

ABSTRAK

RIA ANGELIA, 2024. *“THE INFLUENCE OF USING DUOLINGO ON JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS’ VOCABULARY MASTERY: AN EXPERIMENTAL STUDY”*. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Kosakata adalah komponen penting dalam pembelajaran Bahasa Inggris yang mendukung kompetensi komunikatif siswa. Pemahaman kosakata yang baik merupakan dasar untuk berbicara, menulis, mendengarkan, membaca, dan penguasaan tata Bahasa. Namun, siswa sering kali merasa kesulitan untuk memahami dan menerapkan kosakata, terutama jika mereka tidak tertarik untuk belajar melalui metode konvensional. Oleh karena itu, penting untuk mengembangkan metode pengajaran yang lebih menarik, seperti menggunakan aplikasi Duolingo, untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen untuk mengetahui pengaruh Duolingo terhadap penguasaan kosakata siswa kelas IX di salah satu SMP di Tasikmalaya. Populasinya adalah seluruh kelas IX dan sampelnya ditentukan dengan random sampling, IX-D sebagai kelas eksperimen dan IX-F sebagai kelas kontrol. Peneliti melakukan penelitian ini selama enam pertemuan, menggunakan Duolingo untuk kelas eksperimen dan mengajar secara konvensional untuk kelas kontrol. Pre-test dan Post-test diberikan untuk pengumpulan data. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan independent sample t-test di SPSS dan hasilnya menunjukkan bahwa sig (2-tailed) adalah $0.00 < 0.05$, ini menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_o) ditolak. Peneliti menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh dalam penggunaan Duolingo terhadap penguasaan kosakata murid sekolah menengah pertama.

Kata Kunci: Duolingo, Murid Sekolah Menengah Pertama, Penguasaan Kosakata, Studi Eksperimental, Aplikasi