

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	
HALAMAN PRIBADI	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Definisi Operasional.....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	10
1.5 Kegunaan Penelitian.....	10
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS	12
2.1 Kajian Pustaka.....	12
2.2 Hasil yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Konseptual	29
2.4 Hipotesis Penelitian.....	26
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....	32
3.1 Metode Penelitian.....	32
3.2 Variabel Penelitian	32
3.3 Desain Penelitian.....	32
3.4 Populasi dan Sampel	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data	35

3.6	Instrumen Penelitian.....	35
3.7	Teknik Analisis Data.....	40
3.8	Langkah-langkah Penelitian.....	46
3.9	Waktu dan Tempat Penelitian	48
3.9.1	Waktu Penelitian	48
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		50
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	50
4.1.1	Deskripsi Data	50
4.1.2	Uji Prasyarat.....	58
4.1.3	Uji Hipotesis.....	60
4.2	Pembahasan.....	61
4.2.1	Pengaruh Model <i>Search, Solve, Create, and Share</i> (SSCS) dengan Metode <i>Flipped Classroom</i> Terhadap Keterampilan Proses Sains	61
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN		86
5.1	Simpulan.....	86
5.2	Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA		87
LAMPIRAN.....		94
RIWAYAT HIDUP.....		201

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Studi Pendahuluan Tes Keterampilan Proses Sains.....	5
Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Search, Solve, Create, and Share (SSCS)</i>	13
Tabel 2.2 Indikator Keterampilan Proses Sains	16
Tabel 2.3 Kaitan Antara model <i>Search, Solve, Create, and Share (SSCS)</i> , metode <i>Flipped Classroom</i> , dan Keterampilan Proses Sains	18
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Posttest Only Control Group Design</i>	33
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	33
Tabel 3.3 Data Penentuan Sampel	34
Tabel 3.4 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Awal Kelas Sampel.....	34
Tabel 3.5 Hasil Uji Homogenitas Data Awal Kelas Sampel	35
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Model <i>Search, Solve, Create, and Share (SSCS)</i>	36
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Tes Keterampilan Proses Sains	38
Tabel 3.8 Ketentuan Kategori Nilai KPS dalam Persentase	40
Tabel 3.9 Analisis Aiken's V	41
Tabel 3.10 Hasil Perhitungan Uji Validasi Ahli Instrumen KPS.....	42
Tabel 3.11 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen KPS.....	43
Tabel 3.12 Interpretasi Uji Reliabilitas	43
Tabel 3.13 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen KPS	44
Tabel 3.14 Matriks Kegiatan Penelitian.....	48
Tabel 4.1 Ringkasan Lembar Keterlaksanaan Model <i>Search, Solve, Create, and Share (SSCS)</i> dengan Metode <i>Flipped Classroom</i>	51
Tabel 4.2 Data Hasil <i>Posttest</i> Keterampilan Proses Sains	52
Tabel 4.3 Analisis Hasil <i>Posttest</i> Keterampilan Proses Sains Setiap Indikator....	56
Tabel 4.4 Hasil Analisis Uji Normalitas	59
Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji Homogenitas.....	59
Tabel 4.6 Hasil Analisis Pengujian Hipotesis	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan Sistem dan Lingkungan	20
Gambar 2.2 Grafik Proses Isotermik dan Proses Adiabatik.....	23
Gambar 2.3 Kerangka Konseptual	31
Gambar 3.1 Foto SMA Negeri 3 Tasikmalaya	49
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon <i>Posttest</i> Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen	53
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon <i>Posttest</i> Keterampilan Proses Sains Kelas Kontrol.....	55
Gambar 4.3 Peserta Didik yang Mempelajari Materi dan yang Tidak Mempelajari Materi	61
Gambar 4.4 Soal Keterampilan Proses Sains (a) Indikator Mengamati, (b) Indikator Menafsirkan dan Mengkomunikasikan	64
Gambar 4.5 Jawaban Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	65
Gambar 4.6 (a) Jawaban Peserta Didik Indikator Mengelompokkan Pada Kelas Eksperimen (b) Jawaban Peserta Didik Indikator Mengelompokkan Pada Kelas Kontrol.....	68
Gambar 4.7 (a) Jawaban Peserta Didik Indikator Meramalkan Pada Kelas Eksperimen (b) Jawaban Peserta Didik Indikator Meramalkan Pada Kelas Kontrol	69
Gambar 4.8 (a) Jawaban Peserta Didik Indikator Mengajukan Pertanyaan Pada Kelas Eksperimen (b) Jawaban Peserta Didik Indikator Mengajukan Pertanyaan Pada Kelas Kontrol.....	71
Gambar 4.9 (a) Jawaban Peserta Didik Indikator Mengajukan Hipotesis Pada Kelas Eksperimen (b) Jawaban Peserta Didik Indikator Mengajukan Hipotesis Pada Kelas Kontrol.....	73
Gambar 4.10 (a) Jawaban Peserta Didik Indikator Menerapkan Konsep Pada Kelas Eksperimen (b) Jawaban Peserta Didik Indikator Menerapkan Konsep Pada Kelas Kontrol.....	74

Gambar 4.11 (a) Jawaban Peserta Didik Indikator Menggunakan Alat dan Bahan Pada Kelas Eksperimen (b) Jawaban Peserta Didik Indikator Menggunakan Alat dan Bahan Pada Kelas Kontrol	76
Gambar 4.12 (a) Jawaban Peserta Didik Indikator Merencanakan Percobaan Pada Kelas Eksperimen (b) Jawaban Peserta Didik Indikator Merencanakan Percobaan Pada Kelas Kontrol	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Guru Fisika dan Peserta Didik	95
Lampiran 2 Dokumentasi Wawancara Guru Fisika dan Peserta Didik.....	99
Lampiran 3 Instrumen Tes Studi Pendahuluan Keterampilan Proses Sains	100
Lampiran 4 Rekap Nilai Hasil Studi Pendahuluan Tes Keterampilan Proses Sains	106
Lampiran 5 Uji Normalitas Sampel Penelitian	108
Lampiran 6 Uji Homogenitas Sampel Penelitian.....	110
Lampiran 7 Modul Ajar Kelas Eksperimen	111
Lampiran 8 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	120
Lampiran 9 Instrumen Keterampilan Proses Sains	130
Lampiran 10 Lembar Validasi Instrumen Keterampilan Proses Sains	148
Lampiran 11 Validasi Ahli.....	150
Lampiran 12 Hasil Validasi Ahli (Aiken's).....	154
Lampiran 13 Hasil Uji Validitas Soal Keterampilan Proses Sains	155
Lampiran 14 Hasil Reliabilitas Soal Keterampilan Proses Sains.....	157
Lampiran 15 Hasil Posttest Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen	159
Lampiran 16 Hasil Posttest Keterampilan Proses Sains Kelas Kontrol.....	162
Lampiran 17 Persentase Skor Rata-rata Posttest Per Indikator Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen.....	165
Lampiran 18 Persentase Skor Rata-rata Posttest Per Indikator Keterampilan Proses Sains Kelas Kontrol	168
Lampiran 19 Persentase Hasil Posttest Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen dan Kontrol	171
Lampiran 20 Pengolahan Data Uji Normalitas Chi-Kuadrat	172
Lampiran 21 Pengolahan Data Uji Homogenitas <i>Fisher</i>	174
Lampiran 22 Pengolahan Data Uji Hipotesis.....	175
Lampiran 23 Lembar Observasi Keterlaksanaan Model <i>Search, Solve, Create, and Share</i> (SSCS)	176
Lampiran 24 Hasil Observasi Keterlaksanaan Model <i>Search, Solve, Create, and Share</i> (SSCS).....	185

Lampiran 25 Dokumentasi Penelitian.....	186
Lampiran 26 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	189
Lampiran 27 Surat Persetujuan Judul	190
Lampiran 28 Surat Pernyataan Dewan Bimbingan Skripsi.....	191
Lampiran 29 Surat Izin Observasi/Penelitian	192
Lampiran 30 Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 1	193
Lampiran 31 Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing II.....	195
Lampiran 32 Rekomendasi Penguji Seminar Proposal.....	197
Lampiran 33 Rekomendasi Penguji Seminar Hasil	198
Lampiran 34 Rekomendasi Penguji Sidang Skripsi.....	197
Lampiran 35 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	200