

PENGARUH MODEL *CRITICAL THINKING-INDEPENDENT LEARNING (CTIL)* TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATERI USAHA DAN ENERGI

(Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 8 Tasikmalaya)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**Oleh
DEIS LINDA
NPM: 212153033**

**JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA
2025**