

ABSTRAK

WINA SAKINAH, 2025. **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS E-MODUL INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN *PLANT AWARENESS* DAN LITERASI DIGITAL PESERTA DIDIK.** Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian bertujuan untuk meninjau efektivitas penggunaan media pembelajaran e-modul interaktif *sundanese edible plants* untuk meningkatkan *plant awareness* dan literasi digital peserta didik pada materi klasifikasi makhluk hidup. Penelitian ini menggunakan desain *quasi experimental design* dengan bentuk *non-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMAN 2 Kota Tasikmalaya sebanyak 12 kelas dengan jumlah 370 orang peserta didik. Penentuan sampel diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, diperoleh dua sampel penelitian yaitu kelas X-5 sebanyak 31 orang peserta didik sebagai kelas kontrol dan kelas X-4 sebanyak 31 orang peserta didik sebagai kelas eksperimen. Model pembelajaran yang digunakan yaitu menggunakan *problem based learning*. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data *plant awareness* dan literasi digital peserta didik berupa pilihan ganda dengan melaksanakan *pretest* dan *posttest*. Uji hipotesis menggunakan uji non-parametrik *quade's rank test* karena terdapat data yang tidak berdistribusi normal. Hasil uji hipotesis menunjukkan perbedaan yang signifikan dengan nilai signifikansi *plant awareness* 0,000 dan literasi digital 0,026. Berdasarkan hasil uji efektivitas dilihat dari nilai *partial eta squared* (η^2) untuk *plant awareness* mencapai nilai 0,224 dengan kategori efek “besar” dan nilai 0,064 untuk literasi digital dengan kategori efek “sedang”. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa terdapat efektivitas pada penggunaan e-modul interaktif terhadap *plant awareness* dan literasi digital peserta didik SMAN 2 Kota Tasikmalaya.

Kata Kunci: E-Modul Interaktif, *Sundanese Edible Plants*, *Plant Awareness*, Literasi Digital.

