

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. R. (1985). Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131–142.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning Teaching and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York, NY: Addison Wesley Longman.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artawijaya, A. A. N. B., & Saptiari, N. M. (2023). Hubungan Perkembangan Kognitif Peserta Didik dengan Proses Belajar. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(4), 504–515. <https://doi.org/10.37329/metta.v3i4.3401>
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals. Handbook 1 : Cognitive Domain*. New York, NY: David Mckay Company.
- Busyairi, A., Rokhmat, J., & Verawati, N. N. S. P. (2021). Penggunaan paradigma gaya gesek sebagai Gaya Reaksi untuk mereduksi miskonsepsi mahasiswa calon guru fisika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(1), 66–73. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i1.154>
- Dahliah, E. M., Kumala, F. N., & Triwahyudianto. (2024). Pengembangan Media Video H5P Berbasis Project Based Learning Materi Pupuk Kompos di Kelas V Sekolah Dasar Ajaran. *Cendikia Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(11), 709–722. <https://jurnal.kolibi.org/index.php/cendikia/article/download/4173/3985/15386>
- Douglas, E. P., & Chiu, C. C. (2013). Implementation of Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) in engineering. *Advances in Engineering Education*, 3(3), 1–16.
- Eberlein, T., Kampmeier, J., Minderhout, V., Moog, R. S., Platt, T., Varma-Nelson, P., & White, H. B. (2008). Pedagogies of engagement in science. *Biochemistry and Molecular Biology Education*, 36(4), 262–273. <https://doi.org/https://doi.org/10.1002/bmb.20204>
- Fajri, A. S., Lastya, H. A., & Malahayati. (2023). Pengaruh penerapan model

- pembelajaran POGIL untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada kelas XI SMKS Mahyal Ulum Al-Aziziyah. *Circuit: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 7(1), 10–20. <https://doi.org/10.22373/crc.v7i2.14284>
- Hainun, Haeruddin, & Basir, A. (2022). Literature review: Model Process Oriented Guided Inquiry Learning (Pogil) pada pembelajaran matematika. *Jurnal PRIMATIKA*, 11(2), 61–70.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74. <https://doi.org/10.1119/1.18809>
- Hanson, D. M. (2013). *Instructor 's guide to Process Oriented Guided Inquiry Learning*. Pacific Crest.
- Hattie, J., & Timperley, H. (2007). The power of feedback. *Review of Educational Research*, 77(1), 81–112. <https://doi.org/10.3102/003465430298487>
- Ilman, E. N., Putri, A., Sianturi, L. J., Ristanto, R. H., & Isfaeni, H. (2024). The effect size analysis of Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) model on cognitive aspects of science learning. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 7(1), 57–66. <https://doi.org/10.17509/aijbe.v7i1.65514>
- Indonesia. (2021). Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 98 Tahun 2021 Tentang Penyelenggaraan Nilai Ekonomi Karbon untuk Pencapaian Target Kontribusi yang Ditetapkan Secara Nasional dan Pengendalian Emisi Gas Rumah Kaca dalam Pembangunan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021
- Jacob, T., & Centofanti, S. (2023). Effectiveness of H5P in improving student learning outcomes in an online tertiary education setting. *Journal of Computing in Higher Education*, 36(2), 469–485. <https://doi.org/10.1007/s12528-023-09361-6>
- Kaniawati, I. (2020). Pengaruh simulasi komputer terhadap peningkatan penguasaan konsep impuls-momentum siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 1(1), 24–26.

- Mayer, R. E. (2002). *Multimedia learning* (Vol. 41). Elsevier Science (USA).
https://doi.org/10.1057/9780230800601_4
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning* (2nd ed.). New York, NY: Cambridge University Press.
- Moog, R. S., & Spencer, J. N. (2008). *Process oriented guided inquiry learning (POGIL)*. American Chemical Society.
- OECD. (2023). PISA 2022 Result (Volume I): The State of Learning and Equity in Education. In *OECD Publishing* (Vol. 1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.1787/53f23881-en>.
- Piaget, J., & Inhelder, B. (2000). The Psychology of the Child. In *Sustainability (Switzerland)*. Basic Books.
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484 _SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Putra, J. E., Sobandi, A., & Aisah, A. (2024). The urgency of digital technology in education: a systematic literature review. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 224–234. <https://doi.org/10.29210/1202423960>
- Putri, V. W., & Gazali, F. (2021). Studi literatur model pembelajaran POGIL untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran kimia. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 3(2), 61–66. <https://doi.org/https://doi.org/10.38035/rtj.v3i2>
- Qorimah, E. N., & Utama. (2022). Studi Literatur: Media Augmented Reality (AR) terhadap hasil belajar kognitif. *JURNALBASICEDU*, 6(2), 2055–2060.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2348>
- Rahmawati, Y., Febriyana, M. M., Bhakti, Y. B., Astuti, I. A. D., & Suendarti, M. (2022). Pengembangan media pembelajaran fisika berbasis game edukasi: Analisis bibliometrik menggunakan Software VOSViewer (2017-2022). *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 13(2), 257–266.
<https://doi.org/10.26877/jp2f.v13i2.13170>
- Robi, F. (2024). Urgensi Kualitas Pendidik yang Sesuai dengan Kebijakan

- Pendidikan dalam Mencapai Standar Nasional Pendidikan. *Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(1), 409–419.
<https://doi.org/http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Sekarwulan, K., Hendarti, L., Hadju, R. Z., Amalia, N. R. A. S., Utami, A. F., & Gradiyanto, A. (2024). *Pendidikan Perubahan Iklim*. Jakarta: Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi.
- Silaban, S., Situmorang, M. V., Silaban, W., & Silalahi, M. V. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Struktur dan Jaringan Tumbuhan. *Tut Wuri Handayani : Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 28–40.
<https://doi.org/10.59086/jkip.v2i1.273>
- Sinnayah, P., Salcedo, A., & Rekhari, S. (2021). Reimagining physiology education with Interactive content developed in H5P. *Advances in Physiology Education*, 45(1), 71–76. <https://doi.org/10.1152/ADVAN.00021.2020>
- Siregar, T. S., Sinaga, A. R. A., Sitio, A. A., Sianturi, I. N., & Lubis, R. H. (2024). Model Pembelajaran Kolaboratif: Tinjauan Literatur. *Pentagon : Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(4), 207–219.
<https://doi.org/10.62383/pentagon.v2i4.326>
- Siti, I., Azzahra, S., Septiaji, A., Siliwangi, I., & Majalengka, U. (2023). Pengembangan model evaluasi keterampilan berbahasa memirsa siswa berbantuan video interaktif berbasis HTML5 package (H5P). *Diglosia*, 7(2), 431–441. <https://www.jurnal.unma.ac.id/index.php/dl/article/view/5277/2838>
- Sudartik, Sutarto, & Budiarmo, A. S. (2023). Pengaruh model POGIL terhadap hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa SMP. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(2), 121–134.
<https://doi.org/10.21093/twt.v10i2.6412>
- Sugiyono. (2017). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmawati, I., Prajoko, S., & Alamsyah, M. R. N. (2023). Pemahaman konsep mahasiswa pada pembelajaran biologi berdiferensiasi yang menerapkan E-

- PjBL berbantuan media H5P. *Bioed : Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(2), 161.
<https://doi.org/10.25157/jpb.v11i2.12235>
- Sweller, John Ayres, Paul Kalyuga, S. (2011). *Cognitive load theory*. Springer US.
- Utari, D. A., Miftachudin, M., Puspendari, L. E., Erawati, I., & Cahyaningati, D. (2022). Pemanfaatan H5P dalam pengembangan media pembelajaran bahasa online interaktif. *Metalingua*, 7(1), 63–69.
<https://doi.org/10.21107/metalingua.v7i1.14896>
- Wicaksono, J. A., Setiarini, R. B., Ikeda, O., & Novawan, A. (2021). The use of H5P in teaching English. *Proceedings of the First International Conference on Social Science, Humanity, and Public Health (ICOSHIP 2020)*, 227–230.
<https://doi.org/10.2991/assehr.k.210101.049>