

PENGARUH MODEL *PROCESS ORIENTED GUIDED INQUIRY LEARNING* (POGIL) BERBANTUAN H5P TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK PADA MATERI PERUBAHAN IKLIM

(Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Sindangkasih Tahun Ajaran 2024/2025)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**Oleh
SITI NURJANAH
NPM: 212153062**

**JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA
2025**