

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, C. (2009). *Sintaksis Bahasa Indonesia (Pendekatan Proses)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abidin, Y. (2003). *Apresiasi Prosa Fiksi: Berbagai Pendekatan Apresiasi Sastra*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Amalia, F. (2019). *Pengaruh Penggunaan model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dan Menceritakan kembali Isi Teks Fabel*. Pendidikan Bahasa Indonesia: Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan. Universitas Siliwangi.
- Ampera, T. (2010). *Pengajaran Sastra: Teknik Mengajar Sastra Anak Berbasis Aktivitas*. Bandung: Widya Padjajaran.
- Aziz, A. (2014). *Fabel sebagai Bahan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. Diambil kembali dari Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia: [Daring]. Tersedia: <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://journal.unesa.aca.id/index.php/paramasastra/article/download/1482/997&ved=2ahUKEwjkkaiEpYzwAhWLbn0KHaUsDOkQFjAJegQIChAC&usg=AOvVaw0JEQwf8HfJ-2Yg0pR4ggDu&cshid=1618903387094>. [Diakses pada 15 Februari 2023]
- Foster, Bob, & Sutrisno. (2019). *Fokus Belajar Intisari Bahasa Indonesia MTS/SMP*. Depok: Penerbit Duta.

- Gassani, L. (2019). *Efektivitas Model Pembelajaran Jigsaw dalam Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi dan Menceritakan Kembali Isi Teks Fabel*. Pendidikan Bahasa Indonesia: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Ghani, R. A. (2014). *Metodologi Penelitian Tindakan Sekolah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Harjanto. (2008). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Harsiati, & Titik. (2016). *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VII (Edisi Revisi)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Harsiati, T., & dkk. (2017). *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VII (Edisi REvisi)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Heryadi, D. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia*. Bandung: Putaka Billah.
- Iskandarwassid. (2013). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Remaja.
- Kosasih, & Kurniawan, E. (2020). *Jenis-jenis Teks (Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan)*. Bandung: Yrama Widya.
- Kridalaksana, & Harimurti. (2001). *Kamus linguistik*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Lestari, R. (2006). *Ringkasan dan Pembahasan Soal Bahasa Indonesia SMP*. Depok: Puspa Swara.
- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Moloeng, & Lexy J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, Yadi, & dkk. (2017). *Intisari Tata Bahasa Indonesia*. Bandung: Yrama Widya.
- Narbuko, C., & Achamdi, A. (2005). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Bumi AKsara.
- Nuraisah, A. E. (2019). *Analisis Unsur Pembangun Teks Cerita Pendek dalam Kumpulan Fabel "Senja dan Cinta yang Berdarah" Karya Seno Gumira Ajidarma sebagai Alternatif Bahan Ajar Teks Cerita Pendek Pada Siswa Kelas XI SMA*. Pendidikan Bahasa Indonesia: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Prihantini, & Ainia. (2015). *Master Bahasa Indonesia*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Riswandi, & Kusmini. (2013). *Apresiasi Prosa Fiksi*. Bandung: Asasupi.
- Saragih, M. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Teks Cerita Fabel Berbasis Kearifan Lokal Kelas VII SMP 1 Raya Kabupaten Simangun*. Diambil kembali dari Edukasi Kultura: Jurnal, Bahasa, Satra, dan Budaya, Medan 2020: [Daring]. Tersedia:
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/kultura/article/view/21993>.
 [Diakses pada 15 Februari 2023].

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suyitno, I. (2011). *Karya Tulis Ilmiah (KTI) Pandua, Teori, Pelatihan, dan Contoh*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Yuninda, S. (2022). *Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Teks Fabel Menggunakan MEdia Komik Digital Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Swadaya 1 Bandung*. Pendidikan Bahasa Indonesia: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.