

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt, atas berkat rahmat dan karunia nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad saw, beserta keluarganya, sahabatnya, dan tidak lupa kepada kita semua selaku umatnya.

Atas rahmat dan karunia yang diberikan oleh Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “Pengaruh Model *Argument Driven Inquiry* (ADI) Berbantuan *Wizer.me* Terhadap Keterampilan Argumentasi Ilmiah peserta didik Pada Materi Energi Alternatif (Kuasi Eksperimen pada peserta didik Kelas X MIPA SMA Negeri 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan keterbatasan dalam menyusun skripsi ini. Penulis berharap adanya kritik dan saran yang membangun serta semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan juga pembaca.

Tasikmalaya, Juli 2025  
Penyusun,



Alfiah Setiawati  
212153022

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan, dukungan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan ketulusan, penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Eng H. Aripin, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, motivasi, dan arahan kepada penyusun dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Yanti Sofi Makiyah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, motivasi, dan arahan kepada penyusun dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
4. Ibu Rifa'atul Maulidah, M.PFis., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.
5. Ibu Ifa Rifatul Mahmudah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan selama penyusun menjadi mahasiswa di jurusan Pendidikan Fisika.
6. Bapak Dr. Rahmat Rizal, M.Pd., Ibu Rifa'atul Maulidah, M.PFis., dan Ibu Ernita Susanti, M.Pd., selaku Dosen Pengaji.
7. Bapak dan Ibu Dosen di Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, yang telah mendidik, dan memberikan banyak ilmu selama penyusun menjadi mahasiswa Pendidikan Fisika.
8. Bapak Drs. Sutarja, S.E., selaku Guru Fisika SMA Negeri 5 Tasikmalaya yang telah memberikan izin, dan membantu penyusun dalam melaksanakan penelitian di SMA Negeri 5 Tasikmalaya.
9. Peserta didik kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 5 Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025 yang telah membantu menjadi sampel dalam uji coba instrumen.
10. Peserta didik kelas X.11 SMA Negeri 5 Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025 yang telah membantu menjadi sampel kelas eksperimen dalam penelitian.

11. Peserta didik kelas X.8 SMA Negeri 5 Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025 yang telah membantu menjadi sampel kelas kontrol dalam penelitian.
12. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Sugiyono dan Ibu Daroyah yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, pengorbanan, motivasi, doa, serta dukungan baik moril maupun materil.
13. Adikku tersayang Naila Febriyanti yang menjadi salah satu penyemangat terbesar dalam perjalanan akademik ini.
14. Sahabat terbaikku Diane Sri Affandi, Dela Fitria, M. Fatur Rohman, Putri Rahmawati, Vera Ariyanti, Nia Kurniawati dan Arifatus Tsania yang telah membantu dalam proses penelitian, selalu siap sedia mendengarkan, memberikan pandangan, mengingatkan alarm setiap progres dan memberikan semangat hingga penyelesaian skripsi ini.
15. Amalia Putri, Cesilya Nova Panjaitan, dan Eiben Heizer Boyishak Bukit yang senantiasa menyemangati penulis memberikan motivasi dan bersama-sama atas segala keluh kesah penulis.
16. Teman-teman Pendidikan Fisika angkatan 2021 yang telah bersama-sama selama penyusun menjadi mahasiswa di Jurusan Pendidikan Fisika.
17. Semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal shaleh dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah swt.
18. *Last but not least*, terima kasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun prosesnya, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.  
*I wanna thank me for just being me at all times.*