

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt., Yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya. Sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “PENERAPAN MODEL PBL TERHADAP KEMAMPUAN *CRITICAL THINKING*” (Studi Quasi Ekperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi untuk Siswa kelas XI SMAN 10 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024) dapat terselesaikan dengan baik. Tidak lupa shalawat beserta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Shalallahu ‘alaihi wassalam, kepada keluarganya, sahabatnya, tabi’it tabi’innya dan kita selaku umatnya di akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Skripsi ini terdiri dari 5 BAB, diantaranya BAB I Pendahuluan, BAB II Tinjauan Teoritis, BAB III Prosedur Penelitian, BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, BAB V Simpulan dan Saran. Skripsi ini dapat selesai berkat pertolongan Allah SWT, Serta adanya do’a, dorongan, dan bantuan baik berupa moril maupun materi dari berbagai pihak yang tidak ternilai harganya. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna baik dari isi maupun tata Bahasa. Hal ini disebabkan semata-mata karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki. Maka dari itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pada pembaca agar kekurangan dari penelitian ini dapat diminimalisir atau bahkan dihilangkan. Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala berlimpah gdana dari Allah SWT, Aamin.

Peneliti berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, serta dapat berguna bagi kemajuan ilmu pendidikan khususnya Pendidikan Ekonomi, Aamin.

Tasikmalaya, Juni 2024



Fitri Sulastrri

202165017