

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Agustina, T., Suastika, K., & Triwahyuningtyas, D. (2019). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Materi Lingkaran Kelas 5 SDN Tanjungrejo 2 Malang. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 3, 238-248.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pengajaran dan Asesmen*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (3rd ed.). Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Darmodjo, H., & Kaligis, J. R. (1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Diani, R., Yuberti, & Safitri, S. (2016). Uji Effect Size Model Pembelajaran Scrambel dengan Media Video Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X MAN 1 Pesisir Barat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fodols Al-Biruni*, 5 (2), 267-277.
- Herlina, S., Turmudi, & Dahlan, J. A. (2012). Efektifitas Strategi *REACT* Dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pangajeon MIPA*, 17 (1), 1-7.
- Khairunnisa, Yusrizal, & Halim, A. (2016, Oktober). Pengembangan LKS Berbasis Problem Based Learning Bermuatan Sikap Spiritual Pada Materi Pengukuran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik. *Jurnal Ilmiah Mahapeserta didik (JIM) Pendidikan Fisika*, 1 (4), 284-291.
- Lefrida, R. (2016). Efektifitas Penerapan Pembelajaran Konseptual dengan Strategi *REACT* (*Relating, experiencing, applying, cooperating, transferring*) Untuk Meningkatkan Pemahaman Pada Materi Logika Fuzzy. *Jurusan pendidikan MIPA FKIP UNTAD*, 37.

- Ozbay, A. S., & Kayaoglu, M. N. (2015). The Use of *REACT* Strategy for the Incorporation of the Context of Physics Into the Teaching English to the Physics English Prep Students. *Journal of History Culture and Art Research*, 3 (13), 91.
- Palupi, D. S., Suharyanto, & Karyono. (2009). *Fisika: Untuk SMA dan MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Pardede, E., Motlan, & Suyanti, R. D. (2016). Efek Pembelajaran Guided Discovery Berbasis Kolaborasi dengan Media Flash Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Kognitif Tinggi Fisika Peserta didik SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5 (1), 12-17.
- Prastowo. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratiwi, M., Suyanto, E., & Maharta, N. (2019). Pengaruh LKPD dengan Strategi *REACT* Pada Materi Energi Terbarukan Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Gravity: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 5 (2), 58-66.
- Purwosusilo. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik SMK Melalui Strategi Pembelajaran *REACT*. *Jurnal pendidikan dan Tenaga Kependidikan*, 1 (2), 30-40.
- Sudjana, & Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosakarya.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2010). *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana.