

BAB 3

PROSEDUR PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Setiap penelitian yang dilakukan memerlukan suatu metode. Berhasil atau tidaknya suatu penelitian tergantung dari metode yang digunakan. Metode yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen karena sesuai dengan permasalahan penelitian yaitu pengaruh variasi latihan terhadap keterampilan *passing* atas bola voli pada siswa ekstrakurikuler SMPN 9 Kota Tasikmalaya.

Pengertian eksperimen menurut Sugiyono (2014) (dalam ASRIN 2022) sebagai berikut, "Metode penelitian eksperimen dapat diartikan sebagai metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain kondisi yang terkendalikan" Sedangkan menurut Arboleda (1981: 27) (dalam Setyanto 2006) mendefinisikan eksperimen sebagai suatu penelitian yang dengan sengaja peneliti melakukan manipulasi terhadap satu atau lebih variabel dengan suatu cara tertentu sehingga berpengaruh pada satu atau lebih variabel lain yang diukur. Lebih lanjut dijelaskan, variabel yang dimanipulasi disebut variabel bebas dan variabel yang akan dilihat pengaruhnya disebut variabel terikat.

Dari kutipan tersebut dapat disimpulkan bahwa dalam suatu penelitian eksperimen diperlukan adanya suatu faktor yang diuji cobakan. Sejalan dengan pengertian eksperimen sebagaimana dikemukakan diatas, penulis dapat menyebutkan bahwa faktor yang diuji cobakan dalam penelitian ini adalah Latihan variasi *passing* atas terhadap keterampilan *passing* atas bola voli.

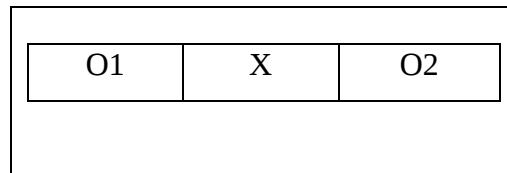
3.2 Variabel Penelitian

Dalam penelitian ini yaitu: (1) Variabel bebas (2) Variabel terikat.

1. Variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi variable lain. Variabel dalam penelitian ini yaitu variasi latihan.
2. Variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi oleh variabel lain. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah keterampilan *passing* atas melalui hasil belajar *passing* atas.

3.3 Desain Penelitian

Dalam suatu penelitian eksperimen perlu dipilih suatu desain yang tepat sesuai dengan kebutuhan variabel-variabel yang terkandung dalam tujuan penelitian dan hipotesis yang di ajukan. Desain dalam penelitian ini seperti gambar pada gambar 3.1 berikut ini:



Gambar 3.1 Desain *Pretest-Posttest*

Sumber: (Sugiyono 2012)

Keterangan:

O1 : *Pretest*

X : *Treatment*

O2 : *Posttest*

Dalam penelitian ini tes dilakukan sebanyak dua kali yaitu *pretest* (sebelum) dan *posttest* (sesudah) *treatment*. Perbedaan antara *pretest* dan *posttest* ini diasumsikan merupakan efek dari *treatment*. Sehingga hasil dari *treatment* diharapkan dapat diketahui lebih akurat, karena terdapat perbandingan antara keadaan sebelum dan sesudah diberi *treatment*. *Treatment* yang diberikan dalam penelitian ini adalah dengan bentuk pengaruh variasi latihan terhadap keterampilan *passing* atas bola voli pada siswa ekstrakurikuler SMPN 9 Kota Tasikmalaya.

3.4 Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulanya. Sampel adalah bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut, sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul *representative* (mewakili).

Menurut (Ul'fah Hernaeny 2021) Populasi dan sampel adalah unit-unit atau kelompok yang memiliki bentuk atau karakter tertentu yang sengaja di pilih, agar dapat di ambil data yang dapat digunakan dalam penelitian yang

telah dirancang. Populasi dan sampel merupakan salah satu bagian penting dalam penelitian yang harus ditentukan sejak awal.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa ekstrakurikuler bola voli SMPN 9 Kota Tasikmalaya yang berjumlah 20. Pembatasan selanjutnya yaitu penetapan sampel penelitian yang diambil dari populasi yang telah ditetapkan dan akan dijadikan percobaan dalam penelitian ini. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh populasi yang di jadikan sampel penelitian yang berjumlah 20 siswa (Putra berjumlah 9 Siswa dan Putri berjumlah 11 siswa). Karena dari seluruh populasi kurang menguasai teknik *passing* atas, maka seluruh populasi dalam penelitian ini dijadikan sebagai sampel. Teknik pengambilan sampel menggunakan *sampling jenuh*.

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Menurut (Herdayati, Pd, and Syahrial 2019) Teknik pengumpulan data merupakan bagian yang terpenting dalam desain penelitian, karena jika judul karya ilmiah dari desain penelitian sudah disetujui untuk diteliti, maka peneliti sudah dapat mulai mengumpulkan data.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut :

- a. Studi Lapangan, yaitu pengumpulan data dengan cara terjun langsung ke lapangan melaksanakan eksperimen pelaksanaan latihan *passing* atas.
- b. Teknik Tes. Teknik ini digunakan untuk memperoleh data mengenai keterampilan *passing* atas sebelum dan setelah mengikuti Latihan. Tes yang digunakan untuk mengukur keterampilan *passing* atas adalah tes *passing* atas melalui variasi latihan dalam permainan bola voli.

3.6 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah instrumen yang berkenaan dengan validitas dan reliabilitas instrumen dan kualitas pengumpulan data berkenaan ketepatan cara-cara yang digunakan untuk mengumpulkan data.

Sesuai dengan data yang ingin diperoleh dari eksperimen ini, maka instrumen pengumpulan data yang digunakan oleh penulis dalam penelitian ini

3.7 Teknik Analisis Data

Sebelum dilakukan pengujian hipotesis, maka perlu dilakukan uji prasyarat. Pengujian data hasil pengukuran yang berhubungan dengan hasil penelitian bertujuan untuk membantu analisis agar menjadi lebih baik. Untuk itu diperlukan uji prasyarat terlebih dahulu. Uji prasyarat meliputi uji normalitas dan uji homogenitas data.

A. Deskripsi data

1. Mencari nilai rata-rata dengan rumus:

$$\bar{x} = x_o + P \left(\sum \frac{F_i C_i}{n} \right)$$

Keterangan:

$\bar{X}$ = Nilai rata-rata yang dicari

X_o = Nilai Tengah pada mean dugaan

$\sum$ = Jumlah

F_i = Frekuensi

C_i = Simpangan

n = Jumlah sampel

2. Mencari standar deviasi dengan rumus:

$$S = P \sqrt{\frac{n \sum F_i C_i^2 (F_i C_i)^2}{n (n-1)}}$$

Keterangan:

S = Standar deviasi yang dicari

P = Panjang kelas

n = Jumlah Sampel

3. Mencari variasi (S^2) dengan rumus

$$S^2 = P^2 \left[\frac{n \sum F_i C_i^2 - (F_i C_i)^2}{n (n-1)} \right]$$

4. Menguji normalitas data dari setiap tes melalui Menguji normalitas data dari setiap tes melalui uji menggunakan rumus Chi Kuadrat. Data yang dikatakan berdistribusi normal apabila nilai Chi Kuadrat hitung (X^2_{hitung}) lebih kecil daripada nilai Chi Kuadrat table (X^2_{tabel}) pada taraf signifikansi $\alpha=0,05$.

5. Uji homogenitas ini digunakan pengujian terhadap penyebaran nilai yang akan dianalisis, perlu uji homogenitas agar yakin bahwa kelompok-kelompok yang membentuk sampel berasal dari populasi yang homogen. Uji homogenitas menggunakan uji F dari data *pretest* dan *posttest*.

$$F = \frac{\text{Variansi terbesar}}{\text{Variansi Terkecil}}$$

6. Uji *T-test* untuk Uji Dua Rata-Rata Populasi Berhubungan

$$t = \frac{D}{\sqrt{\frac{N \sum D^2 - (\frac{\sum D}{N})^2}{N - 1}}}$$

Dengan keterangan:

t = harga t untuk sampel berkolerasi

D = (difference), perbedaan antara awal dengan akhir untuk setiap individu

$\bar{D}$ = rerata dari nilai perpedaan (rerata dari D)

D^2 = kuadrat dari D

N = banyaknya subjek penelitian

Untuk mengetahui signifikansi atau tidaknya peningkatan kemampuan dasar *passing* dengan pemberian bentuk variasi sesudah dilakukan tes awal (*pretest*) da sebelum dilakukan tes akhir (*posttest*), maka hasil thitung dikonsultasikan dengan ttabel pada taraf 5%. Apabila harga thitung lebih besar dari ttabel maka terdapat perbedaan yang signifikan (bermakna), dengan demikian hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis kerja diterima (H_a).

3.8 Langkah-Langkah Penelitian

1. Tahap Persiapan
 - a. Melakukan observasi ke tempat penelitian, yaitu SMPN 9 Kota Tasikmalaya untuk meminta izin melakukan penelitian
 - b. Menyusun proposal penelitian yang dibantu oleh dosen pembimbing
 - c. Seminar proposal penelitian untuk memperoleh masukan – masukan dalam pelaksanaan penelitian
 - d. Pengurusan surat – surat rekomendasi

2. Tahap Pelaksanaan

- a. Memberikan pengarahan kepada sampel mengenai proses pelaksanaan Latihan *passing* atas.
- b. Melakukan pengambilan data yaitu tes awal dan tes akhir dengan alat ukur *passing* atas.

3. Tahap Akhir

- a. Melakukan pengolahan data hasil penelitian dengan menggunakan rumus – rumus.
- b. Menyusun draf skripsi lengkap dengan hasil penelitian, kemudian melakukan bimbingan kepada dosen pembimbing proposal penelitian yang telah ditetapkan.
- c. Ujian siding skripsi, tahap ini merupakan tahap akhir dari rangkaian kegiatan penelitian yang penulis lakukan sekaligus penyempurnaan bagi skripsi yang disusun penulis.

3.9 Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini telah dilaksanakan pada bulan 04 Januari 2024 – bulan 14 Maret 2024 setelah dilaksanakannya ujian proposal yang bertempat di lapangan SMPN 9 Kota Tasikmalaya.