

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, & N. K. (2020). Taksonomi dan Model Pembelajaran Berpikir Tingkat Tinggi (Untan Press, Ed.). Untan Press.
- Agustinova, N., & Granita, G. (2021). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Eksperimen Model Pembelajaran Connected Mathematics Project (CMP) pada Siswa MTs. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 4(1), 81-92.
- Al Ayyubi, I. I., Nudin, E., & Bernard, M. (2018). Pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 355-360.
- Apriani, F. (2018). Kesalahan Mahasiswa Calon Guru SD Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika. *Journal of Mathematics Science and Education*, 1(1), 102–117. <https://doi.org/10.31540/jmse.v1i1.167>
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian* : In Jakarta: Rineka Cipta.
- Artawan, P. (2014). Fisika Dasar. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Aulia, I. M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik Pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 8(SpecialIssue), 52-57. <https://doi.org/10.29303/jpft.v8iSpecialIssue.3558>
- Aulia, L., & Budiarti, Y. (2022). Penerapan model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah. *Journal Of Elementary School Education (Jouese)*, 2(1), 105-109.
- Damayanti, D., Purwaningrum, J. P., & Ulya, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Connected Mathematics Project* terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Berbantuan Desmos pada Siswa SMA Kelas X. *JIPMat*, 8(2), 163-173.
- Davita, P. W. C., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 110-117. <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.23601>
- Djamilah Bondan, Widjajanti. (2020). “Kemampuan pemecahan masalah matematis mahasiswa calon guru matematika: apa dan bagaimana

- mengembangkannya.” In Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2009, 402–13. Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. <http://eprints.uny.ac.id/7042/>.
- Ernawati, E., & Amidi, A. (2022). Kajian Teori: Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Outdoor Learning dengan Model *Connected Mathematics Project* (CMP) dan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 559-564.
- Firmansyah, F., Sukarno, S., Kafrita, N., & Al Farisi, S. (2022). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa SMA. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 75-82. <https://doi.org/10.30631/psej.v2i2.1447>
- Febriani, S. (2022). Analisis Deskriptif Standar Deviasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 910-913. DOI: <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.8194>
- Hakami, M. (2020). *Using Nearpod as a tool to promote active learning in higher education in a BYOD learning environment*. *Journal of Education and Learning*, 9(1), 119-126. <https://doi.org/10.5539/jel.v9n1p119>
- Harahap, T. H., & Nasution, M. D. (2021). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Menggunakan Model Pembelajaran *Connected Mathematics Project* (Cmp). *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*, 2(1), 8-12.
- Hendriana, H. , Rohaeti, E. E. , & Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skills matematik siswa*. PT Refika Aditama.
- Hikmawati, F. (2020). Metodologi penelitian. Depok: PT Raja Grafindo Persada
- Jati, B. M. E. (2013). Pengantar Fisika 1. Yogyakarta: *Gadjah Mada University Press*.
- Jati, B. M. E., Priyambodo, T. K. (2008). Fisika Dasar. Yogyakarta: C.V Andi Offset (Penerbit Andi)
- Junika, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik ditinjau dari Minat Belajar. (Skripsi) Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

- Kallesta, K. S., Yahya, F., & Erfan, M. (2020). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar IPA Fisika pada Materi Bunyi Kelas VIII SMP Negeri 1 Labuhan Badas Tahun Ajaran 2016 / 2017 *Avaliable online at : <http://journal.lppmunsa.ac.id/index.php/quark> Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika Dan Teknologi*, 1(1), 51–58.
- Kurniawan, R., & Parnawi, A. (2023). Manfaat literasi untuk meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(1), 184-195.
- Lappan, Glenda., & Michigan State University. (2002). *Getting To Know Connected Mathematics: An Implementation Guide*. Prentice Hall.
- Lestari, W. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Connected Mathematic Project* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 2(2), 245-253.
- Maulinisa, D. N., Sandie, S., & Ardiawan, Y. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan *Nearpod* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Materi Statistika Kelas VIII. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(4), 4544-4550.
- Minalti, M. P., & Erita, Y. (2021). Penggunaan Aplikasi *nearpod* untuk bahan ajar pembelajaran tematik terpadu tema 8 subtema 1 pembelajaran 3 kelas iv sekolah dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2231-2246.
- Mustofa, M. H., & Rusdiana, D. (2016). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran Gerak Lurus. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 02(2). <https://doi.org/10.21009/1.02203>
- Nengsi, N., & Haryadi, J. (2022). Identifikasi Kemampuan Analisis Matematis Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Berpusat Pada Guru (*Teacher Center Learning*) pada Mata Pelajaran Fisika Di SMA Negeri 1 Teluk Dalam Kab. Simeulue. *Jurnal Penelitian Pendidikan Mipa*, 7(1), 28-35. <https://doi.org/10.32696/jp2mipa.v7i1.1338>
- Nurhasanah, D. E., Kania, N., & Sunendar, A. (2018). Penggunaan model pembelajaran *discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada siswa SMP. *Jurnal Didactical Mathematics*, 1(1), 301045.

- Nurjannah, E., Ayub, S., Doyan, A., & Sahidu, H. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media *PhET* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Keterampilan Generik Sains Fisika Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 2(1).
- Primayana, K. H., Lasmawan, I. W., & Adnyana, P. B. (2019). Pengaruh model pembelajaran kontekstual berbasis lingkungan terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari minat outdoor pada siswa kelas IV. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 9(2), 72-79.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*
- Putri, S. A. (2024). Varians dan Kontrol dalam Penelitian Eksperimental. *Psikologi Journal*, 1(2), 6-10. DOI: <https://doi.org/10.62872/3jcag485>
- Rini, E. S., Wibisono, G., Ramadhanti, A., Simamora, N. N., & Chen, D. (2020). Pengaruh kemandirian terhadap prestasi belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 11 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(2), 256-263.
- Sanmugam, M., Selvarajoo, A., Ramayah, B., & Lee, K. W. (2019). *Use of Nearpod as interactive learning method. In Inted2019 Proceedings* (pp. 8908-8915). IATED. <https://doi.org/10.21125/inted.2019.2219>
- Sari, W. P., Haji, H. S., & Nirwana, N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Connected Mathematics Project* (CMP) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(1), 103-111. <https://doi.org/10.33369/jpmr.v5i1.10725>
- Shudur, M. (2019). Manfaat belajar kelompok dalam Meningkatkan Prestasi belajar siswa. Sumbula: *Jurnal Studi Keagamaan, Sosial dan Budaya*, 4(2), 328-346.
- Suharna, H., & Abdullah, N. H. (2020). Kemampuan Berpikir 4C Matematika dalam Pembelajaran di Masa Covid-19 Terutama Di *Era New Normal*. *DeltaPi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2).
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif.

- Suprayekti, H. W., & Kustandi, C. (2016). Meningkatkan Keterampilan Belajar Mahasiswa dengan Modul Belajar Mandiri. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 30(1), 1-9. <https://doi.org/10.21009/PIP.301.1>
- Tzanakis, Constantinos. (2020). "On The Relation Between Mathematics and Physics in Undergraduate Teaching." *2nd International Conference on the Teaching of Mathematics* july..
- Ulya, V. H., & Utami, R. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran *Connected Mathematics Project* (CMP) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Wiradesa. *Circle: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 1-10.
- Wahab, A., Syahid, A., & Junaedi, J. (2021). Penyajian Data Dalam Tabel Distribusi Frekuensi Dan Aplikasinya Pada Ilmu Pendidikan. *Education and Learning Journal*, 2(1), 40-48. <http://dx.doi.org/10.33096/eljour.v2i1.91>
- Zaozah, E. S., Maulana, M., & Djuanda, D. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan *Problem-Based Learning* (PBL). *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 781-790.