

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kepada Allah Swt. atas anugerah dan rahmat-Nya, yang telah memungkinkan penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Semoga shalawat dan salam senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad saw., beserta keluarganya, para sahabat, tabi'in, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Atas izin dan kemudahan dari Allah Swt., penulis akhirnya dapat menyelesaikan karya ilmiah yang berjudul "**Pengaruh Model Critical Thinking- Independent Learning (CTIL) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Usaha dan Energi (Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 8 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025).**"

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan. Penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, baik dalam menambah pengetahuan maupun memperluas wawasan yang dimiliki.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya tulis ini masih memiliki kekurangan dan belum sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima segala bentuk kritik dan saran yang bersifat konstruktif, demi perbaikan di masa mendatang serta penyempurnaan isi skripsi ini.

Tasikmalaya, Agustus 2025
Penyusun,



Deis Linda
NPM 212153033