

## KATA PENGANTAR

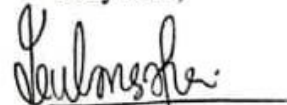
Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. yang telah memberikan Rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw, yang telah menjadi contoh teladan bagi umat manusia.

Dengan segala kerendahan hati dan atas kemudahan yang telah dianugerahkan Allah swt. akhirnya penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) dengan Metode *Flipped Classroom* terhadap Keterampilan Proses Sains pada Materi Termodinamika (Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas XI F SMA Negeri 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025).” Penelitian ini merupakan bagian dari upaya penulis untuk menggali lebih dalam dan memahami persoalan yang relevan dan signifikan dalam bidang pendidikan.

Skripsi ini telah penulis susun dengan penuh ketelitian, dengan menggabungkan kajian teori yang relevan dan metodologi yang sesuai. Penulis ingin menyampaikan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan masukan dalam proses penyusunan skripsi ini. Segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis hargai untuk penyempurnaan penelitian ini.

Tasikmalaya, Agustus 2025

Penyusun,



Dina Wulansari  
212153049