

## KATA PENGANTAR

Dengan kerendahan hati, penulis ucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT. atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta seluruh keluarga, para sahabat dan pengikutnya yang senantiasa berada dalam lindungan Allah SWT.

Rasa syukur sedalam-dalamnya penulis ungkapkan kepada Allah SWT atas pemberian kesehatan fisik, mental, kecerdasan pikiran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Children Learning In Science* (CLIS) Berbantuan *Vascak Physics* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Termodinamika (Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Cihaurbeuti Tahun Ajaran 2024/2025)”**.

Skripsi yang telah penulis susun merupakan upaya untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Skripsi ini memuat beberapa bagian yaitu, pendahuluan, tinjauan teoretis, prosedur penelitian, hasil dan pembahasan, serta simpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan masukan serta saran dari pembaca untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat diterima dan memberikan manfaat bagi semua pihak khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Tasikmalaya, Juli 2025  
Penulis

Adilla Octaviany Dewi  
NPM 212153011

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah menjadi bagian penting dalam proses penyusunan skripsi ini. Tanpa dukungan, bimbingan, doa, dan semangat dari berbagai pihak, penyelesaian tugas akhir ini tidak akan mungkin tercapai. Ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Yanti Sofi Makiyah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Herni Yuniarti Suhendi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.
4. Ibu Rifa'atul Maulidah, M.PFis., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.
5. Bapak Eko Sujarwanto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulis menjadi mahasiswa di Jurusan Pendidikan Fisika.
6. Bapak Prof. Dr. Eng. Aripin, M.Si., Bapak Dr. Rahmat Rizal, M.Pd., dan Ibu Ernita Susanti, M.Pd., selaku Dosen Penguji.
7. Bapak dan Ibu Dosen di Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi yang telah dengan sabar dan penuh dedikasi membagikan ilmu, pengalaman, serta wawasan yang sangat berharga selama penulis menjadi mahasiswa Pendidikan Fisika.
8. Bapak Drs. Dikdik Kusmana selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Cihaurbeuti yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Cihaurbeuti.

9. Ibu Ani Sukartini, M.Si., selaku Wakasek Kurikulum SMA Negeri 1 Cihaurbeuti yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Cihaurbeuti.
10. Bapak Heri Susanto, S.Pd., selaku Guru mata pelajaran Fisika SMA Negeri 1 Cihaurbeuti yang telah memberikan izin serta membantu penulis dalam melaksanakan penelitian ini.
11. Bapak Reza Firdha, S.Pd., selaku Guru mata pelajaran Fisika SMA Negeri 1 Cihaurbeuti yang telah memberikan izin serta membantu penulis dalam melaksanakan penelitian ini.
12. Peserta didik kelas XII MIPA 3 SMA Negeri 1 Cihaurbeuti tahun ajaran 2024/2025 yang telah membantu dalam uji coba instrumen penelitian.
13. Peserta didik kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 tahun ajaran 2024/2025 yang telah membantu menjadi sampel kelas eksperimen dalam pelaksanaan penelitian ini.
14. Peserta didik kelas XI MIPA 7 SMA Negeri 1 tahun ajaran 2024/2025 yang telah membantu menjadi sampel kelas kontrol dalam pelaksanaan penelitian ini.
15. Ayah tercinta Bapak R. Rusyandi, S.P., dan bunda tercinta Ibu Sri Puji Rahayu, S.E., yang selalu menjadi sumber kekuatan terbesar dalam hidup penulis, serta yang selalu memberikan doa, motivasi serta dukungan yang tidak pernah putus.
16. Nenek tercinta, Ibu Hj. Nurlatipah yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan penuh selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala doa dan semangatnya yang menjadi penguat langkah dalam meneruskan jejak beliau sebagai seorang guru
17. Adik-adik tersayang penulis Wafa Nur Kumalasuci dan Zulfa Aruna Jomei yang selalu menghibur penulis dan menjadi penyemangat selama penyusunan skripsi ini.
18. Inggit Budiani, sahabat terbaik yang selalu ada sejak awal perkuliahan hingga perjuangan saat ini, terima kasih sudah menjadi tempat berbagi keluh kesah, tawa, selalu memberikan semangat, bantuan serta dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

19. Teman-teman seperjuangan yakni Dela Fitria, Putri Linda, Elga Nurfadilah, dan Dinnar Wulansari yang telah kebersamai selama masa perkuliahan, selalu memberikan bantuan, dukungan serta semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
20. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Fisika angkatan 2021 yang telah kebersamai selama penulis menjadi mahasiswa di Jurusan Pendidikan Fisika.

Tasikmalaya, Juli 2025

Penyusun,

Adilla Octaviany Dewi

212153011