

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menganalisis Unsur Pembangun dan Mengonstruksi Teks Cerita Pendek Menggunakan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

Skripsi ini penulis susun dengan harapan peserta didik mampu memahami dengan baik mengenai unsur pembangun serta mampu mengonstruksi teks cerita pendek dengan benar. Namun, ketika melaksanakan observasi hingga pengambilan data awal (pra tes), penulis menemukan banyak peserta didik yang nilainya masih di bawah SKBM (Standar Ketentuan Belajar Minimal). Maka dari itu penulis berinisiatif untuk melakukan penelitian tindakan kelas menggunakan menggunakan model yang penulis anggap mampu untuk meningkatkan semangat siswa dan membantu perkembangan dalam memahami materi terkait.

Ungkapan terima kasih penulis sampaikan kepada banyak pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal ini, beberapa pihak yang dapat penulis sebutkan, di antaranya:

1. Dr. Titin Setiartin R, M.Pd., selaku pembimbing I dalam penyusunan tugas akhir yang telah meluangkan waktu, memberi nasihat, arahan, semangat, serta kritik dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;

2. Budi Riswandi, M.Pd., selaku pembimbing II dalam penyusunan tugas akhir yang juga telah meluangkan waktu, memberi nasihat, arahan, semangat, serta kritik dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. selaku Ketua Jurusan pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
4. Ai Siti Nurjamilah, M.Pd., selaku wali dosen penulis yang telah membimbing dan mengarahkan penulis sejak awal dunia perkuliahan hingga penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
5. seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmu dan pengalaman serta dukungan selama penulis berada di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
6. Dr. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku Dekan fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
7. Kepala SMA Ibnu Siena Cikoneng Tahun Ajaran 2022/2023 yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, serta dukungan, motivasi, dan doa untuk kelancaran penyusunan skripsi ini;
8. Leni Komalasari, S.Psi., selaku Guru Mata pelajaran bahasa Indonesia SMA Ibnu Siena Cikoneng Kabupaten Ciamis yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian ini;
9. Peserta didik kelas XI SMA Ibnu Siena Cikoneng Kabupaten Ciamis yang dengan sukarela membantu penulis dalam melaksanakan penelitian;

10. Waslim dan Enok Winingsih sebagai orang tua penulis, kedua adik penulis, Aris Arifin Ilham dan Dzikri Nurrohim yang telah memberikan banyak kasih sayang, dukungan, serta doa yang tiada henti demi kelancaran penyusunan skripsi ini;
11. sahabat Diksatrasia 2018, Pengurus HMJ Kabinet Juang dan Kabinet Unggul, Pengurus BLM FKIP Parlemen Bangkit, serta Tim Perusahaan Langit yang telah menemani penulis dalam menjalani dunia perkuliahan serta memberi kehangatan dan dukungan kepada penulis;
12. seluruh pihak yang terlibat serta memberi berbagai dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, serta Saudara sekalian dengan balasan yang lebih baik dan berlipat ganda. *Aamiin*.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, umumnya bagi pembaca. Tasikmalaya, September 2022

Tasikmalaya, November 2023

Penulis