

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad saw. beserta keluarganya, sahabatnya, tabi'in tabi'atnya, tak lupa kepada kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman.

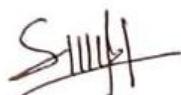
Dengan kemudahan yang dianugerahkan Allah SWT. penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL)* Berbantuan H5P Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Perubahan Iklim (Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Sindangkasih Tahun Ajaran 2024/2025).”

Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi para pembaca. Aamiin.

Tasikmalaya, Agustus 2025

Penyusun,



Siti Nurjanah  
212153062