

PENGARUH MODEL *SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE* (SSCS) DENGAN METODE *FLIPPED CLASSROOM* TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA MATERI TERMODINAMIKA

(Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas XI F SMA Negeri 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**Oleh
DINA WULANSARI
NPM: 212153049**

**JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA
2025**