

DAFTAR PUSTAKA

- Aflaha, D. S. I., Suparmi, & Sarwanto. (2015). Pengembangan modul fisika berbasis problem solving materi elastisitas untuk siswa kelas X SMA/MA. *Jurnal Inkuiri*, 4(1), 63–72.
- Amir Hamzah. (2020). *Metode penelitian & pengembangan: Research and development*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Badiro, D., Syu hendri, S., & Fatur Rahman, A. (2019). Pengembangan media pembelajaran aplikasi Android berbasis teori perubahan konseptual materi tata surya dan fase bulan mata kuliah IPBA. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika (JIPF)*, 6(1), 103–112.
- Gagné, R. M. (1970). *The conditions of learning* (2nd ed.). New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Giancoli, D. C. (2014). *Fisika: Prinsip dan aplikasi* (Edisi ke-7, Jilid 1). Jakarta: Erlangga.
- Gustiani, M., Safita, R., & Gusfarenie, D. (2021). *Desain flipbook untuk siswa madrasah tsanawiyah (MTS) dan siswa sekolah menengah pertama (SMP)* (Tesis doctoral, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Halliday, D., Resnick, R., & Walker, J. (2013). *Fundamentals of physics*. Hoboken: John Wiley & Sons.
- Harefa, A. R. (2019). Peran ilmu fisika dalam kehidupan sehari-hari. *Warta Dharmawangsa*, 13(2).
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (E-Modul) interaktif pada mata pelajaran kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191.
- Hermawan, H. D., & Arifin, F. (2015). The development and analysis of quality of “Batik Detector” as a learning media for Indonesia batik motifs Android-based in Indonesian School of Singapore. *International Conference on Science and Technology*, 281–287.
- Istiqomah, P., Werdhiana, I. K., & Wahyono, O. (2017). Pengaruh penggunaan media video terhadap peningkatan pemahaman konsep suhu dan kalor

- pada siswa kelas X MAN 1 Palu. JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online), 5(3), 28–31. Tersedia di: <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/EPFT/article/view/8868>
- Izzati, D. R., Bektiarso, S., & Supriadi, B. (2019). Pengembangan modul fisika berbasis *problem based learning* disertai concept mapping pada materi alat optik di SMA. Jurnal Pembelajaran Fisika, 8(4), 281–287.
- Jaelani, S., Purwanti, N., & Sari, D. M. (2020). Buku Sakti Fisika SMA. Jakarta: PT Laksana.
- Kusumaningtyas, E. (2018). Menguak Mebel IT Matematika. Gresik: Caremedia Communication.
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas pengembangan e-modul project based learning pada mata pelajaran instalasi motor listrik. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran, 3(3), 306–315.
- Latifah, N., Ashari, & Kurniawan, E. S. (2020). Pengembangan e-modul fisika untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. JIPS: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains, 1(1), 1–7.
- Lestari, E., Nulhakim, L., & Suryani, D. I. (2022). Pengembangan e-modul berbasis flip pdf professional tema global warming sebagai sumber belajar mandiri siswa kelas VII. Pendipa Journal of Science Education, 6(2), 338–345.
- Liana, Y. R., Ellianawati, E., & Hardyanto, W. (2019). Pengembangan e-modul interaktif berbasis Android menggunakan Sigil software pada materi listrik dinamis. Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang, 926–932.
- Najuah, N., Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). Modul elektronik: Prosedur penyusunan dan aplikasinya. Yayasan Kita Menulis.
- Nurachmandani, S. (2009). Fisika 1 untuk SMA/MA kelas X. Jakarta: Grahadi.
- Ramadayanty, M., Sutarno, & Risdiyanto. (2021). Pengembangan e-modul fisika berbasis multiple representation untuk melatih keterampilan pemecahan masalah siswa. Jurnal Kumparan Fisika, 4(1), 17–24.
- Retnawati, H. (2016). Analisis kuantitatif instrumen penelitian. Yogyakarta: Parama Publishing.

- Ribawati, E. (2015). Pengaruh penggunaan media video terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. *Candrasangkala: Jurnal Pendidikan dan Sejarah*, 1(1). <https://doi.org/10.30870/candrasangkala.v1i1.756>
- Ridwan, A. S. (2014). Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Riyana, C. (2012). Modul 6 kurikulum pembelajaran: Komponen-komponen pembelajaran. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rusman. (2013). Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. (2012). Strategi pembelajaran problem based learning. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudjana, N. (2010). Penilaian hasil proses belajar mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sukardiyono, & Wardani, Y. R. (2013). Pengembangan modul fisika berbasis problem solving materi elastisitas untuk siswa kelas X SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 1(2), 185–195.
- Susanti, E. D., & Sholihah, U. (2021). Pengembangan e-modul berbasis *Flip PDF Corporate* pada materi luas dan volume bola. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Suseno, A., Riswanto, R., & Partono, P. (2019). Pengembangan multimedia interaktif terintegrasi dengan LKS pada pokok bahasan pesawat sederhana. *Navigation Physics: Journal of Physics Education*, 1(1), 22–26.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114.
- Wahyuni, K.S.P., Candiasa, I.M., & Wibawa, I.M.C,. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mata Pelajaran Tematik Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. 5 (2): 301.311.
- Wati, E. R. (2016). Ragam media pembelajaran. Jakarta: Kata Pena.

Young, H. D., Freedman, R. A., Sandin, T. R., & Ford, A. L. (1996). University physics (Vol. 9). Reading, MA: Addison-Wesley.