DAFTAR PUSTAKA

Aditya, R. (2021). *Permainan Bola Kasti: Sejarah, Pengertian, Teknik Dasar dan Cara Bermain*. Suara.Com. https://www.suara.com/sport/2021/09/07/124746/permainan-bola-kasti-sejarah-pengertian-teknik-dasar-dan-cara-bermain.

Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients for Analizing the Reliability and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurument*, *45*(1), 131–142. https://doi.org/10.1177/0013164485451012.

Amin, & Sumendap, L. Y. S. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45.

Ardiani, N. U., Asrori, A., & Nasution, S. P. (2021). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Terhadap Model Pembelajaran MASTER (Motivating, Acquiring, Searching, Triggering, Exhibiting, Reflecting) dan Self Efficacy. *SQUARE: Journal of Mathematics and Mathematics Education*, *3*(2), 117–125. https://doi.org/10.21580/square.2021.3.2.9324

Ardianti, N. U. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran MASTER (Motivating, Acquiring, Searching, Triggering, Exhibiting, Reflecting) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik di SMPN 1 Belitang Jaya Kabupaten Oku Timur Ditinjau dari Self Efficacy*. Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.

Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arsyad, M. (2021). Teori Belajar dan Peran Guru pada Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. In *Lambung Mangkurat University Press*. Banjarmasin: Lambung Mangkurat University Press.

Arsyad, M., Sopandi, W., & Chandra, D. T. (2016). Analisis Literasi Sains pada Pelajaran IPA di Sekolah Menengah Pertama Se-Kota Bandung. *Prosiding SNIPS 2016*, 524–531.

Azzahra, U. H. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Web terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Materi Gelombang Bunyi*. Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Candra, R., & Hidayati, D. (2020). Penerapan Praktikum dalam Meningkatkan Keterampilan Proses dan Kerja Peserta Didik di Laboratorium IPA. *Edugama: Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan*, *6*(1), 26–37. https://doi.org/10.32923/edugama.v6i1.1289

Clarisa, G., Danawan, A., Muslim, M., & Wijaya, A. F. C. (2020). Penerapan Flipped Classroom dalam Konteks ESD untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Membangun Sustainability Awareness Siswa. *JNSI: Journal of Natural Science and Integration*, *3*(1), 13–25. https://doi.org/10.24014/jnsi.v3i1.8953.

Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian dengan Menggunakan SPSS*. Jakarta: Guepedia.

Diantari, N. K. I., Gading, I. K., & Bayu, G. W. (2021). Model Pembelajaran Master Berbantuan Media Mind Mapping dan Dampaknya terhadap Hasil Belajar IPA. *Indonesian Journal of Instruction*, *2*(2), 83–91. https://doi.org/10.23887/iji.v2i2.44514.

Durasa, H., Sudiatmika, A. A. I. R., & Subagia, I. W. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP pada Materi Pemanasan Global. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, *12*(1), 51–63. https://doi.org/10.23887/jpepi.v12i1.930.

Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, *4*(1), 47. https://doi.org/10.26555/jpsd.v4i1.a9594

Habibah, A. F. (2023). *Kemendikbud: Skor PISA 2022 Tak Cerminkan Kualitas Pendidikan RI Kini*. Antara (Kantor Berita Indonesia). https://www.antaranews.com/berita/3860691/kemendikbud-skor-pisa-2022-tak-cerminkan-kualitas-pendidikan-ri-kini

Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A sit-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, *66*(1), 64–74. https://doi.org/10.1119/1.18809.

Hidayati, F., & Julianto, J. (2018). Penerapan Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika MOTOGPE*, 180–184.

Ishaq, M. (2007). *Fisika Dasar Edisi 2*. Graha Ilmu.

Kemendikbud. (2023). *Peringkat Indonesia pada PISA 2022 Naik 5-6 Posisi Dibanding 2018*. Kemendikbud.Go.Id. https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/12/peringkat-indonesia-pada-pisa-2022-naik-56-posisi-dibanding-2018

Lima, Y. D., Liwun, K. B., Ecing, F. Y., Pora, E. M., Astro, R. B., & Ika, Y. E. (2021). Penentuan Koefisien Restitusi Menggunakan Aplikasi Phypox. *JSPF: Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, *17*(3), 226–239. https://doi.org/10.35580/jspf.v17i3.26878.

Mamonto, F., Umar, M. K., & Paramata, D. D. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA SMP Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jambura Physics Journal*, *3*(1), 54–63. https://doi.org/10.34312/jpj.v3i1.8137

Martinah, A. S., Kharisma, O. H., Nasution, S. P., & Pahrudin, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran MASTER terhadap Literasi Matematis Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Journal of Mathematics Education and Science*, *2*(2), 75–81. https://doi.org/10.32665/james.v2i2.94.

Mentari Darma Putri. (2021). Identifikasi Kemampuan Literasi Sains Siswa di SMP Negeri 2 Pematang Tiga Bengkulu Tengah. *GRAVITASI: Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains*, *4*(01), 9–17. https://doi.org/10.33059/gravitasi.jpfs.v4i01.3610

Muhammad, D. (2024). *7 Manfaat Olahraga Billiard yang Kamu Harus Tahu*. BukaReview. https://review.bukalapak.com/.

Murni, Aprisal, Nurhidayah, & Syamsuddin, S. (2023). Pembelajaran MASTER (Motivating, Acquiring, Searching, Triggering, Exhibiting, Reflecting) Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan Kemandirian Belajar. *JRIP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, *3*(2), 130–140.

Nazaruddin, Kartika, Y., & Novianti. (2020). Pengaruh Pembelajaran MASTER Berbantuan Software Geogebra terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Geometri. *ASIMETRIS: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, *1*(1), 7–11. https://doi.org/10.51179/asimetris.v1i1.110.

Ningrum, I. W. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran MASTER (Motivating, Acquire, Search Out, Trigger, Exhibit, Reflect) terhadap Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Self Regulation*. Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.

Nugroho, A. P., Indarti, & Syifa, N. H. (2016). *Buku Siswa Fisika Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam untuk SMA/MA Kelas X* (K. B. Pramono, Ed.; Revisi). Mediatama.

Nurhaswinda, N., Maulina, S. R. M., Azzahra, A., Jannah, F., Jannah, N., Fadila, N. A., Harza, Z. J., & Hariza Putra, N. (2025). Penyajian Data. *LANCAH: Jurnal Inovasi Dan Tren*, *3*(1). https://doi.org/10.35870/ljit.v3i1.3709

Nurhudaeni, L. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran MASTER Berbantuan Mind Mapping terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Negeri 1 Sugihwaras. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, *7*(2), 163–172. https://doi.org/10.14421/jpm.2022.72.08.

Nurlaili & Odilia. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran MASTER Terhadap Hasil Belajar Kimia Pada Pokok Bahasan Larutan elektrolit dan Non Elektrolit. In *Seminar Nasional Administrasi Pendidikan dan Manajemen Pendidikan* (pp. 199–204).

OECD. (2003a). *Literacy Skills for the World of Tomorrow - Further Results from PISA 2000*. PISA, OECD Publishing, Paris. https://doi.org/https://doi.org/10.1787/9789264102873-en.

OECD. (2003b). *The PISA 2003 Assessment Framework - Mathematics, Reading, Science and Problem Solving Knowledge and Skills*. PISA, OECD Publishing, Paris. https://doi.org/10.1787/19963777.

OECD. (2004). Learning for Tomorrow's World (First Results from PISA 2003). In *OECD Publishing: Paris*. PISA, OECD Publishing, Paris. https://doi.org/https://doi.org/10.1787/9789264006416-en.

OECD. (2007). PISA 2006 Science Competencies for Tomorrow's World (Volume1) - Analysis. In *OECD Publishing: Paris*. PISA, OECD Publishing, Paris. https://doi.org/https://doi.org/10.1787/9789264040014-en.

OECD. (2010). PISA 2009 Results: What Students Know and Can Do - Student Performance in Reading, Mathematics and Science (Volume I). In *OECD Publishing: Paris*. PISA, OECD Publishing, Paris. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1787/9789264091450-en.

OECD. (2013). PISA 2012 Results: What Students Know and Can Do (Volume I) - Student Performance in Mathematics, Reading and Science. In *OECD Publishing: Paris*. PISA, OECD Publishing, Paris. https://doi.org/10.1787/9789264201118-en.

OECD. (2016). *PISA 2015 Results (Volume I): Excellence and Equity in Education*. PISA, OECD Publishing, Paris. https://doi.org/10.1787/9789264266490-en.

OECD. (2019a). PISA 2018 Assessment and Analytical Framework. In *OECD Publishing: Paris*. PISA, OECD Publishing, Paris. https://doi.org/10.1787/b25efab8-en.

OECD. (2019b). PISA 2018 Assessment and Analytical Framework. In *OECD Publishing: Paris*. PISA, OECD Publishing, Paris. https://doi.org/10.1787/b25efab8-en.

OECD. (2019c). *PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do: Vol. I*. PISA, OECD Publishing, Paris. https://doi.org/10.1787/5f07c754-en.

OECD. (2023). PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education. In *OECD Publishing: Paris*. PISA, OECD Publishing, Paris. https://doi.org/10.1787/53f23881-en.

Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah Dengan Tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Hasil Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 596–601. https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439

Permanasari, A. (2014). Memperkokoh MIPA dan Teknologi Melalui Pendidikan MIPA. *Prosiding Seminar Nasional FMIPA Undiksha IV*, 1–13.

Poedjiadi, A. (2010). *Sains Teknologi Masyarakat*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Prezkilla. (2012). *Hukum Kekekalan Momentum*. https://tumbukan-tumbukan.blogspot.com/2012/01/tumbukan.html.

Pricillya, S., Fernanda, M., Qorimah, F., & Hanisa, A. R. (2022). Implementasi Pembelajaran Impuls dan Momentum: Review Publikasi Ilmiah. *Mitra Pilar: Jurnal Pendidikan, Inovasi, Dan Terapan Teknologi*, *1*(2), 191–212. https://doi.org/10.58797/pilar.0102.10.

Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *4*(6), 7911–7915. https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498.

Putra, I. D. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Literasi Sains dan Sikap Ilmiah Peserta Didik Kelas X pada Materi Keanekaragaman Hayati di SMA Negeri 6 Bandar Lampung*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Putri, R. K. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Siswa pada Topik Keanekaragaman Makhluk Hidup. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, *4*(1), 71–78. https://doi.org/10.33369/diklabio.4.1.71-78.

Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, *2*(1), 1–8.

RI, D. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Riasti, M. F., Suyatna, A., & Wahyudi, I. (2016). Pengembangan Media Interaktif Model Tutorial pada Materi Impuls dan Momentum. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, *4*(1), 81–91.

Ridha, G. I. (2017). *Impuls dan Momentum*. Physics by Rangga Agung's Team. https://physicsranggaagung.wordpress.com/2017/06/26/implus-dan-momentum/.

Ridwan, M., & Ramdhan, F. (2020). Profil Keterampilan Literasi Sains Peserta Didik Kelas VIII SMP pada Konsep Pencemaran Lingkungan. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, *8*(1), 34–38. https://doi.org/10.25157/jpb.v8i1.5993.

Rijali, R. (2022). *Mobil Tabrakan dengan Sepeda Motor, 1 Orang Meninggal Dunia*. KaltengToday.Com. https://kaltengtoday.com/mobil-tabrakan-dengan-sepeda-motor-1-orang-meninggal-dunia/.

Rose, C., & Nicholl, M. J. (2002). *Accelerated Learning for the 21st Century, Cara Belajar Cepat Abad XXI, Terj. Dedy Asimha* (Purwanto, Ed.). Bandung: Nuansa.

Rose, C., & Nicholl, M. J. (2009). *Accelerated Learning: Cara Belajar Cepat Abad XII*. Bandung: Nuansa.

Rusilowati, A., Kurniawati, L., Nugroho, S. E., & Widiyatmoko, A. (2016). Developing an Instrument of Scientific Literacy Asessment on the Cycle Theme. *International Journal of Environmental and Science Education*, *11*(12), 5718–5727.

Sapitri, D., Sitompul, S. S., & Mursyid, S. (2022). Penerapan Model MASTER untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Tentang Tekanan Zat Padat. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, *11*(6), 67–75. https://doi.org/10.26418/jppk.v11i6.54963.

Savira, L. (2022). *Model Pembelajaran Accelerated Learning Tipe MASTER Menurut Para Ahli, Langkah-langkah, Kekurangan, Kelebihan*. PelitaPengetahuan.Com. https://www.pelitapengetahuan.com/pendidikan/pr-5243843046/model-pembelajaran-accelerated-learning-tipe-master-menurut-para-ahli-langkah-langkah-kelebihan-kekurangan?page=2&_gl=1*1tgue6k*_ga*S3lSTGRjS3JMM09sSVgtM1o1bl9tdTNNYzhkSUFYeGFFRzk4MlRaaUZ1QWM0eUhD

Sopiyah, O. (2010). *Model KUASAI dan Pemecahan Masalah dalam Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Subaidah, T., Muharrami, L. K., Rosidi, I., & Ahied, M. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Konteks Dan Knowledge Menggunakan Cooperative Proplem Solving (CPS) Dengan Strategi Heuristik. *Natural Science Education Research*, *2*(2), 113–122. https://doi.org/10.21107/nser.v2i2.6238

Subeni, L. (2018). Penerapan Konsep Accelerated Teaching Model MASTER untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Luwu. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar*, *6*(2), 189–202. https://doi.org/https://doi.org/10.26618/jpf.v6i2.1291.

Sudjana. (2005). *Metode Statistika* (Edisi Keenam). Bandung: PT. Tarsito.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Edisi 2)*. Jakarta: Alfabeta.

Sukaemawati, Sumliyah, & Arwanto. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran MASTER Terhadap Literasi Matematis Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Int∑gral*, *13*(2), 41–52.

Suparti. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran MASTER (Motivating, Acquiring, Searching, Triggering, Exhibiting, Reflecting) Berbasis Edutaiment terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau dari Motivasi Belajar Peserta Didik*. Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.

Supritria. (2014). *Momentum dan impuls*. https://yayhapink.blogspot.com/2014/06/momentum-dan-implus.html.

Swawikanti, K. (2022). *Momentum dan Tumbukan: Pengertian, Jenis & Rumus | Fisika Kelas 10*. Ruangguru.Com. https://www.ruangguru.com/blog/momentum-dan-tumbukan#:~:text=Tumbukan Tidak Lenting Sama Sekali,-Tumbukan tidak lenting&text=Tumbukan ini terjadi apabila salah, berkecepatan kecil akan ikut terbawa.

Takda, A., Arifin, K., & Tahang, L. (2023). Profil Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA Berdasarkan Nature Of Science Literacy Test (NoSLiT). *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, *8*(1), 19–27.

Wahab, M. N. N. D., Wasis, W., & Yuliani, Y. (2023). Profile of Junior High School Students' Scientific Literacy. *IJORER : International Journal of Recent Educational Research*, *4*(2), 176–187. https://doi.org/10.46245/ijorer.v4i2.292

Wahyuni, K. P., Mertasari, N. M. S., & Gita, I. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran MASTER Berbantuan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, *10*(2), 61–68. https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpm.v10i2.19923.

Wulandari, N., & Sholihin, H. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Aspek Pengetahuan dan Kompetensi Sains Siswa SMP pada Materi Kalor. *Edusains UIN Syarif Hidayatullah*, *8*(1), 66–73. https://doi.org/10.15408/es.v8i1.1762.

Yuliati, Y. (2017). Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, *3*(2), 21–28. https://doi.org/10.31949/jcp.v3i2.592.

Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil PISA dan Faktor Penyebab. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, *13*(1), 11–19. https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.283