Bilangan Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bilangan Bulat. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 4(2), 165–178. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v4i2.1834>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Budi, T., & Izzati, N. (2021). Analisis Keaktifan dan Tingkat Berpikir Kreatif Mahasiswa dalam Memecahkan Soal Matematika pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 5(2), 149–155. <https://doi.org/10.24036/jep/vol5-iss2/597>
- Devi, S. S., Munawaroh, F., Hadi, W. P., & Muharrami, L. K. (2019). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Setelah Pembelajaran Guided Inquiry dengan Metode Pictorial Riddle. *Natural Science Education Research*, 2(1), 40–47. <https://doi.org/10.21107/nser.v2i1.4275>
- Fatmawati, B., Ariandani, N., & Sasmita, M. (2020). Student's Creative Thinking Ability with The Lesson Study Design in Biology Content. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7(2), 287–292. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v7i2.708>
- Guilford, J. P. (1968). *Intelligence, Creativity, and Their Educational Implications* (1st ed.). Robert and Knapp.
- Haq, T. Z. (2019). Metode Diskusi Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 1–10. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30659/jpai.2.2.15-24>
- Hazimah, G. F., & Dewi, D. A. (2021). Upaya Memajukan Pendidikan Indonesia Berdasarkan Nilai-Nilai Pancasila. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 8(1), 149–160. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v8i1.120>
- Husna, N. S., Octaviani, R., Sahara, Z., & Usiono, U. (2024). Penerapan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Peserta Didik Kelas III di MIS Al-Wardah. *Khazanah Pendidikan*, 18(1), 53–58. <https://doi.org/10.30595/jkp.v18i1.20311>
- Ika, L., & Zakiah, L. (2019). Kreativitas Dalam Konteks Pembelajaran. In Erminawati (Ed.), *Erzatama Karya Abadi* (Cetakan I). ERZATAMA KARYA ABADI.
- Kahar, M. S., Fathurrahman, M., Ali, M., Suswandari, Fauzi, Z., Darmawan, A., & Suparman. (2024). Development of Scientific Attitude Profile Evaluation

- Using Accumulation, Demonstration, Exercise, Reflection, and Create (ADERiC) Learning Models Based Self-Efficacy. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(9), 6346–6353. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i9.8620>
- Kahar, M. S., Panai, A. H., Mursalin, M., Ngiu, Z., & Djafri, N. (2022a). Implementation of ADERiC Learning Model and Student Interest in Problem- Solving Skills of the Students in Indonesia. *Eurasian Journal of Educational Research (EJER)*, 101(101), 222–236. <https://doi.org/10.14689/ejer.2022.101.013>
- Kahar, M. S., Panai, A. H., Mursalin, M., Ngiu, Z., & Djafri, N. (2022b). Implementation of ADERiC Learning Model and Student Interest in Problem-Solving Skills of the Students in Indonesia. *Eurasian Journal of Educational Research (EJER)*, 101(101), 222–236. <https://doi.org/10.14689/ejer.2022.101.013>
- Kahar, M. S., Panai, A. H., Mursalin, M., Ngiu, Z., & Djafri, N. (2023). *Model Pembelajaran ADERiC untuk Fisika Terapan (Accumulation, Demonstration, Exercise, Reflection, Creation)* (W. Widodo & N. Napu (eds.); 1st ed.). EUREKA MEDIA AKSARA.
- Kahar, M. S., Panai, A. H., Mursalin, M., Ngiu, Z., Djafri, N., & Aneta, A. (2023). Correlation Between Learning Motivation and Students' Responses on the Implementation of the ADERiC Learning Model. *International Journal of Engineering, Science and Information Technology*, 3(1), 52–56. <https://doi.org/10.52088/ijesty.v3i1.419>
- Krisdianti, N. R., Tjahjardarmawan, E., & Puspaningsih, A. R. (2023). *Ilmu Pengetahuan Alam SMA/MA Kelas X (Edisi Revisi)* (H. S. Yulianto (ed.); jil. 1). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Dikeluarkan.
- Kurniawati, E. F., Novaliyosi, & Nindiasari, H. (2024). Penggunaan Model-model Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 08(02), 1839–1852. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.3397>
- Lololun, N., Kahar, M. S., Layn, M. R., Panai, A. H., Mursalin, M., Ngiu, Z., & Djafri, N. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran ADERiC (Accumulation, Demonstration, Exercise, Reflection, Creation) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3477–3491. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5970>
- Mamonto, F., Umar, M. K., & Paramata, D. D. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA SMP Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) bagi Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jambura Physics Journal*, 3(1), 54–63. <https://doi.org/10.34312/jpj.v3i1.8137>
- Mardhiyana, D., & Sejati, E. O. W. (2016). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 672–688.
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat* (Cet.3). Rineka Cipta.
- Nasir, M. (2022). Pemanfaatan Metode Accelerated Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa SD. *Edu Cendekia: Jurnal*

- Ilmiah Kependidikan*, 1(3), 228–237.
<https://doi.org/10.47709/educendikia.v1i03.1457>
- Piaget, J. (1970). *Science of Education and the Psychology of the Child*. Orion Press.
- Primadoni, A. B., & Muslim, R. I. (2023). Faktor Rendahnya Keterampilan Berpikir Kreatif dalam Menciptakan Inovasi Baru. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 2548–6950.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.10724>
- Putri, Y. S., & Alberida, H. (2022). Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas X Tahun Ajaran 2021/2022 di SMAN 1 Pariaman. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(2), 112–117.
<https://doi.org/10.22437/bio.v8i2.17356>
- Rafik, M., Febrianti, V. P., Nurhasanah, A., & Muhajir, S. N. (2022). Telaah Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Kreativitas Siswa Guna Mendukung Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 5(1), 80–85. <https://doi.org/10.21009/jpi.051.10>
- Rezkiyana, Y. R., Dewi, G. K., & Erdiana, L. (2023). Pegaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif pada Siswa Kelas V SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 4063–4074. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7085>
- Setyono, J. S., Mardiansjah, F. H., & Astuti, M. F. K. (2019). Potensi Pengembangan Energi Baru dan Energi Terbarukan di Kota Semarang. *Jurnal Riptek*, 13(2), 177–186.
<https://doi.org/https://doi.org/10.35475/ripteke.v13i2.68>
- Shofwani, S. A., Hartarini, Y. M., & Sundari, P. (2021). Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Perilaku Organisasi di STIE Semarang. *Educatio*, 7(2), 574–580.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1133>
- Sidik, A., Lumbantobing, H., Indrawan, B., Edwinanto, E., Putra, Y., Imamulhak, Y., & Rinaldi, R. (2023). Studi Potensi Pemanfaatan Energi Baru Terbarukan (EBT) untuk Mendukung Sistem Ketenagalistrikan di Wilayah IKN. *Jurnal SISKOM-KB (Sistem Komputer Dan Kecerdasan Buatan)*, 6(2), 137–144.
<https://doi.org/10.47970/siskom-kb.v6i2.379>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); Edisi Ke-2). CV ALFABETA.
- Suralaga, F. (2021). Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam Pembelajaran. In Nuraini (Ed.), *Sustainability (Switzerland)* (Cet.1). Rajawali Pers.
- Torrance, E. P. (1972). *Torrance Tests of Creative Thinking* (1972 Revis). Scholastic Testing Service, Inc.