

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktisi	5
BAB II TINJAUAN TEORITIS	6
2.1 Kajian Pustaka.....	6
2.1.1 Teori Belajar Konstruktivisme	6
2.1.2 Kemampuan Berpikir Kritis	6
2.1.3 Indikator Berpikir Kritis	7
2.1.4 Karakteristik Kemampuan Berpikir Kritis	8
2.1.5 Konsep Model Pembelajaran	9
2.1.6 Model <i>Problem Based Learning</i>	9
2.1.7 Karakteristik <i>Problem Based Learning</i>	10
2.1.8 Kelebihan dan kekurangan <i>Problem Based Learning</i>	10
2.1.9 Langkah Langkah <i>Problem Based Learning</i>	11
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	12
2.3 Kerangka Berpikir	16
2.4 Hipotesis Penelitian.....	18
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	19
3.1 Metode Penelitian.....	19

3.2 Variabel Penelitian.....	19
3.2.1 Operasionalisasi Variabel	20
3.3 Desain penelitian	21
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.4.1 Populasi Penelitian	22
3.4.2 Sampel Penelitian	23
3.5 Teknik pengumpulan data.....	23
3.5.1 Tes.....	24
3.6 Instrumen Penelitian.....	24
3.6.1 Kisi Kisi.....	24
3.6.2 Uji Validitas.....	25
3.6.3 Uji Reliabilitas.....	26
3.6.4 Analisis Butir Soal	27
3.6.4.1 Taraf Kesukaran.....	27
3.6.4.2 Daya Pembeda.....	28
3.7 Teknik Analisis DataS	29
3.7.1 Teknik Pengolahan Data	29
3.7.2 Uji Prasarat Analisis.....	30
3.7.2.1 Uji Hipotesis.....	30
3.7.2.2 Uji Normalitas	32
3.7.2.3 Uji Homogenitas	32
3.8 Langkah Langkah Penelitian.....	33
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
3.9.1 Tempat Penelitian	33
3.9.2 Waktu Penelitian.....	33
3.10 Jadwal Kegiatan Penelitian	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Hasil Penelitian	36
4.2 Hasil Pengolahan Data	37
4.3 Hasil Analisis Data	39
4.4.1 Uji Prasyarat Analisis	39
4.4.2 Uji Hipotesis.....	41

4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	44
4.4.1 Perbedaan Kemampuan <i>Critikal Thinking</i> siswa Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran PBL pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	44
4.4.2 Perbedaan Kemampuan <i>Critikal Thinking</i> Siswa Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	47
4.4.3 Perbedaan <i>Critical thinking</i> Siswa Antara Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran PBL dengan Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
5.1 Kesimpulan.....	50
5.2 Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. 1 Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis.....	2
2. 1 Indikator dan Sub Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	7
3. 1 Operasionalisasi Variabel X	20
3. 2 Operasionalisasi Variabel Y	21
3. 3 Desain Penelitian.....	22
3. 4 Populasi Penelitian	22
3. 5 Sampel Penelitian.....	23
3. 6 Kriteria Uji Validitas	25
3. 7 Kriteria Reliabilitas Instrumen	26
3. 8 Kriteria Taraf Kesukaran	28
3. 9 Kriteria Daya Pembeda	29
3. 10 Kriteria Effect Size.....	32
3. 11 Jadwal Kegiatan Penelitian	34
4. 1 Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning	36
4. 2 Nilai Rata-Rata Kelas Eksperimen	38
4. 3 Nilai Rata-Rata Kelas Kontrol	38
4. 4 Nilai Hasil Perhitungan N-Gain	39
4. 5 Hasil Perhitungan Effect Size	39
4. 6 Hasil Uji Normalitas	40
4. 7 Hasil Uji Homogenitas	41
4. 8 Uji Paired Sample Test Ekperimen	42
4. 9 Uji Paired Sample Test Kontrol	43
4. 10 Hasil Uji Independent Samples Test	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Kerangka Berpikir	17