

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, R. L. (1985). Three Coefficients for Analyzing The Reliability and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45, 131–142. <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/0013164485451012>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta
- Dianti, P., Sunandar, A., & Setiadi, A. E. (2023). Analisis Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berargumentasi Siswa dengan Model Argument Driven Inquiry Berbasis Socio-Scientific Issue. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 12(2), 1–14.
- Dulim, A. Y., & . M. (2022a). Penerapan Model Argumentasi Driven Inquiry (ADI) Dengan Bantuan PhET Simulation Untuk Melatih Argumentasi Ilmiah Peserta Didik Kelas XI SMA Pada Topik Gas Ideal. *IPF: Inovasi Pendidikan Fisika*, 11(1), 20–28. <https://doi.org/10.26740/ipf.v11n1.p20-28>
- Dulim, A. Y., & . M. (2022b). Penerapan Model Argumentasi Driven Inquiry (ADI) Dengan Bantuan PhET Simulation Untuk Melatih Argumentasi Ilmiah Peserta Didik Kelas XI SMA Pada Topik Gas Ideal. *IPF: Inovasi Pendidikan Fisika*, 11(1), 20–28. <https://doi.org/10.26740/ipf.v11n1.p20-28>
- Erawati, N. K., Kadek, N., Purwati, R., Wayan, N., Putri, S., Wayan, I., & Wardika, G. (2023). Sebagai Media Pembelajaran Digital. *Edisi Januari*, 4(2), 126.
- Firdaos, I. N., Pursitasari, I. D., & Permana, I. (2021). Pembelajaran Argument Driven Inquiry Pada Materi Suhu dan Kalor Untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Ilmiah Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 21(2), 88–97. <https://doi.org/10.17509/jpp.v21i2.37134>
- Frankel. (2015). *How To Design And Evaluate Research In Education*. New York: McGraw Hill, unit bisnis The McGraw-Hill Companies, Inc., 1221 Avenue of the Americas.
- Habie, I. A., Panai, A. H., & Marshanawiah, A. (2024). *Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Media Berbasis Wizer . me Pada Materi Luas Persegi dan Luas Persegi Panjang pada Siswa Sekolah Dasar*. 7(2), 913–925.
- Handayani, M., Puryatmi, H., & Hanafi, H. (2021). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis melalui Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 548–555. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1829>
- Hardini, S. D., & Alberida, H. (2022). Analisis kemampuan argumentasi peserta didik. *Biodidaktika: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 17(1), 93–99.
- Hidayah, T. L., Supeno, S., & Nuha, U. (2022). Pengaruh Model Inkuiri

Terbimbing Menggunakan Laboratorium Virtual Terhadap Keterampilan Argumentasi Ilmiah Siswa Smp. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(1), 239–250. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i1.425>

Lasmi, N. K. (n.d.). *Untuk sma/ma kelas x*.

Lestari, N., Permatasari, R., Eveline, E., Fery Haryadi, E. S., & Apsari, N. (2023). Kepuasan Peserta Pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Ipa/Fisika. *Community Development Journal*, 4(2), 3903–3908.

Manurung, I. F. U., Mailani, E., & Simanuhuruk, A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Argument Driven Inquiry Berbantuan Virtual Laboratory Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa Pgsd. Js (Jurnal Sekolah), 4(4), 26. <https://doi.org/10.24114/js.v4i4.20607>

Mellenia, R. P. A., & Admoko, S. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Pembelajaran Diskusi Berbasis Pola Argumentasi Toulmin untuk Melatihkan Keterampilan Argumentasi dan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(2), 313. <https://doi.org/10.20527/jipf.v6i2.5248>

Nurhidayati, E., Masykuri, M., Isma, D., & Fakhrudin, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Argument Driven Inquiry (ADI) Dengan Pendekatan STEM Terhadap Keterampilan Argumentasi Pada Materi Cahaya dan Alat Optik. *Jurnal Pendidikan IPA*, 12(3), 171–182. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v12i3.79317>

Olii, R., Abdul, L., Laliyo, R., Kilo, A. K., Kilo, A. La, Tangio, J. S., Kurniawati, E., Kimia, P., Gorontalo, U. N., & Gorontalo, U. N. (2025). *Analisis Kemampuan Berargumentasi Ilmiah Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Telaga pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit*.

Parepare, U. M., & Rafi'ah Nur, I. (2024). Effectiveness of Wizer.me in Developing Electronic Learning Materials: A Study with English Teacher. *JELITA: Journal of English Language Teaching and Literature*, 5(2), 501–515.

Prastyo, I. S., & Hartono. (2020). Jurnal phenomenon. *Phenomenon*, 10(1), 25–35.

Rhahmadanny, R., Nugroho, A. A., & ... (2024). Implementasi Model Argument Driven Inquiry dalam Pembelajaran Biologi untuk Meningkatkan Keterampilan Argumentasi Ilmiah pada Siswa Kelas X. 1 SMA Negeri *Konstruktivisme* ..., 16(1), 124–134. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v16i1.2936>

Rizkia, R. F., & Aripin, I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Argument-Driven Inquiry (ADI) Pada Pembelajaran Biologi Di SMA. *Transformasi Pendidikan Di Era Super Smart Society 5.0*, 225–231.

Sampson, V., Grooms, J., & Walker, J. P. (2010). Argument-Driven Inquiry as a

- way to Help Students Learn How to Participate in Scientific Argumentation 54 and craft Written Arguments: An Exploratory Study. *Science Education* 95(2) 217–257. <https://doi.org/10.1002/sce.20421>
- Santoso, F. K. R., & Jatmiko, B. (2022). Pembelajaran Fisika Dengan Model Pbl-Online Untuk Meningkatkan Argumentasi Ilmiah Peserta Didik Sma. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 11(1), 48. <https://doi.org/10.24114/jpf.v11i1.34622>
- Sobri, M., Indraswati, D., Rahmatih, A. N., Fauzi, A., & Amrullah, L. W. Z. (2022). Pelatihan Pembuatan Worksheet Interaktif Dengan Wizer.Me Untuk Mengoptimalkan Pembelajaran Di Sd Negeri 26 Mataram. *Jurnal Warta Desa (JWD)*, 4(2), 118–124. <https://doi.org/10.29303/jwd.v4i2.189>
- Sudjana, N. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2022). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. ALFABETA
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. ALFABETA
- Tarigan, M., Alvindi, A., Wiranda, A., Hamdany, S., & Pardamean, P. (2022). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Perkembangan Pendidikan di Indonesia. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 149–159. <https://doi.org/10.33487/mgr.v3i1.3922>
- Toulmin, S. (2003). *The use of Argument Update Edition*. New York: Cambridge University Press.
- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Utami, P. Q., Sumari, S., & Dasna, I. W. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Argument Driven Inquiry terhadap Kemampuan Argumentasi Ilmiah. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 7(4), 122. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v7i4.15217>
- Utami, S., Santoso, G., Prihatin, F., Muhammadiyah Jakarta, U., & Muhammadiyah, Mt. (2023). Peningkatan Prestasi literasi Siswa dalam Menyampaikan Pendapat dengan Bernalar Kritis, Komunikasi, Logis, dan Argumentatif di Kelas 6. *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*, 02(04), 2023.
- Wahyunan Widhi, M. T., Hakim, A. R., Wulansari, N. I., Solahuddin, M. I., & Admoko, S. (2021). Analisis Keterampilan Argumentasi Ilmiah Peserta Didik Pada Model Pembelajaran Berbasis Toulmin's Argumentation Pattern (TAP) Dalam Memahami Konsep Fisika Dengan Metode Library Research. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(1), 79–91. <https://doi.org/10.33369/pendipa.5.1.79-91>