

ABSTRAK

CANDRA EGI RAMDANI., 20234 “THE CONSTRUCTION OF POLITENESS STRATEGIES IN THE DIALOGUE OF AN INDONESIAN ELT TEXTBOOK ENTITLED “WHEN ENGLISH RINGS A BELL” GRADE VIII”. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Pragmatik merupakan aspek linguistik yang sangat penting dalam belajar bahasa Inggris karena dengan memahami pragmatik maka itu bisa membangun komunikasi yang baik. Strategi kesantunan merupakan salah bagian dari pragmatik, maka dari itu mengajarkan kesantunan dikelas akan meningkatkan pemahaman mengenai pragmatik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi kesantunan yang muncul didalam dialog sebuah buku Bahasa Inggris untuk kelas VIII. Metode penelitian yang digunakan adalah qualitative, analisis konten. Objek yang dipakai untuk penelitian adalah buku pengajaran Bahasa Inggris untuk kelas VIII yang diterbitkan oleh Kementrian Pendidikan dan Budaya. Pengambilan data menggunakan metode dokumentasi. Data dianalisis menggunakan teori strategi kesantunan dari Brown & Levinson (1987). Berdasarkan hasil analisis data peneliti menemukan 3 strategi kesantunan yang muncul dalam buku tersebut yaitu, 1. Bald on record; 2. Positive Politeness; 3. Negative Politeness. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menemukan bahwa penggunaan positive politeness yang tinggi selaras dengan aktivitas yang terjadi dikelas, yaitu interaksi antara guru dan murid dan keinginan murid untuk lebih di apresiasi. Peneliti merekomendasikan untuk melakukan penelitian serupa dengan menggunakan buku yang di terbitkan oleh Kementrian Pendidikan untuk menemukan keefektifan buku dalam membantu pengembangan keterampilan berbahasa.

Kata kunci: Pragmatik, Strategi Kesantunan, Buku Pengajaran Bahasa Inggris

ABSTRACT

CANDRA EGI RAMDANI., 2024 **“THE CONSTRUCTION OF POLITENESS STRATEGIES IN THE DIALOGUE OF AN INDONESIAN ELT TEXTBOOK ENTITLED *“WHEN ENGLISH RINGS A BELL”* GRADE VIII**”. English Education Department Faculty of Educational Sciences and Teachers’ Training. Siliwangi University.

Pragmatics is an essential linguistic aspect of learning English because by understanding pragmatics its can build good communication. Politeness strategies are part of pragmatics, therefore teaching politeness in class will increase understanding of pragmatics. This research analyzes politeness strategies that appear in the dialogue of an English textbook for class VIII. The research method used is qualitative, content analysis. The object used for research is an English teaching textbook for class VIII published by the Ministry of Education and Culture. Data collection uses the documentation method. Data were analyzed using politeness strategy theory (Brown & Levinson, 1987). Based on the results of data analysis, researchers found 3 politeness strategies that appeared in the book, namely, 1. Bald on record; 2. Positive Politeness; 3. Negative Politeness. Based on the research results, researchers found that the use of high levels of positive politeness was in line with activities that occurred in class, namely interactions between teachers and students, and students' desire to be more appreciated. Researchers recommend conducting similar research using books published by the Ministry of Education and Culture to determine the book's effectiveness in assisting the development of language skills.

Keywords: Pragmatic, Politeness Strategy, English language teaching Textbooks