

DAFTAR PUSTAKA

- Alyahya, D., & Nasser, R. (2019). Message Design: Color Impact and Its Effectiveness on Designing Instructional Infographic. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 18(2), 43–64. <https://doi.org/10.26803/ijlter.18.2.4>
- Apriliyani, S. W., & Mulyatna, F. (2021). Flipbook E-LKPD dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Sinasis: Seminar Nasional Sains*, 2(1), 491–500.
- Aprinaldi, Juwita Meri, & Ukhlufi Khairi. (2023). The Effect of Project Based Learning (PjBL) on Physics Learning: A Meta-Analysis. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 9(2), 243–252. <https://doi.org/10.29303/jpft.v9i2.5527>
- Azis, N. K., Kamaruddin, S. A., & Ahmadin, A. (2025). Analisis Strategi Dalam Pengembangan Kurikulum: Mewujudkan Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(1), 717–727. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v8i1.41546>
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). Panduan Pengembangan Bahan Ajar dan Media. *Departemen Pendidikan Nasional*, 1–26.
- Dwiyani, S., Syaiful, S., & Haryanto, H. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran PACE (Project, Activity, Cooperative Learning, Exercise) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta Didik. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1675–1686. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.672>
- Fadlurreja, R., Dewi, & Ridlo. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran PACE. *Prisma*, 2, 616–621.
- Farizka, F., Yogica, R., & Fuadiyah, S. (2021). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Android Pada Materi Pembelajaran Sistem Gerak Manusia Kelas XI SMA. *Universitas Negeri Padang*, 1, 1058–1065.
- Faudzi, M. A., Cob, Z. C., Ghazali, M., Omar, R., & Sharudin, S. A. (2024). User Interface Design in Mobile Learning Applications: Developing and Evaluating A Questionnaire For Measuring Learners' Extraneous Cognitive Load.

- Heliyon*, 10(18), e37494. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e37494>
- Festiyed, Daulay, H., & Ridhatullah, M. (2023). Influence of Interactive Multimedia Teaching Materials on Cognitive Learning Outcomes of Students in Science Lessons: A Meta-Analysis. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(8), 387–396. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i8.2693>
- Hendriawan, W., Yuniarta, T. N. H., & Setyadi, D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Google Sites Berbasis Steam Untuk Materi Dimensi Tiga. *Pedagogy : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 281–295.
- Kemendikbud. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Fisika Fase E - Fase F. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Riset Dan Teknologi Republik Indonesia*, 21.
- Lee, C. (1998). An Assessment of The PACE Strategy for an Introductory Statistics Course. *Icots*, 1993, 1214–1220.
- Lestari, A., Hairida, H., & Lestari, I. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning pada Materi Asam dan Basa. *Jurnal Zarah*, 9(2), 117–124. <https://doi.org/10.31629/zarah.v9i2.3122>
- Maghfiro, S. H., Djoko Lesmono, A., & Prihandono, T. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Discovery Learning Pada Materi Hukum Termodinamika Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Literasi Pendidikan Fisika*, 5(1), 89–95.
- Megawati, M., Efriyanti, L., Supriadi, S., Musril, H. A., & Dewi, S. M. (2022). Perancangan Media Pembelajaran TIK Kelas XI Menggunakan Google Sites di SMA Negeri 1 Junjung Sirih. *Indonesian Research Journal On Education*, 2(1), 164–175. <https://doi.org/10.31004/irje.v2i1.256>
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1475>
- Nurhikmah, S., Sandy, S., Ali, R. Z., & Ruswandi, U. (2023). Desain Pembelajaran PAI dengan Model ADDIE pada Materi Beriman Kepada Hari Akhir di SMA Plus Tebar Ilmu Ciparay. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan*

- Kemasyarakatan*, 17(2), 297. <https://doi.org/10.35931/aq.v17i2.1988>
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Mengakomodasi Keberagaman Siswa pada Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(3), 903–913.
- Raudoh, R. (2023). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPAS SMK Materi Makhluk Hidup Dan Lingkungannya. *Bionatural* 10(1), 116–122.
- Selviyanti, E., & Fariz, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites pada Mata Pelajaran Teknologi Layanan Jaringan. *BIOS : Jurnal Teknologi Informasi Dan Rekayasa Komputer*, 5(1), 61–70. <https://doi.org/10.37148/bios.v5i1.100>
- Setiawan, K., Naomi, S., & Winata, W. (2022). Pengembangan Desain Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Kepada Guru Pada Pembelajaran Daring di SMP Islam Harapan Ibu Jakarta Selatan. *Jurnal Instruksional*, 4(1), 73–82.
- Sujanem, R., Suwindra, N. P., & Suswandi, I. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*. 12(1), 154–163.
- Suryantari, K. D., & Sumantri, M. (2016). Analisis Kesenjangan Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Di SD Negeri 4 Kaliuntu. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 49(2), 56. <https://doi.org/10.23887/jppundiksha.v49i2.9010>
- Susanti, E., Septiana, S., Meilinda, S., & Rosa, I. M. (2023). Effectiveness of Using Google Sites-Based E-Modules to Optimize Critical Thinking Skills: Student Perceptions Analysis. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(12), 10555–10561. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i12.5887>
- Umbaryati. (2021). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *Prisma*, 218–221.
- Yuly Suryandari, Aan Hendrayan, R. H. (2023). Pengembangan Media E-LKPD Berbasis Live Worksheet Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(Desember), 700–707.