

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, W. N., Suprpto, P. K., & Meylani, V. (2021). Profil Pengetahuan dan Proses Kognitif Peserta Didik Pada Sub Materi Vertebrata. *Quangga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 13(1).
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25134/quagga.v13i1.3368>
- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients for Analyzing The Reliability and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131–142.
<https://doi.org/https://psycnet.apa.org/doi/10.1177/0013164485451012>
- Alatas, F., & Sakina, W. H. (2019). Guided Discovery Berbantuan Virtual Lab untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah. *Jurnal Pendidikan IPA Veteran*, 3(2), 140–148.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31331/jipva.v3i2.864>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Pustaka Pelajar.
- Anderson, L. W & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing : A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. London: Longman.
- Arifudin, O., Hidana, R., Julius, A., Doho, D. B., Sormin, E., Ghazali., Marlina, H., Lasmono, S., Nurmiyanti, L., Fatmasari, R., Zuwirna., & Saeful, A. (2020). *Psikologi Pendidikan (Tinjauan Teori dan Praktis)*. Bandung: Cv Widina Media Utama.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmaya., Faradhillah., Syafrizal., Novita N., & Zahra, S, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran CLIS (Children Learning In Science) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Usaha dan Energi Kelas X di SMA Negeri 1 Kuta Blang. *Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran*, 6(2), 78–84.
<https://doi.org/https://doi.org/10.29103/relativitas.v6i2.12341>
- Azahra, K. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran CLIS (Children Learning In Science) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Gelombang*

- Berjalan dan Gelombang Stasioner*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bloom, B. S. (1956). *The Taxonomy of Educational Objectives The Classification of Educational Goals, Handbook I: Cognitive Domain*. London: Longmans.
- Dewi, G. N., Nor, M., & Irianti, M. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Fisika Vascak Physics Animation untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Alat Optik Kelas XI SMA Negeri 3 Bangko Pusako. *Jurnal On Education*, 5(2). <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/1210>
- Dewi, G. N., Nor, M., & Irianti, M. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Fisika Vascak Fisika Animasi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Alat Optik Kelas XI SMA Negeri 3 Bangko Pusako. *Journal on Education*, 5(2), 4776–4782. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djalal, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI SMA Kartini Luari Halmera Utara Pada Pokok Bahasan Tekanan Pada Zat Cair. *Jurnal Pembelajaran & Sains Fisika*, 3(2), 57–87. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.10812259>
- Fadilla, H., Nurasih., & Kesuma, T. B. (2025). The Effect of Learning Models Children Learning in Science (CLIS) on Student Learning Outcomes in History Subjects Class XI SMA Negeri 1 Montasik. *Jimps: Scientific Journal of History Education and Social Studies*, 10(02). <https://doi.org/https://doi.org/10.24815/jimps.v10i2.33471>
- Fitri, N., & Zakariman. (2024). Efektivitas Media Vascak Physics Animation untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Rangkaian Listrik Dc. *Intellektika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(3), 19–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.59841/intellektika.v2i3.1130>
- Fitri, Z. N., Purwoko, A. A., & Yunita A, S. (2021). Pengaruh Metode Praktikum Sederhana Pada Materi Kepolaran Senyawa Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X SMA. *Chemistry Education Practice*, 4(1).

<https://doi.org/https://doi.org/10.29303/cep.v4i1.2287>

Fitriyah, N., Munawaroh, F., Hadi, W. P., & Qomaria, N. (2022). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) dengan Strategi Scaffolding. *Natural Science Education Research*, 2(3), 220–229. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21107/nser.v2i3.11454>

Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H.H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education* ((8th, Ed)). McGraw-Hill.

Gregor, D. (2014). *Chronicling Innovative Learning In Primary Classrooms: Conceptualizing a Theatrical Pedagogy to Successfully Engage Young Children Learning Science*. 9(3), 216–232. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1080/1554480X.2014.899544>

Gunawan. (2010). *Pengembangan Model Virtual Laboratory Fisika Modern untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains dan Disposisi Berpikir Kritis Calon Guru*. (Thesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Hart, D. (1994). *Authentic Assesment A handbook for Educators*. Addison Wesley Publishing Company.

Hermansyah., Gunawan., & Herayanti, L. (2015). Pengaruh Penggunaan Laboratorium Virtual Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Getaran dan Gelombang. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(2), 97–102. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jpft.v1i2.242>

Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1). <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.22373/ji.v3i1.197>

Ikbal, M. S. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Children Learning In Science (CLIS) Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Karst: Jurnal Pendidikan Fisika Dan Terapannya*, 4(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.46918/karst.v4i2.1127>

Indarti., Nugroho, A. P., & Syifa, N. H. (2016). *Fisika: Peminatan Matematika dan Ilmu -Ilmu Alam Untuk SMA/MA Kelas XI*. Surakarta: CV Mediatama.

- Irwan, A. P. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Ditinjau dari Kemampuan Menyelesaikan Soal Fisika di SMAN 2 Bulukumba. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 15(3), 17–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.35580/jspf.v15i3.13494>
- Komariyah, A. F. (2019). *Pengaruh Model Learning Cycle 8E Berbantuan Aplikasi Physics At School Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Alat-Alat Optik*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Ledjab, F. A. W., Koli, K., Tahu, M. V. F., & Dewa, E. (2024). Inovasi Pembelajaran Fisika: Integrasi Problem Based Learning dan Simulasi PhET pada Materi Gelombang Bunyi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 2(2), 112–119. <https://doi.org/10.30822/magneton.v2i2.3519>
- Magfiroh, F. I., & Setiyawati, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Terhadap Pemahaman Konsep Mata Pelajaran IPA. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 1210–1222.
- Melcin, M. S., Erna, M., & Haryanti. (2021). No Title Pengembangan Soal Berfikir Kritis Menggunakan Software iSpring Quizmaker Sebagai Media Display Pada Materi Keseimbangan Ion Dan pH Larutan Garam. *Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia*, 3(2), 177–189. <https://doi.org/10.20414/spin.v3i2.3985>
- Muhibbin, S. (2014). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murdani, E., Kumala, D., & Sumarli. (2024). Reducing The Quantity of Students Who Have Misconceptions about Archimedes' Law Material using The Children Learning In Science (CLIS) Model. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 10(1), 16–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/orbita.v10i1.22543>
- Nabilah, M., Stepanus, S. S., & Hamdani. (2020). Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Momentum dan Impuls. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 1(1), 1–7.
- Ngalim, P. (2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2003). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Bumi

Aksara.

- Nurrokhomah, I. E., & Sunarto, W. (2013). Pengaruh Penerapan Virtual Labs Berbasis Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Jurusan Kimia FMIPA*, 2(2), 200–207. <https://journal.unnes.ac.id/sju/chemined/article/view/1754>
- Nurul, D. (2022). Analisis Kesulitan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pendidikan*, 1(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.46306/jurinotep.v1i1>
- Purwito, A., Huriawati, F., & Purwandari. (2019). Profil kemampuan penguasaan konsep siswa kelas X SMK Cendekia Madiun. *Prosiding (Seminar Nasional Pendidikan Fisika)*.
- Putri, T. D., Hamid, A., & Yusrizal. (2016). Pengaruh Penggunaan Laboratorium Virtual Dalam Melakukan Praktikum Fisika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 1(4). <https://jim.usk.ac.id/pendidikan-fisika/article/view/823>
- Ramadhan, F., Mahanal, S., & Zubaidah., S. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Melalui Model Pembelajaran Biologi Remap STAD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(5), 610–615. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Ramadhan, I., & Minarti, E. D. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.31331/medives.v2i2.624>
- Sabirin, F., & Sulistiyarini, D. (2020). Evaluasi Sistem Informasi Administrasi Terhadap Kualitas Pelayanan Dan Kinerja Program Studi. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 15(2), 55–64. <https://doi.org/10.29408/edc.v15i2.2835>
- Salim, A., Sahjat, S., Samula, S. R., & Balulu, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning in Science (CLIS) Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Pada Konsep Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 7(1), 18–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.33387/saintifik.v7i1.4996>
- Samatowa, Usman. (2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Sari, N., Annur, S., & Mahardika, A. I. (2017). Pengembangan LKS Pembelajaran

- Fisika dengan Menggunakan Model CLIS (Children Learning In Science) di SMP 1 Muhammadiyah Banjarmasin. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(2), 25–33. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.20527/bipf.v5i2.2872>
- Sari, R. R., Indrawati., & Gani, A. A. (2015). Model Pembelajaran CLIS (Children Learning In Science) dengan Orientasi Melalui Observasi Gejala Fisis Dalam Pembelajaran IPA-Fisika di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 3(4), 324–329. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/1427>
- Siregar, E., & Nara, H. (2014). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Siskawati, E., Azizahwati, A., & Syaflita, D. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Children Learning in Science (CLIS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Tekanan Kelas VIII SMP Negeri 7 Tambang. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 5(2), 172–184. <https://doi.org/https://doi.org/10.31540/sjpif.v5i2.2285>
- Sudiro. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Fisika*. Kemendikbud. <https://annibuku.com/bse/fisika-kelas-xi-kd-3-7-2337?baca-online>
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suradi, A., Andrea, C., Anita, P. S., Putri, I. A., Fitriani, D., & Sari, I. W. (2022). Standar Kompetensi Lulusan dan Kompetensi Inti Pada Kurikulum 2013 di Madrasah Ibtidaiyah. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 138–150. <https://doi.org/https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v5i2.1118>
- Suroso. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam Mengerjakan Soal-Soal Fisika

- Termodinamika Pada Siswa SMA Negeri 1 Magetan. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 4(1), 8–18.
<https://doi.org/https://doi.org/10.25273/jems.v4i1.200>
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sutarno, Nono., D. (2009). *Materi dan Pembelajaran IPA SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Syifa, A., & Mastul, A, H. (2023). Enhancing Students' Learning Interest through the Use of Vascak Physics Animation as a Physics Learning Medium. *Jurnal Praktik Baik Pembelajaran Sekolah Dan Pesantren*, 2(03).
<https://doi.org/https://doi.org/10.56741/pbpsp.v2i03.366>
- Wahyuni, M. (2020). *Statistik Deskriptif: untuk Penelitian Olah Data Manual dan SPSS Versi 25*. Bintang Pustaka Madani.
- Widodo, A. (2006). Profil Pertanyaan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2).
- Yanti, W. A., & Sriyati, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Kemampuan Siswa Mengajukan Pertanyaan Pada Tema Pemanasan Global. *EDUSAINS*, 9(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.15408/es.v9i1.1982>
- Yumiasih, Y. (2008). *Penerapan Model Pembelajaran CLIS (Children's Learning In Science) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa SMP*. (Thesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Yusrizal & Rahmawati. (2020). *Tes Hasil Belajar*. Banda Aceh: Bandar Publishing.