

DAFTAR PUSTAKA

- Adien Inayah, Aflah Husnaini Matondang, Diana Pauziah Ritonga, Friska Widia, & Novita Sari Nasution. (2024). Meningkatkan Literasi Digital Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 247–258. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i3.2039>
- Agus, C. N. (2013). Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler. *Yogyakarta: Divapres*.
- Anisa Aprina, E., Fatmawati, E., & Suhardi, A. (2024). Penerapan model problem based learning untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis pada muatan IPA sekolah dasar. *Jurnal Kependidikan*, 13(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.496>
- Arikunto, S. (2010). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek. In *(No Title)*. Rineka Cipta.
- Arsal, M., Danial, M., & Hala, Y. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Materi Sistem Peredaran Darah Pada Kelas XI MIPA SMAN 6 Barru. *Prosiding Seminar Nasioal Biologi VI*, 10.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Artanti. (2020). *Sistem Klasifikasi Biologi*.
- Athallah, M., & Alhady, D. (2022). *Pentingnya Literasi Digital*. <https://www.researchgate.net/publication/359284134>
- Ayu, A. D., & Sri, H. W. T. (2022). E-Modul Biologi berbasis Potensi lokal pada Materi Tumbuhan Ditinjau dari Uji validitasnya. *Jurnal Biologi Pedidikan Dan Terapan*, 9(1), 82–88. <https://doi.org/https://doi.org/10.30598/biopendixvol9issue1page82-88>
- Benno, D., Fransisco, J. N. P., & Peter, P. (2024). *The plant awareness inventory*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.11271.61601>
- Cadisa, V. S. A., & Dwikristanto, P. Y. (2022). Penggunaan Metode Diskusi dalam Membangun Komunitas Belajar Selama Pembelajaran Daring. *KAIROS: Jurnal Ilmiah*, 2(02).
- Christin, M., Kurnia Yudhaswara, R., & Hidayat, D. (2021). Deskripsi Pengalaman Perilaku Selektif Memilih Informasi di Masa Pandemi Covid-19 pada Media Massa Televisi. *Jurnal Penelitian Komunikasi Dan Opini Publik*, 25(1), 61–63.
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences Second Edition*. Lawrence Elbaurn Associates.
- Daryanto, D. (2014). Pendekatan pembelajaran saintifik Kurikulum 2013. *Yogyakarta: Gava Media*.
- Desmawati. (2018). Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan melalui Metode Outdoor Study dalam Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi*, 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.56480/maktab>
- Dewi, R. D. C., Ismaya, Masduki, D., Yusuf, Y. M., Fitriana, C. A., Syahdan, Bulkis, Akbar, M. F., Sugandi, M. S., & Hartati, S. (2024). *Pemahaman Komunikasi: Mengartikan Pesan Dengan Tepat*.
- Dismarianti, I., Riswanda, J., Putri Anggun, D., Engga Maretha, D., & Ulfa, K. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi berbasis Modul Elektronik (E-Modul) pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan kelas VIII SMP/MTS. *Porsiding*

- Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2020*, 3.
<http://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/semnaspbio>
- Eugara, F. A., & Efendi, R. (2023). Efektivitas Penggunaan E-module Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 32(1), 19–32. <https://doi.org/10.32585/jp.v32i1.3288>
- Farida, A. N., Munawar, M., & Hariyanti, D. P. D. (2022). Pengenalan karakter peduli tanaman di masa belajar di rumah. *Wawasan Pendidikan*, 2(1), 81–92. <https://doi.org/10.26877/wp.v2i1.9696>
- Faridah, U., Rahayu, Y. S., & Dewi, K. (2022). *Pengembangan e-modul interaktif untuk melatih keterampilan literasi sains siswa materi transpor membran Development of Interactive E-Modules to Train Student's Scientific Literacy Skills in Membrane Transport Topics Umrotun Faridah Yuni Sri Rahayu Sari Kusuma Dewi* (Vol. 11, Issue 2). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Fathu, F. M., Suyanto, S., & Ratnawati. (2017). Pengembangan E-Modul Pengayaan keanekaragaman tanaman pangan umbi berbasis kearifan lokal di kabupaten gunung kidul untuk meningkatkan kemandirian dan belajar kognitif siswa kelas x SMA. *Student UNY*.
- Fatonah, S., & Prasetyo, Z. K. (2014). *Pembelajaran sains*. Penerbit Ombak.
- Febriani, N. (2023). *Pengembangan e-modul IPAS (ilmu pengetahuan alam dan sosial) materi tumbuhan sumber kehidupan dalam implementasi kurikulum merdeka kelas IV SDN 01 Pengasinan*.
- Firmansyah, H. (2024). Penggunaan media pembelajaran digital untuk meningkatkan minat belajar sejarah di sekolah menengah atas. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 9(2), 541–548. <https://doi.org/10.24815/jimps.v9i2.30416>
- Gilster, P. (1997). *Digital_Literacy* (Vol. 2).
- Guerra, S., Betti, S., Sartori, L., Zani, G., & Castiello, U. (2024). Plant awareness in the hand. *Journal of Environmental Psychology*, 94. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2024.102246>
- Hasan, M., Milawati, Mp., Darodjat, Mp., & DrTuti Khairani Harahap, Ma. (2021). *Makna Peran Media Dalam Komunikasi dan Pembelajaran | i media pembelajaran*.
- Humairah, E. (2022). Prosiding Seminar Nasional. *Amal Insani Foundation*, 1, 66–71. <https://prosiding.amalinsani.org/index.php/semnas>
- Husnul Hotimah. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 3, 5–11. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Jafnihirida, L., Rizal, F., & Eka Pratiwi, K. (2023). Efektivitas Perancangan Media Pembelajaran Interaktif E-Modul. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3, 227–239.
- Karolina, B. S. D., Khairani, I., & Widodo, A. (2022). *Media pembelajaran interaktif menggunakan aplikasi plantnet berbantuan buku saku digital sebagai inovasi pembelajaran*. <https://doi.org/10.22437/bio.v8i4.19106>
- Kibtiah, I., & Hilmiyati, F. (2020). Pengembangan modul pembelajaran tematik kelas 4 berbasis pendidikan karakter bernuansa kontekstual The Development of 4th Grade Thematic Learning Module Based on Contextual Character Education. In

- Desember (Vol. 7, Issue 2).
<https://ftk.uinbanten.ac.id/journals/index.php/ibtidai/article/view/2732/2789>
- Kiswanto, H., Sunarno, W., & Suparmi. (2016). Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Metode Proyek dan Eksperimen Ditinjau dari Kreativitas dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Inkuiri*, 5(3), 57–65.
<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains>
- Kurnia, N. (2020). *Kolaborasi sebagai Kunci: Membumikan Kompetensi Literasi Digital*. <https://www.researchgate.net/publication/350121118>
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan pemanfaatan bahan ajar e-modul dalam proses pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146.
<https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Made, H. I., Setiawan, J., Ardika, W., Kadek, I., Sumaryawan, A., Kusuma, N., & Mahaputra, A. (2022). Analisis tingkat literasi digital generasi Z di era society 5.0 di Denpasar dalam menanggulangi penyebaran berita hoaks. *Porsiding Webinar Nasional Pekan Ilmiah Pelajar (PILAR)*.
- Mashuri, C., Setyo Pemadi, G., Zein Vitadiar, T., Heru Mujianto, A., Cakra, R., Faizah, A., & Kistofer, T. (2022). *LITERASI DIGITAL*.
https://eprints.unhasy.ac.id/240/1/14.Buku%20Ajar%20Literasi%20Digital_Ebook.pdf
- Mashuri, Chamdan. dkk. (2022). *Literasi digital*.
- Mataya, I., & Gufran. (2020). Pemanfaatan e-modul berbasis smartphone sebagai media literasi masyarakat. *Jurnal Dan Pendidikan Ilmu Sosial*, 4.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.58258/jisip.v4i2.1060>
- Meidiaputri, R. D., & Mukhlis, I. (2023). Etika Komunikasi dalam Menggunakan Media Sosial (Suatu Kajian Literatur). *Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan*, 1(2), 2988–6813. <https://journals.ldpb.org/index.php/cognoscere>
- Miyosa, A. S. (2021). *Aplikasi Flipbook untuk Pengembangan Modul Animasi Application*. 262–269.
<https://prosiding.respati.ac.id/index.php/PSN/article/view/379/363>
- Nada, H. U. (2023). Pengembangan e-modul berbasis flipbook untuk meningkatkan literasi digital siswa pada kurikulum merdeka. *Konferensi Ilmiah Dasar*, 4.
<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Nantara, D. (2022). Pembentukan karakter siswa melalui kegiatan di sekolah dan peran guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6 Nomor 1.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.3267>
- Nisa, S. K., Sunaryo, & Rahma Fitri, U. (2024). *Desain e-modul interaktif pada materi gelombang bunyi berbasis problem based learning*.
<https://doi.org/10.21009/03.1201.PF22>
- Nurawiranti, O. (2023). *Pengembangan E-Modul Berbasis Peta Konsep Bergambar untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Peserta Didik Kelas VII Materi Klasifikasi Makhluk Hidup*.
- Pany, P., Meier, F. D., Dünser, B., Yanagida, T., Kiehn, M., & Möller, A. (2022). Measuring Students' Plant Awareness: A Prerequisite for Effective Botany Education. *Journal of Biological Education*.
<https://doi.org/10.1080/00219266.2022.2159491>

- Pramudita, I. C., & Rahayu, S. Y. (2024). Validity of Discovery Learning-Based Interactive E-Module on Plant Tissue and Organ Material to Train Critical Thinking Skills of 11 th Grade Students. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 13, 732. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/bioedu.v13n3.p732-740>
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 33. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>
- Rosadi, A., Qomaruzzaman, B., & Zaqiah, Q. Y. (2023). Inovasi Pembelajaran Media Video Edukasi Sebagai Upaya Meningkatkan Efikasi Diri Pada Mata Pelajaran PAI. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1876–1883. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.6222>
- Saregar, A., Zubaedi, Z., Parmin, P., Jamaludin, W., & Septiani, R. (2019). Feasibility Test of Mobile Learning with Schoology: Efforts to Foster the Students' Learning Interest on Magnetism. *Journal of Physics: Conference Series*, 1155(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1155/1/012060>
- Sartika, I., Nawawi, & Eldes Dafrita, I. (2024). Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas XI SMAN 1 Samalantan. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10, 311–320. <https://doi.org/10.22437/biodik.v10i3.30448>
- Sawandi, Siagian, V. M., & Andriyanti, M. (2023). Pengembangan E-Modul Interaktif berbasis Problem Based Learning pada Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4).
- Schussler, E. E., Link-Pérez, M. A., Weber, K. M., & Dollo, V. H. (2010). Exploring Plant and Animal Content in Elementary Science Textbooks. *Journal of Biological Education*, 44(3), 123–128. <https://doi.org/10.1080/00219266.2010.9656208>
- Silvana, H. (2018). Pendidikan digital di kalangan usia muda di kota bandung. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Sistia, N., Putri, E., Setiani, F., Sandy, D. M., & Fath, A. (2023). Building Character Education Based On The Merdeka Curriculum Towards Society Era 5.0. *PedagogikJurnal Pendidikan*, 18(2), 194–201. <https://doi.org/https://doi.org/10.33084/pedagogik.v18i2.5557>
- Stroud, S., Fennell, M., Mitchley, J., Lydon, S., Peacock, J., & Bacon, K. L. (2022). The botanical education extinction and the fall of plant awareness. *Ecology and Evolution*, 12(7). <https://doi.org/10.1002/ece3.9019>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Susanto, D., Jailani, M. S., & Risnita. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Qosim: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1). <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/qosim>
- Sutrisno, Hapsah, S., & Setiawan, A. Y. (2020). Upaya Pelestarian Lingkungan Hidup melalui Partisipasi Peserta Didik di SMP Negeri 3 Margahayu Kabupaten Bandung. *Jurnal Geografi (GEOAREA)*, 3(1). <https://ejournal.unibba.ac.id/index.php/Geoarea/article/view/627>
- Syamsidah, & Hamidah, S. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. https://eprints.unm.ac.id/9011/1/Buku%20Model%20Problem%20Based%20Learning_Watermark.pdf

- Utami Nurfadhillah, D., Elmiati, & Mega Putri, D. (2022). *Sintaks model problem based learning pada rencana pelaksanaan pembelajaran guru di sekolah menengah pertama*.
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Edukatif: Jurnal ilmu pendidikan pentingnya media dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2, 23–27. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.77>
- Wakhidah, A. Z., Pratiwi, I., & Azzizah, I. N. (2017). Studi pemanfaatan tumbuhan sebagai bahan obat oleh masyarakat desa marimabate di kecamatan jailolo, halmahera barat. *Jurnal Pro-Life*, 4(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.33541/pro-life.v4i1.267>
- Warsiyah, W., Madrah, M. Y., Muflihin, A., & Irfan, A. (2022). Urgensi Literasi Digital bagi Pendidik dalam Meningkatkan Keterampilan Mengelola Pembelajaran. *Dimas: Jurnal Pemikiran Agama Untuk Pemberdayaan*, 22(1), 115–132. <https://doi.org/10.21580/dms.2022.221.10042>
- Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 139. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10809>
- Yulando, S., Sutopo, S., & Franklin Chi, T. (2019). Electronic Module Design and Development: An Interactive Learning. *American Journal of Educational Research*, 7(10), 694–698. <https://doi.org/10.12691/education-7-10-4>
- Yuniarti, A., Putri Shalihat, A., Amanda, D., Laili Ramadhini, I., & Virnanda, V. (2023). Memahami media untuk efektifitas pembelajaran. *Journal Education dan Technology*, 4(2), 2023. <https://doi.org/https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2907>