

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, P., Maria K. (2018). *Model, Pembelajaran, dan Model Pembelajaran*. Bandung: Unpas.
- Ahmad, S. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Jakarta: Prenada Media.
- Anderson, L. W., Krathwohl, P.W., Airasian, D. R., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J. (2001). *Taxonomy for Assessing a Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addition Wesley.
- Annisa, I. (2020). *Modul Pembelajaran Fisika SMA Kelas XI dengan Tema Gelombang Bunyi dan Cahaya* [e-book] Diakses dari: <https://penilaian-sma.kemdikbud.go.id>.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrori. (2019). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Purwokerto: CV. Pena Persada.
- Astuti, R., Yetri., & Anggraini, W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX SMP N 1 Penengahan Lampung Selatan. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1), 1–12.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bruce, J., Marsha, W. (2011). *Models of Teaching (Eight Edition)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Burhanuddin. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Caronika, D., Voni, C., & Oinike, L. (2023). Model (AIR) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Pematang Siantar. *Jurnal Review*

Pendidikan dan Pengajaran (JRPP), 6, 1567–1582. Diakses dari <https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i4.21140>.

Daeli, N. F., & Zega, N. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Kelas XI-ATU SMK Negeri 1 Gunung Sitoli Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(3), 213–221.

Depdiknas. (2003). *Undang-undang No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.

Desmita. (2012). *Psikologi perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Dimiyati, M. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta.

Gunawan, I., Palupi, A. R. (2012). Taksonomi Bloom–revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Jurnal Premiere Educandum*, 2(2):16-40.

Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Handayani. (2014). Keefektifan Auditory Intellectually Repetition Berbantuan LKPD. *Jurnal Kreano*, 5(1), 1–9. Diakses dari: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/3271%0Ahttps://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/download/3271/3216>.

Rahmat, H., Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya”*. Medan: Mumtaz Advertising.

Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Huda, M. (2003). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Indah, S. (2022). Perbandingan Model Pembelajaran Murder Dan Air Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Fisika Tandulako Online*, 146–156. Diakses dari: <https://doi.org/10.22487/j25805924.2013.v1.i1.2457>

Irmayanti. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Dengan Pembelajaran Kooperatif Student Team Achievement Division (STAD). *Jurnal Pendidikan & Matematika*, VIII(2), 142–149. Diakses dari: <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30821/axiom.v8i2.6343>.

- Dave, M. (2003). *The Accelerated Learning Handbook Panduan Kreatif*. New York:Mc Graw-Hill Companies.
- Mims, C. (2003). Authentic learning: A practical introduction & guide for implementation. *Meridian: A Middle School Computer Technologies Journal a Service of NC State University, Raleigh, NC*, 6(1), 3. Diakses dari: http://www.ncsu.edu/meridian/win_2003/authentic_learning/2.html *Contact Meridian*.
- Misnawati, T. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) pada Materi Segi Empat Kelas VII SMPN 9 Haruai Tahun Pelajaran 2016/2017. *Sagacious Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Sosial*, 4(1), 77–86.
- Muhibbin, S. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Remaja Rosdakarya.
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Nurdiyanto, R., Malik, E., Febriani, & Pujiyanto. (2021). Pengembangan virtual lab gelombang cahaya untuk pembelajaran aktif dan kemandirian belajar di era new normal. *Jurnal Kumpulan Karya Tulis Ilmiah*, 2(1), 1–14. Diakses dari: <https://journal.ittelkom-sby.ac.id/lkti/article/view/111>
- Palguna, I., Parwati, N. N., & Divayana, D. (2020). Pengaruh model pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition berbantuan media pembelajaran I-Spring terhadap motivasi dan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SMA. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 10(2), 56–75.
- Pratama, N. S., & Istiyono, E. (2015). Studi Pelaksanaan Pembelajaran Fisika Berbasis Higher Order Thinking (HOTS). *(SNFPF) Prosiding Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 6(1), 105–106. Diakses dari: <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/prosfis1/article/view/7711>
- Pratiwi, M. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran AIR Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal STKIP PGRI Jombang*, 13, 56–61. Diakses dari: <https://doi.org/https://doi.org/10.32682/edumath.v7i2.1066>
- Putri, N., & Pandia, E. S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Air (Auditory, Intellectually, Repetition) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1

- Gebang. *Bioma. Jurnal Unsulbar*, 4(2), 12–17.
- Ratumanan, T. G., & Laurens, T. (2015). *Penilaian Hasil Belajar Pada Tingkat Satuan Pendidikan Edisi Ke 3*. Yogyakarta: Pensil Komunika.
- Rangu, S. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, And Repetition Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA Sumba*.
- Rismatul, A. E. (2015). Kesulitan Pemecahan Masalah Fisika pada Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 5, 44. Diakses dari: <https://doi.org/10.1136/pgmj.53.620.343>
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Simamora, I. P. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air) Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Smk Kesehatan Sidimpuan Husada. *Mathematic Education Journal)MathEdu*, 2(2), 29–38. Diakses dari: <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Siregar, J., Afriyanti, L., & Hasan, R. (2022). Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Auditory, Intellectually, Repetition (Air). *Jurnal Penelitian Pendidikan Mipa*, 6(2), 81–85. Diakses dari: <https://doi.org/10.32696/jp2mipa.v6i2.1141>
- Stella, Misdalina, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Universitas PGRI Palembang*, 2(1), 545–555. Diakses dari: <https://www.slideshare.net/ALBICEE/lambar-observasi-siswa-50178674>.
- Sudarmanto. (2009). *Kinerja dan Pengembangan Kompetensi SDM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Suharyanto, Karyono, D. S. P. (2009). *Fisika untuk SMA dan MA Kelas XII*. Jakarta: CV. Sahabat.
- Suherman. (2010). *Desain Pembelajaran Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tayeb, T. (2017). Analisis dan Manfaat Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(02), 48–55. Diakses dari: <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/auladuna.v4i2a5.2017>.
- Vidayanti, N., Sugiarti, T., & Kurniati, D. (2017). Analisis Kemampuan Kognitif Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar dalam Menyelesaikan Soal Pokok Bahasan Lingkaran. *Jurnal Kadikma*, 8(1), 137–144. Diakses dari: <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/download/5274/3993>
- Widoyoko, S. E. P. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yusnita, N. (2014). Penerapan Pemberian Kuis Diiringi dengan Reward Sebagai Tindak Lanjut Pekerjaan Rumah dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kela VII SMPN 23 Padang. *Jurnal Universitas Bung Hatta*, 1–11.