

ABSTRAK

Zulfa Nadia. 2025. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONNECTED MATHEMATICS PROJECT* (CMP) BERBANTUAN *NEARPOD* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK PADA MATERI ENERGI ALTERNATIF**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada pembelajaran fisika di kelas X MAN 2 Kuningan Tahun Ajaran 2024/2025. Salah satu solusi yang dilakukan peneliti untuk melatih kemampuan pemecahan masalah peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran *Connected Mathematics Project* (CMP) Berbantuan *Nearpod*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Connected Mathematics Project* (CMP) Berbantuan *Nearpod* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain penelitian *posttest only group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas X MAN 2 Kuningan. Pemilihan sampel penelitian ini menggunakan Teknik *Purposive Sampling* untuk dua kelas, yaitu kelas X.G sebagai kelas eksperimen dan kelas X.D sebagai kelas kontrol. Untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah peserta didik yaitu dengan menggunakan soal uraian. Hasil uji hipotesis menggunakan uji t ditemukan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,71 > 1,67$ atau dengan SPSS menghasilkan sig. (2-tailed) $< 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$ sehingga H_a diterima. Artinya ada pengaruh model pembelajaran *Connected Mathematics Project* Berbantuan *Nearpod* terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi Energi Alternatif di MAN 2 Kuningan Tahun Ajaran 2024/2025. Hal tersebut dikarenakan model pembelajaran ini menekankan pada pemberian masalah sehingga peserta didik menjadi lebih terlatih dalam memecahkan masalah.

Kata kunci: Energi Alternatif, Kemampuan Pemecahan Masalah, model pembelajaran *Connected Mathematics Project* (CMP), *Nearpod*

ABSTRACT

Zulfa Nadia. 2025. *THE EFFECT OF THE NEARPOD-ASSISTED CONNECTED MATHEMATICS PROJECT (CMP) LEARNING MODEL ON STUDENTS' PROBLEM-SOLVING SKILLS IN ALTERNATIVE ENERGY MATERIAL*

This research is motivated by the low problem-solving ability of students in physics learning in class X MAN 2 Kuningan in the 2024/2025 Academic Year. One of the solutions carried out by researchers to train students' problem-solving abilities is by implementing the Connected Mathematics Project (CMP) learning model assisted by Nearpod. The purpose of this study was to determine the Effect of the Nearpod-Assisted Connected Mathematics Project (CMP) Learning Model on Students' Problem-Solving Abilities. This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental method and a posttest only group design research design.. The population of this study was all classes X MAN 2 Kuningan. For the sample of this study, the Purposive Sampling Technique was used for two classes, namely class X.G as the experimental class and class X.D as the control class. To measure students' problem-solving abilities, essay questions were used. The results of the hypothesis test using the t-test show a value $t_{\text{statistic}} > t_{\text{table}}$, namely $4.71 > 1.67$ or with SPSS producing sig. (2-tailed) < 0.05 , namely $0.000 < 0.05$ so that H_a is accepted. This means that there is an influence of the Nearpod-assisted Connected Mathematics Project learning model on students' problem-solving abilities in the Alternative Energy in MAN 2 Kuningan in the 2024/2025 Academic Year. This is because this learning model emphasizes providing problems so that students become more trained in solving problems.

Keywords: Alternative Energy, Problem Solving Skills, Connected Mathematics Project (CMP) learning model, Nearpod, Problem Solving Skills.