

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONNECTED MATHEMATICS PROJECT* (CMP) BERBANTUAN *NEARPOD* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK PADA MATERI ENERGI ALTERNATIF

**(Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X MAN 2 Kuningan
Tahun Ajaran 2024/2025)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**Oleh
ZULFA NADIA
NPM: 212153016**

**JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA
2025**